DEBRECENI EGYETEM
KOSSUTH LAJOS GYAKORLÓ
GIMNÁZIUMA ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA

SZÉKHELY: 4029 DEBRECEN, CSENGŐ U. 4.



MUNKATERV

2026/2027. TANÉV

Tartalomjegyzék

1. Jogszabályi háttér 3
2. Feltételrendszer 4
   2.1. A jogszabályi változások hatása a tanévre 4
   2.2. Helyzetelemzés 4
      2.2.1. Tanulói adatok 4
      2.2.2. Tárgyi feltételek 6
      2.2.3. Személyi feltételek, vezetés 7
3. Munkavállalók továbbképzése 8
4. A tanév kiemelt feladatai 9
   4.1. Pedagógiai programból adódó feladatok 9
   4.2. Pedagógiai feladatok 9
   4.3. Működési standardok további építése 11
   4.4. Gyakorlóiskolai feladatok, hálózati együttműködések, kapcsolatok 11
5. Az Intézmény képzési struktúrája, felvételi és beiratkozás 13
   5.1. Az Intézmény beiskolázási terve 13
   5.2. Az Intézmény felvételi és beiratkozás rendje a gimnáziumi osztályokba 13
6. A pedagógiai-nevelői munka eredményességének növelése 15
   6.1. A magas színvonalú szakmai és nevelési munka kontinuitásának biztosítása 15
   6.2. Tehetséggondozás 15
   6.3. Külföldi kapcsolatok 16
7. Munkaközösségek 17
   7.1. A 2026/2027-es tanév munkaközösségei 17
   7.2. A munkaközösségek feladatai 17
8. Munkacsoportok 19
9. Szülői szervezet 21
10. Diákönkormányzat 22
11. Az intézmény által preferált versenyek 23
   11.1. Az általános iskolai feladatellátási helyeken az alábbi versenyekre készítik fel tanulóikat 23
   11.2. A gimnáziumi feladatellátási hely az alábbi versenyekre készíti fel tanulóit 23
12. Országos mérések, értékelések 26
   12.1. Érettségi 26
   12.2. Mérések 26
   12.3. Feladataink 27
   12.4. Országos pályaorientációs vizsgálat (mérés) 27
13. Intézményen kívüli feladatok 28

13.1. Részvétel a pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai szakmai ellenőrzésben, szaktanácsadói feladatokban 28
13.2. A középszintű és emelt szintű érettségi bizottságokban való részvétel 28
14. Mellékletek 29
14.1. 1. sz. melléklet Tantestület, Szülői szervezet, Diákönkormányzat véleményezése, jegyzőkönyv kivonatok 29
14.2. 2. sz. melléklet A belső ellenőrzés szempontjai feladatellátási helyenként 30
14.2.1. A belső ellenőrzési terv folyamatábrája a 2026/2027-es tanévben az Arany János téren 30
14.2.2. A belső ellenőrzési terv folyamatábrája a 2026/2027-es tanévben a Kossuth utcai feladatellátási helyen 31
14.2.3. A belső ellenőrzési terv folyamatábrája a 2026/2027-es tanévben a Csengő utcán 31
14.3. 3. sz. melléklet Munkaközösségek munkatervei 32
14.3.1. 1-2. ÉVFOLYAM MUNKAKÖZÖSSÉGE 32
14.3.2. 3-4. ÉVFOLYAMON TANÍTÓK MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK MUNKATERVE 46
14.3.3. HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG munkaterv ÁLTALÁNOS ISKOLA 60
14.3.4. TERMÉSZETTUDOMÁNYI MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTALÁNOS ISKOLA 76
MUNKATERVE 76
14.3.5. ÁLTALÁNOS ISKOLA IDEGEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 90
14.3.6. HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE GIMNÁZIUM 96
14.3.7. A TERMÉSZETTUDOMÁNY II. MUNKAKÖZÖSSÉG – GIMNÁZIUM (MATEMATIKA-FIZIKA-INFORMATIKA) 100
14.3.8. GIMNÁZIUMI IDEGEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG 101
14.3.9. TERMÉSZETTUDOMÁNY I. – GIMNÁZIUM MUNKAKÖZÖSSÉG 107
14.3.10. TESTNEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 109
14.4. 4. sz. melléklet A Diákönkormányzat munkaterve 2026/2027. tanév 121
14.5. 5. sz. melléklet Iskolapszichológusok munkaterve 2026/2027. tanév 125
14.6. 6. sz. melléklet Fejlesztő pedagógusok éves munkaterve 2026/2027. tanév 128
14.7. 7. sz. melléklet Ökoiskolai munkaterv 2026/2027. tanév 130
14.8. 8. sz. melléklet Tehetséggondozó munkacsoport munkaterv 2026/2027. tanév .. 136

1. Jogszabályi háttér

A 2026-2027-es tanévre vonatkozó *Munkaterv*et a vonatkozó jogszabályi előírások alapján, így többek között:

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. CXC. törvény 27. § (3) bekezdése, valamint a 70. § (2) bekezdés c) pontja,
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdése,
- a pedagógusok előmeneteli rendszeréről szóló és a 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet,
- a 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról,
- 401/ 2023. (VIII.30.) A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról,
- 1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről.
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógus teljesítményértékeléséről.
- 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól.

A *Munkaterv* az Intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozásokat is fundamentumként kezeli, így különösen:

- az intézmény pedagógiai programját,
- az intézményi SZMSZ-t
- az intézményben működő szervezetek működési dokumentumait

Tájékoztatás:

Az Intézmény működéséről, eredményeiről tájékoztatja:

- a Fenntartót (dokumentumok papíralapon, e-mailben),
- az Oktatási Hivatalt (dokumentumok papíralapon, e-mailben),
- a tanári kart (belső levelezési rendszer, belső hálózat)
- szülőket (e-napló, ellenőrző, e-mail, szülői értekezletek, fogadóórák).

A nyilvános adatokat az iskola a honlapján teszi közzé.

2. Feltételrendszer

2.1. A jogszabályi változások hatása a tanévre

Osztály- és csoportlétszámok

Az iskola a Nkt. 97. § (18) bekezdése alapján, a törvény 4. melléklete szerinti osztály- és csoportlétszámokkal működik.

Tankönyvellátás

Az iskola az előírások szerint, a könyvtáros-tanárok irányításával végzi a tankönyvek megrendelését és kiosztását, az SZMSZ -ben leírtaknak megfelelően (X.3. pont).

Pedagógus-minősítés

A pedagógus-minősítésben az OH beosztása alapján vesznek részt kollégák.

Nyugdíjazás

- Az Arany János téri feladatellátási helyen 3 fő nyugdíjazása várható.
- A Kossuth utcai feladatellátási helyen 1 fő nyugdíjazása várható.
- A Csengő feladatellátási hely: 0 fő nyugdíjazása várható.

2.2. Helyzetelemzés

2.2.1. Tanulói adatok

A Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziumának és Általános Iskolájának tanulói létszáma a **2026-2027.** tanévben: **1970** fő.

Osztályok és osztálylétszámok

Kossuth utcai feladatellátási hely: 614 tanuló		
évfolyam + osztály	**osztálylét-szám**	**orientáció/tagozat**
1.a	26	idegen nyelv-humán orientáció
1.b	27	idegen nyelv-művészet orientáció
1.c	28	matematika-természetismeret orientáció
2.a	24	idegen nyelv-humán orientáció
2.b	26	idegen nyelv-művészet orientáció
2.c	27	matematika-természetismeret orientáció
3.a	27	általános
3.b	28	általános
3.c	28	általános
4.a	25	általános
4.b	24	általános
4.c	25	általános
5.a	28	emelt szintű idegen nyelv-történelem
5.b	22	emelt szintű matematika-informatika
5.c	28	emelt szintű matematika- természettudomány
6.a	28	emelt szintű idegen nyelv-történelem
6.b	27	emelt szintű matematika-informatika
6.c	30	emelt szintű matematika- természettudomány
7.a	22	emelt szintű idegen nyelv-történelem
7.b	22	emelt szintű matematika-informatika

7.c	22	emelt szintű matematika-természettudomány
8.a	23	emelt szintű idegen nyelv-történelem
8.b	27	emelt szintű matematika-informatika
8.c	20	emelt szintű matematika-természettudomány

Arany János téri feladatellátási hely: 571 tanuló		
évfolyam + osztály	**osztálylét-szám**	**orientáció / tagozat**
1.k	28	kreativitás és kommunikáció
1.m	28	matematika és digitális kultúra
1.n	25	nyelvi orientáció
2.k	23	kreativitás és kommunikáció
2.m	24	matematika
2.n	26	nyelvi orientáció
3.k	28	kreativitás és kommunikáció
3.m	24	matematika
3.n	29	nyelvi orientáció
4.k	24	kreativitás és kommunikáció
4.m	22	matematika
4.n	22	német
5.k	27	kreativitás és kommunikáció
5.m	24	matematika
5.n	27	német
6.k	28	kreativitás és kommunikáció
6.m	26	matematika
6.n	29	német
7.k	19	kreativitás és kommunikáció
7.m	12	matematika
7.n	15	német
8.k	20	kreativitás és kommunikáció
8.m	15	matematika
8.n	19	német

Csengő utcai feladatellátási hely: 785 tanuló		
évfolyam + osztály	**osztálylét-szám**	**képzéstípus/tagozat**
7.F	33	6 évfolyamú F osztály
7.G	33	6 évfolyamú G osztály
8.F	31	6 évfolyamú F osztály
8.G	29	6 évfolyamú G osztály
9.A	33	6 évfolyamú F osztály
9.B	35	6 évfolyamú G osztály
9.C	32	jogi-kommunikációs tagozat
		gazdasági tagozat
9.D	30	műszaki tagozat
		orvosi-gyógyszerészeti tagozat
9.NY	32	1+4 évfolyamú NYEK-es osztály

9.E	30	1+4 évfolyamú NYEK-es osztály
10.A	31	6 évfolyamú humán orientáció
10.B	28	6 évfolyamú reál orientáció
10.C	30	jogi-kommunikációs tagozat
		gazdasági tagozat
10.D	32	műszaki tagozat
		orvosi-gyógyszerészeti tagozat
10.E	29	1+4 évfolyamú NYEK-es osztály
11.A	29	6 évfolyamú humán orientáció
11.B	31	6 évfolyamú reál orientáció
11.C	32	jogi-kommunikációs tagozat
		gazdasági tagozat
11.D	31	műszaki tagozat
		orvosi-gyógyszerészeti tagozat
11.E	34	1+4 évfolyamú NYEK-es osztály
12.A	29	6 évfolyamú humán orientáció
12.B	32	6 évfolyamú reál orientáció
12.C	34	jogi-kommunikációs tagozat
		gazdasági tagozat
12.D	32	műszaki tagozat
		orvosi-gyógyszerészeti tagozat
12.E	33	1+4 évfolyamú NYEK-es osztály

Az osztálylétszámok átlaga:

- Arany János téri feladatellátási hely: 24 fő/osztály
- Kossuth utcai feladatellátási hely: 26 fő/osztály
- Csengő feladatellátási hely: 31,4 fő/ osztály
- (Az intézményi osztálylétszámokat a Fenntartó engedélyezte.)

Egyéni tanrendben tanulók száma: 3 fő

- Csengő utcai feladatellátási hely: 3 fő
- Kossuth utcai feladatellátási hely: 0
- Arany János téri feladatellátási hely: 0 fő

Tanulói jogviszonyát szünetelteti: 12 fő

- Csengő feladatellátási hely: 1 fő
- Kossuth utcai feladatellátási hely: 6 fő
- Arany János téri feladatellátási hely: 5 fő
  Az ok: egészségügyi probléma, huzamosabb idejű külföldi tartózkodás.

Sajátos nevelési igényű tanuló: 4 fő.

- Csengő utcai feladatellátási hely: 1 fő
- Kossuth utcai feladatellátási hely: 2 fő
- Arany János téri feladatellátási hely: 1 fő

Az Intézményben dolgozik iskolapszichológus, fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus és logopédus. Iskolánk a Református EGYMI-vel és a Hajdú-Bihar megyei Szakszolgálattal is együttműködik, így a sajátos nevelési igényű tanulók igényeit, illetve az abból adódó pedagógiai feladatokat az intézmény a törvényi előírások alapján el tudja látni.

2.2.2. Tárgyi feltételek

Az intézményünkben az oktatási-nevelési feladatokat három feladatellátási helyen látjuk el:

A 2026/2027. tanév kezdetére a Csengő utcai feladatellátási helyen a fűtési rendszer korszerűsítése megtörtént. A nyári nagytakarítás, valamint kisebb karbantartási munkálatok elvégzése mind a három feladatellátási helyen megtörténtek. Az udvarok, játszóterek felújítása, biztonságosabbá tétele az általános iskolai feladatellátási helyeken elkezdődött. Várhatóan folytatódik, a 2024 októberében elindult A23-as épület felújítása.

Az épületek műszaki állapotáról a Fenntartó gondoskodik.

2.2.3. Személyi feltételek, vezetés

Pedagógus létszám				
Az Intézményben dolgozó összes főállású foglalkoztatott száma:				
	Csengő utca	**Kossuth utca**	**Arany János tér**	**Intézmény**
Pedagógusok:	**76**	**56**	**57**	**189**
Ebből:				
határozatlan idejű:	**70**	**55**	**56**	**181**
határozott idejű:	**2**	**0**	**1**	**3**
tartósan távol van:	**4**	**1**	**4**	**9**
Ezen kívül:				
óraadó:	**3**	**1**	**3**	**7**
nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak létszáma:	**6**	**4**	**5**	**15**

Pedagógusaink nevét és az általuk tanított tantárgyakat, ellátott további feladatokat, funkciókat a tantárgyfelosztás tartalmazza részletesen.

A vezetői beosztások:

- 1 fő főigazgató
- 7 fő főigazgató-helyettes
- 10 fő munkaközösség-vezető

A személyi feltételek jelenleg alkalmasak a Pedagógiai programunkban rögzített feladatok ellátásra.

A 326/2013 (VIII.31.) Kormányrendelet 35. § értelmében iskolánk két iskolapszichológust alkalmazhat. Az előző évek tapasztalata alapján sikeresnek tartjuk a két iskolapszichológus munkáját. A két iskolapszichológus az iskola tehetséggondozó munkáját ebben a tanévben is segíti.

3. Munkavállalók továbbképzése

Az intézmény dolgozói közül a pedagógusok továbbképzése jogszabály szerint kötelező. Az intézmény vezetése a 419/2024.(XII.23.) Kormányrendeletnek megfelelően elkészítette a 2026-2027. tanévre vonatkozó intézményi beiskolázási programot. A pedagógusok jelentkeztetése az OH felületén 2026.április 30-ig megtörtént.

A továbbképzéseken részt vevő kollégák helyettesítéséről gondoskodunk, ezt a belső hálózaton nyilvánossá tesszük.

4. A tanév kiemelt feladatai

4.1. Pedagógiai programból adódó feladatok

- A tanév központi feladata: Az intézmény Csengő utcai feladatellátási helye meglévő programjainak újra gondolásával, pályaorientációs tevékenységeinek bővítésével, illetve regionális/ országos programokhoz való kapcsolódásával kívánja elősegíteni, hogy a végzős diákok hazai egyetemeket válasszanak felsőfokú tanulmányaik megvalósítására. (megvalósulás formái: DEXPO-n való részvétel és közreműködés, Tudós Iskola előadássorozat megszervezése, hatékony kommunikáció kialakítása a hazai egyetemekkel, pályaorientációs nap/ napok megszervezése a Debreceni Egyetem karainak közreműködésével. stb.).
  Az általános iskolai feladatellátási helyeken diákok mentális egészségének javítása érdekében egy komplex mentálhigiénés program kidolgozása, melynek megvalósítása a szülők, diákok és pedagógusok közreműködését egyaránt érinti. (megvalósulás formái: Szülők Akadémiájának megszervezése, minél több szülő meghívásával. Diákok részére felvilágosító, érzékenyítő programok szervezése, pedagógusok továbbképzése. Egészségügyi szűrővizsgálatok mellet a diákok mentális állapotának felmérése).
- Célunk: az eddig elért eredmények (MTM, Örökös ÖKO-iskola) elvárásainak teljesítése. Jó gyakorlatok kidolgozása és publikálása, a tehetséggondozás új, hatékony módszereinek kidolgozása, publikálása, az Európai Tehetséghálózat „pontjaként” tanulmányozni más tehetségpontok munkáját, bekapcsolódni az európai tehetséggondozó munkákba.
- Országos Versenyek előkészítése (ld.: Versenyek)
- Pályaorientáció megszervezése
- Tehetségnap megtartása
- Gyakorlóiskolai feladataink minőségi ellátása
- A tanárok digitális kompetenciáinak fejlesztése a Mesterséges Intelligenciáról, továbbképzésekkel, bemutatóórákkal, intézményen belüli tudás megosztással, valamint a Debreceni Egyetem szakembereinek segítségével
- Az oktatás „digitalizációja”, a digitális oktatás tanórai és e-learning típusú alkalmazásának fejlesztése
- A hálózati tanulásba-oktatásba digitális oktatáson alapuló jó gyakorlatokkal bekapcsolódni (bázisintézményi munka, tanári továbbképzések, vezetőtanári mentorháló).
- Együttműködni a Debreceni Egyetem Oktatási Főigazgatóságával, Pedagógusképző Központjával, a karok szakembereivel.

4.2. Pedagógiai feladatok

A Pedagógiai programból fakadó, általános érvényű főbb feladataink mellett a következő adott évi, kiemelt feladataink vannak:

- A tanulmányi eredményesség megőrzése. Az előző években elért magas színvonalú tanulmányi eredmények megtartása. A tanulói teljesítmények tudatos fejlesztése. A tanulók előzetes tudásának és fejlődési ütemének megfelelően a differenciált oktatás erősítése, az egyéni fejlődési utak kijelölése.
- Intézményünkben az oktatás, a nevelés alapja a Pedagógiai program, a Szervezeti és Működési Szabályzat, valamint a Házirend. Ezeket a dokumentumokat a törvényi előírásoknak és az iskolai munka igényeinek megfelelően aktualizáltuk.
- A pedagógusok közötti szakmai együttműködés erősítése - szakmai konzultációk, jógyakorlatok bemutatása, belső továbbképzések szervezése.
- 1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről.

- Az idei tanévben is részt vesznek tanáraink az őszi emelt, valamint a tanév végi emelt szintű érettségi vizsga lebonyolításában.
- Az előírások szerint módosítjuk a középszintű érettségi témaköröket és tételsorokat.
- Továbbra is kiemelten kezeljük a digitális taneszközök oktatásba integrálását.
- A tanév során az első, illetve a hat és négy, illetve 1+4 évfolyamos gimnáziumi osztályokba készülő tanulók és szüleik számára tájékoztatót tartunk.
- 2026 szeptemberben is elindultak a már jól ismert felvételi előkészítők magyar, matematika angol, biológia és kémia tantárgyakból a hatosztályos, illetve a négy és a 1+4 évfolyamos képzéseinkbe jelentkező diákok számára.
- Nagy hangsúlyt kell fektetni az idegen-nyelvi képzésre. Az idegen nyelv tanításának fő célja; a sikeres nyelvvizsgára, illetve az azt nyújtó emelt szintű érettségi vizsgára való felkészítés. Elsődleges feladatunk, hogy tanulóink használható nyelvtudást szerezzenek, hiszen az idegen nyelvet utazásaik, munkájuk során, külföldi barátaikkal való kapcsolattartásukban biztosan használni fogják. Tanulóink filmeket néznek, számítógépes programokat használnak, használati utasításokat böngésznek idegen nyelven. Szükségük van tehát az idegen nyelvre – mint munkaeszközre és alapvető kommunikációs segítségre.
- A nemzetközi kapcsolatok fenntartása
- Biztosítjuk a diákoknak a hátteret a „Közösségi Szolgálat” program teljesítéséhez.
- A diákoknak osztályfőnöki órák keretében szeretnénk szervezni foglalkozásokat tanulásmódszertan és konfliktuskezelés, agressziókezelés, internetes zaklatás, bűnözés megelőzése, baleset-megelőzés, egészségügyi prevenció, elsősegélynyújtás témában.
- Nagy figyelmet fordítunk a tanulók érzelmi intelligenciájának fejlesztésére
- A korábbi éveknek megfelelően folytatjuk külső szakemberek bevonásával az osztályfőnöki órákon belüli felvilágosító előadások szervezését.
- Szorgalmazzuk, hogy tehetséges tanulóink minél nagyobb számban, minél jobb eredménnyel vegyenek részt országos, megyei, valamint helyi sport, kulturális és tanulmányi versenyeken.
- 18 tehetséges diák egyéni mentorálása
- A nevelési feladatokból valamennyi kollégánknak, illetve az iskola valamennyi dolgozójának részt kell vállalni, természetesen kiemelkedő szerep jut az osztályfőnököknek, elsősorban a tanulói közösség kialakítása, a kulturált emberi kapcsolatok kiépítése terén.
- A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokkal megbízott kollegának feladata a veszélyeztetett gyermekek felkutatása és életkörülményeinek javításának elősegítése a lehetőségek határain belül. Indokolt esetben ehhez támogatást kér a külső szervektől.
- A gyermekvédelemmel foglalkozó kolléga munkáját a 2026-2027-es tanévben is az 1997. évi XXXI. törvény (Gyvt.) és a 15/1998. NM rendelet értelemben a DMJV Család- és Gyermekjóléti Központja iskolai szociális segítői támogatják mindegyik feladatellátási helyen
- Mentálhigiénés team létrehozása, működtetése.
- Ha az időjárás megengedi, alkalomszerűen hétvégi természetjáró túrákat szervezünk.
- Működtetjük az Acta DE Kossuthot.
- Médiaszakkört működtetünk.
- Ebben a tanévben megrendezzük a Fecske-hetet a 7. és 9. évfolyamos diákok számára. Megrendezzük: a Kossuth-hetet, december 3. hetében a Népek karácsonya rendezvénysorozatot, az Aprók hetét, a DÖK-programokat, Megrendezzük márciusban az Arany Napokat, májusban a Madarak és fák napját.
- Az Ökoiskolai programokat bővítjük a fenntarthatóság jegyében.

– A Boldog Iskola program bevezetése minél szélesebb körben az intézményben. Jelenleg a programba 5 fő (Arany János téri feladatellátási helyen) pedagógus regisztrált. A Kossuth utcán a programba kapcsolódott pedagógusok száma: 2 fő

4.3. Működési standardok további építése

a) Az iskolavezetés és a fenntartó Debreceni Egyetem közötti együttműködés:
   – együttműködés a Debreceni Egyetem közoktatásért felelős szakembereivel, vezetőivel,
   – Debreceni Egyetem Sajtóirodájával
   – Debreceni Egyetem karainak vezetőivel, az egyetemi oktatókkal szakmai együttműködéseket építünk ki, a meglévő szakmai kapcsolatokat működtetjük.

b) A három feladatellátási hely együttműködésének fenntartása, erősítése, a hatékonynak bizonyuló jógyakorlatok megtartása, alkalmazása:
   – iskolai nyilvántartások, hivatalos iratok, kimutatások, tantárgyfelosztási stb. adattáblák egységes alkalmazása, digitalizálása továbbra is aktuális feladataink közé tartozik, annak ellenére, hogy a tavalyi tanévben a dokumentumok többségének egységesítése megtörtént, továbbá közös megemlékezéseket, rendezvényeket szervezünk:
      • közös rendezvények: március 15-i ünnepség, tehetségnap, Nemzeti összetartozás napja
      • tantestületi rendezvények, kirándulások szervezése

4.4. Gyakorlóiskolai feladatok, hálózati együttműködések, kapcsolatok

– A Debreceni Egyetem gyakorlóiskolájaként továbbra is részt veszünk a tanárképzési munkában: segítjük, mentoráljuk a tanárjelölteket, a vezetőtanárokat, pályaismereti és pályaszocializációs, illetve csoportos hospitálásokat szervezünk. Ún. kisgyakorlatokat, szaktárgyi tanítási gyakorlatot, valamint összefüggő gyakorlatot vezetünk, közösségi pedagógiai gyakorlatot irányítunk. A Debreceni Egyetem Pedagógusképző Központjával együttműködve kontrolláljuk a gyakorlatok teljesítését, a szükséges korrekciókat végrehajtjuk.
– A tanártovábbképzésben mentortanároknak tartanak órákat vezetőtanáraink.
– Testnevelés tantárgyból együttműködünk a Debreceni Egyetem Sporttudományi Koordinációs Intézetével
– A Kossuth utcai feladatellátási hely az Oktatási Hivatal Bázisintézménye, így az Oktatási Hivatallal közös munkákat is vállalunk, melyek a régiónk vagy akár országos tanárképzési munkálatmunkáját segíti.
– 2017-ben az Intézmény Elsősegélynyújtó Referencia-intézmény lett, ennek feladataként népszerűsítjük és tanítjuk az elsősegélynyújtást. Együttműködünk a Debreceni Alapellátási és Egészségfejlesztési Intézettel. Az intézetet a Debreceni Egyetem Klinikai Központján belül alakították ki, feladata az iskola-egészségügyi ellátás a szűrővizsgálatok lebonyolítása, a prevenció, illetve egészségnevelési előadások és gyakorlatok tartása.
– Intézményi feladatunknak tekintjük a környezeti fenntarthatóságot, ennek érdekében folytatjuk a szelektív hulladékgyűjtést, illetve Fenntarthatósági Témahetet tartunk.
– Kiemelt feladataink között szerepel a Minősített Tehetséggondozó Műhely országos szervezetével való együttműködés.
– Együtt működünk a Nemzeti Orvosbiológiai Alapítvánnyal és a Nemzeti Tudósképző Akadémia Területi Központjaként segítjük a tanulók orvostudományi pályák iránti

elmélyülését és a kutatói életpálya felé irányuló korai tehetséggondozását, laboratóriumi gyakorlatok és szakmai mentorálás biztosításával.

5. Az Intézmény képzési struktúrája, felvételi és beiratkozás

5.1. Az Intézmény beiskolázási terve

A beiskolázás a 2025-2026-os tanévben sikeres volt. Feladatunk: a sikeres beiskolázás stabilizálása. Ennek érdekében: közvetlen kapcsolatot kell fenntartani az óvodákkal, általános iskolákkal, valamint az Intézmény beiskolázási PR hatékonyságát növelni kell.

A megvalósításban továbbra is nagy jelentőségű a DE Sajtóirodájának közreműködése, továbbá tervezzük a diákok, szülők által leggyakrabban használt platformok használatát.

Az iskola népszerűsítését reméljük a szeptember végétől elindított felvételi előkészítőinktől, és a megújult nyílt napi programoktól. (nagyköveti program, Suliválasztó-Sulifórum)

5.2. Az Intézmény felvételi és beiratkozás rendje a gimnáziumi osztályokba

- Az iskolába való felvétel és beiratkozás a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 50. § (2) és a 6892. 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet és az 1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről alapján történik.
- 2026. október 20. A középfokú iskoláknak honlapjukon felvételi tájékoztatóban kell nyilvánosságra hozniuk a felvételi eljárásuk rendjét, és a felvételi tájékoztatót közzé kell tenniük a közoktatás információs rendszerében.
- Következő évi beiskolázással kapcsolatos feladataink:
- 2026. október 20. Felvételi tájékoztató megjelentetése, fenntartói hozzájárulások elküldése
- 2026. november 03. (kedd) nyíltnap a 8. osztályosoknak, online
- 2026. november 04. (szerda) nyíltnap a 6. osztályosoknak, online
- 2026. december 01. Jelentkezés a központi, egységes írásbelire az iskolában
- 2027. január 23. 10.00 (szombat) Egységes írásbeli felvételi a hatosztályos képzésre
- 2027. január 23. 10.00 (szombat) Egységes írásbeli felvételi a négy évfolyamos képzésre
- 2027. január 28. 8.00-16.00 Betekintés az írásbeli felvételikbe
- 2027. február 03. 14.00 (kedd) Pótló egységes írásbeli felvételi a hat és négy évfolyamos képzésre
- 2027. február 12. Értékelő lapok kiadásának napja
- 2027. február 22. Általános jelentkezési határidő
- 2027. március 01 - március 20. Szóbeli felvételi vizsgák a 4, illetve 1+4 évfolyamú képzéseinkre
- 2027. március 23-ig. Felvételire jelentkezők felvételi jegyzékének nyilvánosságra hozatala
- 2027. április 08. Felvételi jegyzék elküldése a Hivatalnak
- 2027. május 07. Értesítés a felvételről, elutasításról
- 2027. június 24. Beiratkozás a 7. és a 9. évfolyamra

A beiskolázás ütemezése az általános iskolai osztályokba

Az intézmény két általános iskolai feladatellátási helyén hat osztály indul.

Az Arany János téri feladatellátási helyen az intézményben folyó oktató- nevelő munkáról, a programokról a szülőket online formában is tájékoztatjuk.

Időpontok és programok:

- 2026. november 11. Nyíltnap leendő elsősöknek
- 2026. november 26. 17.00. Tájékoztató leendő elsősök szüleinek

- A szülők tájékoztatása a feladatellátási helyen folyó oktató- nevelő munkáról, és a leendő elsős tanító nők bemutatása.
- 2026. december 3. Iskolába hívogató
- 2026. december 14. A jelentkezési lapok és az osztályprofilokat bemutató kisfilmek elérhetők a feladatellátási hely weboldalán
- 2027. január 27. Általános iskolába jelentkezők jelentkezési lapjának leadási határideje.

A Kiskossuthban a tájékoztató anyagokat online is feltesszük a honlapra/juttatjuk el az érdeklődőknek.

Időpontok és programok:

- 2026. november 17-18. Nyílt napok a leendő első osztályosok számára
- 2026. december 14. Jelentkezési lap és tanóra részletek megjelenése a honlapon
- 2026. december 1. Szülői értekezlet, személyes találkozás a leendő elsős tanítókkal, szülői sulitúra + játszóház
- 2027. január 27. Elsős jelentkezési lapok leadási határideje

6. A pedagógiai-nevelői munka eredményességének növelése

6.1. A magas színvonalú szakmai és nevelési munka kontinuitásának biztosítása

- A gyakorlóiskolai státus megtartása a beiskolázási irányainkat is meghatározza, ezért az egyetemi szakmai műhelymunkákhoz kapcsolódva biztosítani kell a pedagógia és diszciplináris sokszínűséget, fenn kell tartani az óratartás fegyelmét. Továbbá javítani kell a pedagógusok munkájának IKT - ellátottságát, ennek érdekében a tantermek számítógép – projektor – vetítő vászon felszereltségét javítjuk.
- Indokoltnak tartjuk az előző tanévekben bevezetett csoportbontásokat, így azokat következetesen, és a képzés egész időtartamában meg kívánjuk tartani.
- Segíteni kell kollégáink továbbtanulását, tanfolyami, illetve konferencia-részvételét.
- A hagyományos belső szakmai-pedagógiai ellenőrzéseket megtartva biztosítjuk a mindennapokban a szakmai-pedagógiai munka magas színvonalát. Ezt szolgálja a belső ellenőrzési munkacsoport, illetve a belső ellenőrzés folyamatossága. Az ellenőrzést az Oktatási Hivatal által kidolgozott kompetenciák mentén adminisztráljuk. Idén az informatika, a biológia, a kémia gimnáziumi szakcsoportok pedagógusait ellenőrizzük, továbbá az újonnan belépő kollégákat.
- A tanári kar utánpótlását komoly szakmai kontroll mellett kell biztosítani – tekintettel a tantestület korfájára. A tanári utánpótlás eddig nem alkalmazott lehetőségét is be kívánjuk vezetni: a 3 feladatellátási hely közötti átjárással egy hatékonyabb, racionálisabb tanár-ellátottságot tudunk biztosítani.
- Biztosítjuk a diákoknak a délutáni iskolában tanulás lehetőségét a 2 tehetséggondozó szobában, illetve a 2 új médiateremben. Az általános iskolai feladatellátási helyeken felső tagozaton a napközis csoportokba jelentkező diákok száma magas. A Kossuth utcai feladatellátási helyen 4 napközis csoport működik, az Arany János téri feladatellátási helyen 3 felsős napközis csoport működik.
- A három feladatellátási hely egyenlő munkamegosztásának kialakítása fontos feladat, ez identitásteremtő munkánk alapja is. Közös szakmai együttműködéseket kell kialakítani – szakmai fórumok létrehozásával, (Óralátogatás, workshopok, a tehetséggondozás szervezett kialakítása)
- A digitális kompetencia növelése elengedhetetlen – tanárok és diákok körében egyaránt. A javítás feltétele: a tanári online továbbképzések támogatása, eszközfejlesztés, illetve az informatika versenyfelkészítők és szakkörök támogatása – ez természetesen a tehetséggondozó munkánk része is. Ennek érdekében együttműködünk a Debreceni Egyetem szakembereivel.

6.2. Tehetséggondozás

Az Intézmény mindhárom feladatellátási helyén kiemelt szakmai és pedagógiai prioritás: a tehetséggondozás. Iskolánk két feladatellátási helye (Arany János tér, Csengő utca) Akkreditált Kiváló Tehetségpont, s mint ilyen a kiemelkedő tehetségek gondozását éppúgy kötelességének tekintik, mint a felzárkóztatást, s azt, hogy hozzásegítsék a látszólag átlagos képességű tanítványaikat ahhoz, hogy felfedezzék magukban a tehetséget.

Ehhez a célkitűzéshez a következő munkarendi feladatokat rendeljük:

- tehetséggondozó és pályázatfigyelő munkacsoport működtetése
    - a három feladatellátási hely tehetséggondozást össze kell hangolni, megtartva az egyes feladatellátási helyek specialitásait,
    - az Intézmény tehetséggondozó munkáját a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács munkájával, pályázataival szinkronizálni kell,

    - továbbá össze kell fonni a közoktatási tehetséggondozást a Debreceni Egyetem tehetséggondozó programjával,
    - a Csengő utcán folytatódik a tehetséges tanulók egyéni mentorálása.
- Pályázatok és versenyek támogatása
    - Ösztönözni kell a szaktanárokat és a tanulókat, hogy a tehetséggondozó pályázatokban részt vegyenek,
    - illetve az Intézmény által preferált versenyeken elindítsák tanítványaikat, a versenyekre őket felkészítsék.
- „Tudós és iskola – tudósiskola” címmel rendezvénysorozatot folytatjuk,

  Évente 5 alkalommal közös szakmai munka létrehozását tervezzük a Debreceni Egyetem tanáraival, szakembereivel.

  E rendezvénysorozat célja kettős:
    - Diákjaink elé különböző életutakat, kutatási területeket tárjunk, segítve ezzel pályaválasztásukat, saját tehetségük, tudomány iránti affinitásuk felfedezését,
    - Megismertessük diákjainkkal a Debreceni Egyetemet, az ott folyó tudományos életet
- Tehetségnapot szervezünk

  Ideje: 2027. május 25. kedd
- Tehetséggondozó munkánk nagy eredménye, hogy 2017. május 31-én Minősített Tehetséggondozó Műhely lettünk. A meghosszabbított MTM-ek közös munkájában részt veszünk.

  Tervezett feladataink:
    - hálózati együttműködések kialakítása a régióban
    - bemutatóórák tartása.

6.3. Külföldi kapcsolatok

Külföldi kapcsolataink fenntartását tervezzük, de jelenleg ennek finanszírozási háttere bizonytalan.

7. Munkaközösségek

7.1. A 2026/2027-es tanév munkaközösségei

Munkaközösség	Vezető
Első-második évfolyamon tanítók munkaközössége	Gergelyné Király Krisztina
Harmadik-negyedik évfolyamon tanítók munkaközössége	Kukk Ibolya
Idegennyelvi munkaközösség - általános iskola	Birtháné Kovács Renáta
Humán munkaközösség - általános iskola	Hegymegi Erika
Természettudomány és matematika - általános iskola	Majoros Lívia
Testnevelés munkaközösség	Kiss Barna András
Humán munkaközösség - gimnázium	Kovács Balázs
Idegennyelvi munkaközösség - gimnázium	Dr. Kozárné Fazekas Anna
Természettudomány II. munkaközösség - gimnázium	Bécsi Zoltán
Természettudomány I. munkaközösség - gimnázium	Dr. Krakomperger Zsolt

7.2. A munkaközösségek feladatai

- Éves munkaközösségi munkatervek kidolgozása.

  A munkaközösségek éves munkaterve tartalmazza a szakmai munka megvalósításának módját, illetve a célokat – az előző évek szakmai-pedagógiai munkája alapján.
- A helyi tantervek kidolgozása, az abban foglaltak megvalósítása, annak vizsgálata, különös tekintettel a tananyagra, az időbeosztásra és a követelményekre

  Határidő: folyamatos

  Felelős: munkaközösség-vezető, szakcsoportok helyi irányítói
- Felelős részvétel az intézmény hatékony működését segítő stratégiai és munkamegbeszéléseken

  Határidő: folyamatos

  Felelős: munkaközösség-vezető
- Közreműködés az intézményi dokumentumok elkészítésében

  Határidő: folyamatos

  Felelős: munkaközösség-vezető
- Munkaközösségi belső továbbképzések megszervezése

  Határidő: folyamatos

  Felelős: munkaközösség-vezető, szakcsoportok vezetői
- A munkaközösségbe újonnan bekerült tanárok óráinak látogatása, az órák megbeszélése, beilleszkedésük segítése, fiatal kollégák mentorálása.

  Határidő: folyamatos

  Felelős: munkaközösség-vezető
- A házi tanulmányi versenyek megszervezése, lebonyolítása

  Határidő: 2027. február 26.

  Felelős: munkaközösség-vezető, szakcsoportok vezetői
- Tanulmányi versenyek követése, azok lebonyolítása, a tanulók felkészítése a versenyekre, illetve azok követése.

Határidő: folyamatos

Felelős: munkaközösség-vezető, szaktanárok

- A tehetséggondozásban való részvétel munkaformáinak kidolgozása, illetve a Tehetségnap szervezése.

  Felelős: munkaközösség-vezető, szakcsoportok vezetői

- Alsóbb éves hallgatók pályaszocializációs gyakorlatának és kisgyakorlatának megszervezése.

  Határidő: egyetemi igény szerint

  Felelős: főigazgató helyettesek

- Beszámoló készítése a tanévben végzett munkaközösségi munkáról

  Határidő: 2027. június 24.

  Felelős: munkaközösség-vezető, szakcsoportok vezetői

- Részvétel az iskola pályázati munkájában: a futó pályázatok megvalósítása, az iskola munkájának segítése újabb pályázatok bevonásával, illetve a pályázati munka kidolgozása

8. Munkacsoportok

A 2026/2027-es tanév munkacsoportjai

Munkacsoport	Vezető	Tagok		
		Arany János téri FH	Csengő utcai FH.	Kossuth utcai FH
Tehetséggondozó és pályázatfigyelő munkacsoport	Dr. Kiss Gabriella Kőrösi Ágnes	Tóth Tünde Kádárné Tóth Anna	Csősz Tímea, Körösi Ágnes, Háda Tibor László	Hencsei Zsuzsa, Káli Annamária
Arculati munkacsoport	Dr. Farkas Oszkár	Dr. Hevessyné Husi Angéla Dr. Szabóné Zavaczki Andrea,	Bécsi Zoltán, Dr. Borbélyné Vasas Csilla	Zólyominé Hajnal Angelika, Harman László
Pedagógusértékelés és –minősítés munkacsoport/	Denichné Hajdu Tímea	Kovács Andrea Virágh - Lajtos Ágnes	Dr. Kiss Gabriella Miklósvölgyi Miklós Dr. Farkas Oszkár	Kálmánchelyi-Papp Hajnalka Ragályiné Szabó Enikő
ÖKO iskola munkacsoport	Denichné Hajdu Tímea Dr. Krakompergerné Aros Adrienn	Csobán Fanni, Juhász-Fekete Anna	Dr. Krakompergerné Aros Adrienn	Megyesi Barbara, Nagy Balázs Jánosné
Osztályfőnököket segítő munkacsoportok	Miklósvölgyi Miklós, Kovács Andrea, Kálmánchelyi-Papp Hajnalka	Szanics Anikó	Dr. Jakabné Fekete Edit	Harman László
Külföldi kapcsolatokért felelős munkacsoport	Dr. Muzsnai Zoltánné Murai Enikő	Dr. Mezőné Monoki Sophia	Bényeiné Tolnai Zita, Pál Anita	Farkasné Pécsi Éva
Vezetőtanári munkacsoport	Dr. Kiss Gabriella	Gaál Krisztina	Gombos Eszter	Kálmánchelyi-Papp Hajnalka
Tűz- és balesetvédelem munkacsoport	Denichné Hajdu Mónika Tímea Debreczeni Lajos	Koi Attila	Debreczeni Lajos	Puskásné Korom Erika
DÖK-öt segítő munkacsoport	Dr. Farkas Oszkár, Kálmánchelyi-Papp Hajnalka, Lajtos Ágnes	Hamarné Kenéz Anikó	Brósch Zoltán Gacsal Dóra	Bikszády István

Mentálhigiénés munkacsoport	Denichné Hajdu Tímea, Kun Hajnalka	Tóth Tünde, Jószai Zoltán, Dr.Tóth Ágostonné, Dr.Mezőné Monoki Sophia	Dr. Borbélyné Vasas Csilla	Albert Tímea, Badar Gabriella, Tóth-Vilmánszki Enikő
GDPR munkacsoport	Gombos Eszter	Majoros Lívia	Gombos Eszter	Csombók Zita
IKSZ	Miklósvölgyi Miklós	----------	Kondorné Peidl Borbála	----------

9. Szülői szervezet

Az intézményünkben tevékenykedik szülői szervezet. A szülői szervezet önállóan működik.

A szülői szervezettel kapcsolatos feladatok:

- tájékoztatási és koordinációs feladatok
- segítségnyújtás a joggyakorlásban.
- a tanév

10. Diákönkormányzat

Diákönkormányzat működik az intézményben, s látja el mindazokat a feladatokat, melyeket jogszabály és az iskola egyéb belső szabályzatai a feladat- és hatáskörében utalnak. A diákönkormányzat saját munkatervvel rendelkezik.

11. Az intézmény által preferált versenyek

11.1. Az általános iskolai feladatellátási helyeken az alábbi versenyekre készítik fel tanulóikat

A diákok versenyekre neveztetése az iskolavezetéssel történő előzetes egyeztetés alapján lehetséges.

Alapműveleti matematikaverseny	Kenguru Nemzetközi Matematikaverseny
Angolszász ünnepek Megyei versenye	KRESZ verseny
Bendegúz NyelvÉSZ Verseny	Lilla téri Általános Iskola versenye
Bendegúz nyelvi verseny	LOGO országos számítástechnikai verseny
Bod Péter könyvtárhasználati verseny	Medve Szabadtéri Matekverseny
Bolyai Anyanyelvi csapatverseny	Megyei Matematikaverseny
Bolyai Matematika csapatverseny	Nemes Tihamér számítástechnikai verseny
Bolyai Természettudományi csapatverseny	OÁTV - általános iskola
Curie Kémia Emlékverseny	Országos Kosárlabda Verseny
Csapókerti Megyei vetélkedő	Országos Tornászverseny
Diákolimpia (atlétika, torna, aerobik)	Országos történelemverseny 7-8. évfolyamosoknak ELTE
Diákolimpia (úszás, uszonyos úszás)	Robotolimpia
Diákolimpia (íjászat, vívás, kosárlabda, tollaslabda)	Robot szumó verseny
Diákolimpia (sakk)	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny
Házi versenyek	Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-földtan Verseny
Hebe Kft. Orszàgos levelezőverseny	TITOK Országos levelező verseny
Herman Ottó Országos Biológia Verseny	Tudásbajnokság
Hevesy György kémiaverseny	Tündérolvasók
Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny	"Varázsceruza" helyesíró verseny 3-4. évf.
Kálti Márk Levelezős Történelem Verseny	Varga Tamás Matematikaverseny
Kazinczy-verseny	Zrínyi Ilona Matematikaverseny

11.2. A gimnáziumi feladatellátási hely az alábbi versenyekre készíti fel tanulóit

Országos Középiskolai tanulmányi Versenyek (OKTV) /iskolai fordulók/

TANTÁRGY	IDŐPONT/NAP	IDŐPONT/ÓRA
TÖRTÉNELEM	2026. 11. 02.	14.00-17.00
FÖLDRAJZ	2026. 11. 03.	14.00-18.00
NÉMET NYELV I.	2026. 11. 04.	14.00-17.00
FIZIKA I-II.	2026. 11. 05.	14.00-19.00
MAGYAR IRODALOM	2026. 11. 09.	14.00-17.00
DIGITÁLIS KULTÚRA II.	2026. 11. 10.	14.00-17.00
MATEMATIKA I-II.	2026. 11. 11.	14.00-19.00
BIOLÓGIA I-II.	2026. 11. 12.	14.00-17.00

KÉMIA I-II.	2026. 11. 16.	14.00-19.00
MAGYAR NYELV	2026. 11. 17.	14.00-17.00
DIGITÁLIS KULTÚRA I.	2026. 11. 18.	14.00-17.00
ANGOL NYELV I.	2026. 11. 19.	14.00-17.00
DRÁMA	2026. 11. 23.	14.00-17.00
FRANCIA NYELV I-II.	2026. 11. 24.	14.00-17.00
SPANYOL NYELV	2026. 11. 25.	14.00-17.00
OLASZ NYELV I.	2026. 11. 26.	14.00-17.00
OROSZ NYELV	2026. 12. 03.	14.00-15.00
MOZGÓKÉPKULTÚRA ÉS MÉDIAISMERET	2027. 01. 06.	14.00-15.00
VIZUÁLIS KULTÚRA	2027. 01. 14.	pályamű beadása
FILOZÓFIA	2027. 01. 18.	14.00-15.00

ORSZÁGOS VAGY KÁRPÁT-MEDENCEI VERSENYEK

Országos Angol Tanulmányi Verseny
Dr. Árokszállásy Zoltán Biológiaverseny
Kitaibel Pál középiskolai biológiai és környezetvédelmi tanulmányi verseny
Jedlik Ányos Fizikaverseny
Öveges József Országos Fizikaverseny
Mikola Sándor országos középiskolai tehetségkutató fizikaverseny
Dr. Less Nándor Földrajzverseny
Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz – Földtan Verseny
Nemes Tihamér Nemzetközi Informatikai Tanulmányi verseny
Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaverseny
Irinyi János országos középiskolai kémiaverseny
Bolyai Csapatverseny (magyar) 7-8. osztály
Bolyai Csapatverseny (magyar) 9-12. osztály
„Édes anyanyelvünk” nyelvhasználati verseny
Implom József középiskolai helyesírási verseny
Országos Arany János Irodalmi Verseny
Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny
„Szép Magyar Beszéd” verseny, 7-8. osztály
„Szép Magyar Beszéd” verseny9-12. osztály
Országos Német Nyelvi Verseny
Arany Dániel Matematikaverseny
Bolyai Csapatverseny (matematika) 7-8.osztály
Bolyai Csapatverseny (matematika) 9-12.osztály
Varga Tamás Matematikaverseny 7-8. oszt.
Zrínyi Ilona Matematikaverseny
Savaria Országos Történelemverseny

Bolyai Csapatverseny (matematika) 9-12.osztály
Varga Tamás Matematikaverseny 7-8. oszt.
Zrínyi Ilona Matematikaverseny
Savaria Országos Történelemverseny

12. Országos mérések, értékelések

12.1. Érettségi

Emelt szintű érettségi vizsgák	Középszintű érettségi vizsgák	Időpontok
magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irodalom	2027. május 03. 09.00
matematika	matematika	2027. május 04. 09.00
történelem	történelem	2027. május 05. 09.00
angol nyelv	angol nyelv	2027. május 06. 09.00
német nyelv	német nyelv	2027. május 10. 08.00
digitális kultúra	digitális kultúra	2027. május 07. 09.00
ének-zene	ének-zene, művészettörténet	2027. május 10. 14.00
biológia	biológia	2027.május 11. 08.00
vizuális kultúra	vizuális kultúra	2027. május 12 14.00
kémia	kémia	2027. május 13. 08.00
földrajz	földrajz	2027. május 13. 14.00
orosz nyelv	orosz nyelv	2027. május 18. 08.00
digitális kultúra	-	2027. május 14. 08.00
fizika	fizika	2027. május 19. 08.00
-	mozgóképkultúra és médiaismeret, dráma	2027. május 19. 14.00
francia nyelv	francia nyelv	2027. május 20. 08.00
spanyol nyelv	spanyol nyelv	2027. május 21. 08.00
orosz nyelv	orosz nyelv	2027. május 18. 08.00
olasz nyelv	olasz nyelv	2027. május 24. 08.00

Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák: 2027.06.02 - 2027.06.09.

Középszintű szóbeli érettségi vizsgák: 2027.06.14 - 2027.06.30.

Az érettségit a 326/2013. (VIII.31.) Korm. rendelet 19 §. alapján szervezzük meg.

Az írásbeli tantárgyi vizsgák tantárgyankénti beosztását a 1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről. 2. sz. melléklete tartalmazza.

12.2. Mérések

A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- 4. évfolyam: szövegértés, matematika kompetenciák mérése;
- 6–8-10. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, célnyelvi mérés angol, német;

A mérésben érintett tanulók a 4. évfolyamon egy, 10. évfolyamon kettő mérési napon vesznek részt.

A méréseket a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint bonyolítjuk le 2027. március 22. és 2027. május 28. között kerül.

NETFIT mérések: 2027. január 8. – 2027. május 05.

12.3. Feladataink

- Felkészítés

  A tanulók felkészítése, az eddigi évektől eltérően: hatékonyabb felkészítés szükséges. Ez szakórákon a feladattípusok ismertetésével és gyakorlásával, illetve osztályfőnöki órákon történhet. A korábbi mérések tapasztalatainak felhasználása a pedagógiai munkában (szövegértési feladatok, illetve matematikai kompetencia-feladatok gyakoroltatása)

- Szervezés
  - az adatszolgáltatás,
  - a mérés megszervezése,

- A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata

  A köznevelési törvény 80. § (9) bekezdése alapján a 2026/2027. tanévben az országos mérés-értékelés keretében gondoskodnunk kell a tanulók fizika állapotának és edzettségének vizsgálatáról.

  A vizsgálatot az iskoláknak - az 1-4. évfolyamán tanulók kivételével - a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2027.01.08. és 2027.05.05. között kell megszerveznünk.

12.4. Országos pályaorientációs vizsgálat (mérés)

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 80. § (1a) bekezdése értelmében: „Az oktatásért felelős miniszter a központi fejlesztésű mérőeszközök alapján személyazonosításra alkalmatlan módon gondoskodik az általános iskola nyolcadik évfolyamán a nappali rendszerű iskolai oktatás munkarendje szerinti tanulók sikeres pályaválasztást és továbbtanulást megalapozó személyes tanulói kompetenciák kötelező vizsgálatáról. A vizsgálat eredménye visszajelzést ad a tanuló számára azokról a középfokú iskolai továbbtanulási lehetőségekről, amelyek meglévő képességei alapján számára javasolhatók."

A törvényben foglaltaknak megfelelően a 2026/2027-os tanévben megszervezésre kerül az Országos pályaorientációs vizsgálat (mérés) (a továbbiakban: OPM). A vizsgálatra (mérésre) 1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről. tanév 12.§ (11.) bekezdésében meghatározottak szerint iskolánkban 2026. október 1.-én kerül sor.

Az elektronikus felületen zajló vizsgálat (mérés) célja, hogy az adott tanévben nyolcadik évfolyamos tanuló visszajelzést kapjon a válaszai alapján hozzá leginkább illeszkedő középfokú iskolai továbbtanulási irányokról, valamint saját érdeklődésének főbb területeiről és néhány – a továbbtanulás szempontjából lényeges – kompetenciájáról. A javasolt továbbtanulási irányok mellett az eszköz sok esetben a kapcsolódó pályainformációk fellelhetőségének elérhetőségét, helyét is megadja.

13. Intézményen kívüli feladatok

13.1. Részvétel a pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai szakmai ellenőrzésben, szaktanácsadói feladatokban

A közreműködő szakértő kollégák a szakértői napjukon mentesülnek az intézményi feladatok végzése alól, ekkor szakértői munkájukat végzik.

13.2. A középszintű és emelt szintű érettségi bizottságokban való részvétel

A vizsgabizottságok munkájában részt vevő kollégák a vizsga napján/napjain mentesülnek az intézményi feladatok végzése alól.

Vezetői ügyelet

hétfő	Denichné Hajdu Mónika Tímea Kálmánchelyi-Papp Hajnalka
kedd	Dr. Kiss Gabriella
szerda	Ragályiné Szabó Enikő Dr. Farkas Oszkár
csütörtök	Virágh - Lajtos Ágnes
péntek	Páros héten: Kovács Andrea Sára
	Páratlan héten: Miklósvölgyi Miklós

A Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolájának tantestülete megismerte és elfogadta a 2026/2027-es tanévre készült intézményi munkatervet.

Debrecen, 2026. szeptember 30.

P. H.

Denichné Hajdu Mónika Tímea
Debreceni Egyetem Kossuth Lajos
Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája
főigazgató

14. Mellékletek

14.1. 1. sz. melléklet Tantestület, Szülői szervezet, Diákönkormányzat véleményezése, jegyzőkönyv kivonatok

A Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája diákönkormányzata az intézmény 2026/20276. tanévi Munkatervét elfogadta.

Debrecen, 2026.09.30.

.....

Brósch Zoltán
DÖK segítő pedagógus

A Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája szülői szervezete az intézmény 2026/2027. tanévi Munkatervét elfogadta.

Debrecen, 2026.09.30.

.....

Lisztes-Berecz Helga
Szülői Választmány elnöke

A Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája nevelőtestülete az intézmény 2026/2027. tanévi Munkatervét elfogadta.

Debrecen, 2026.09.30.

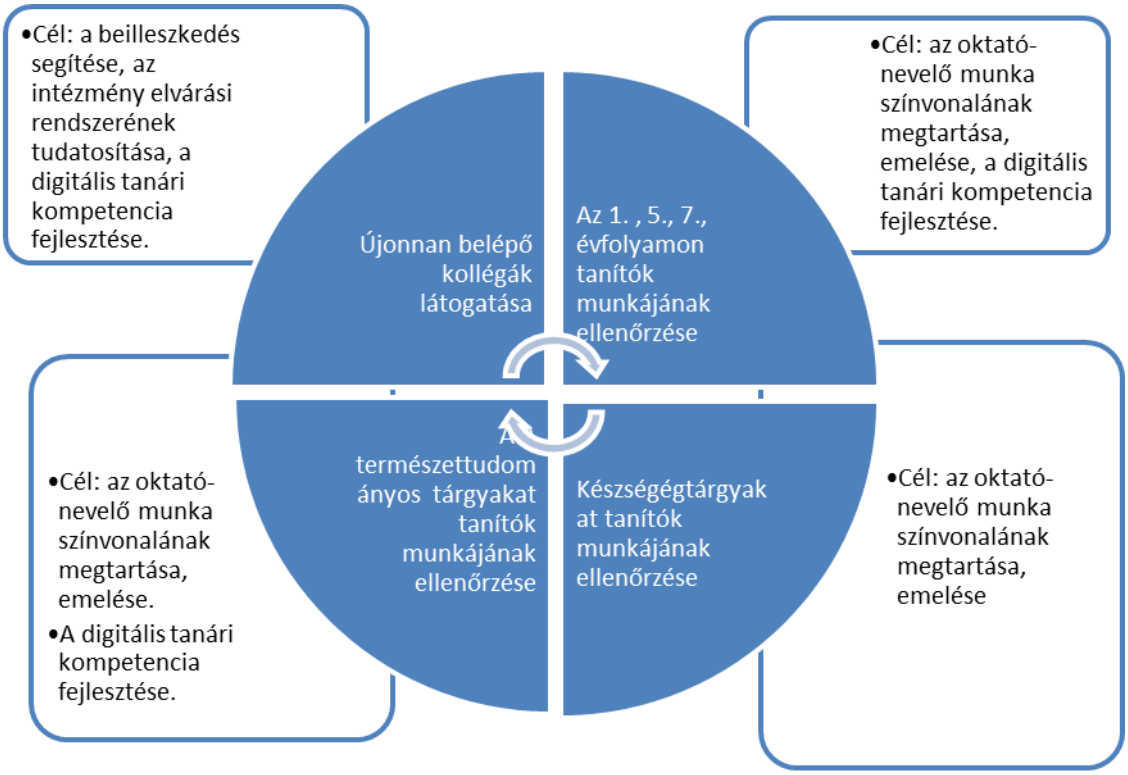
.....

pedagógus

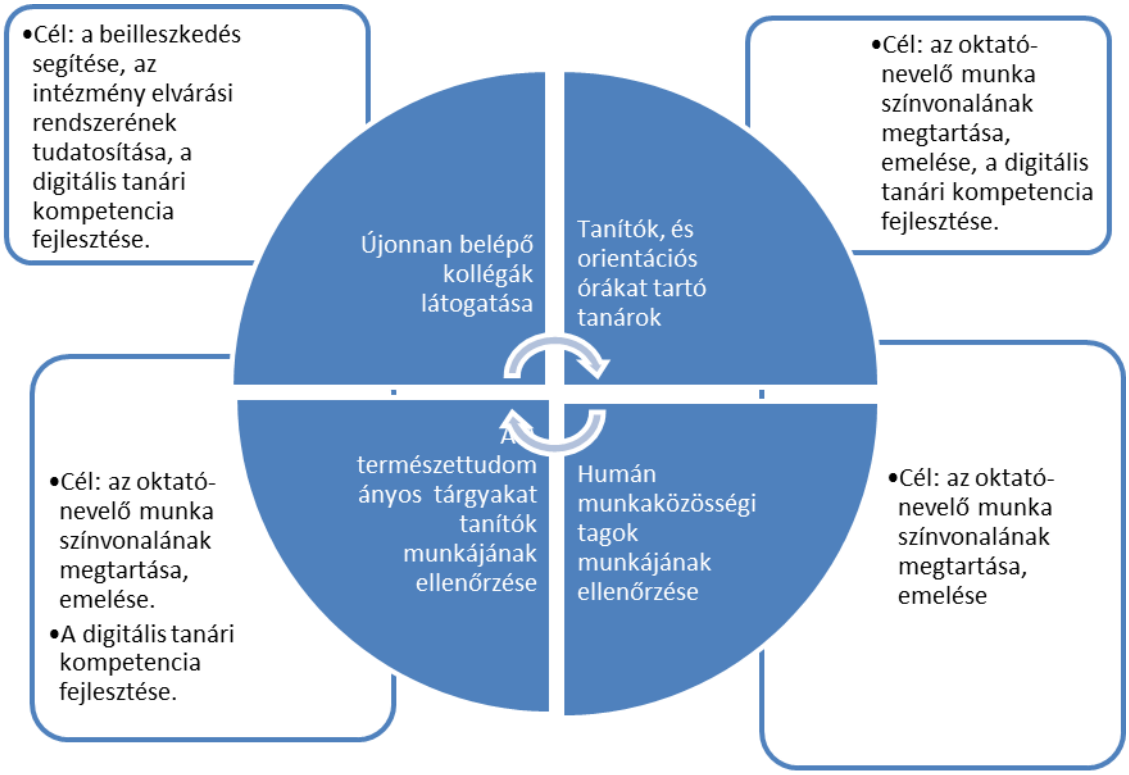
14.2. 2. sz. melléklet A belső ellenőrzés szempontjai feladatellátási helyenként

A 2026/2027-es intézményi ellenőrzések a folyamatábrákban jelöltek szerint valósulnak meg az egyes feladatellátási helyeken.

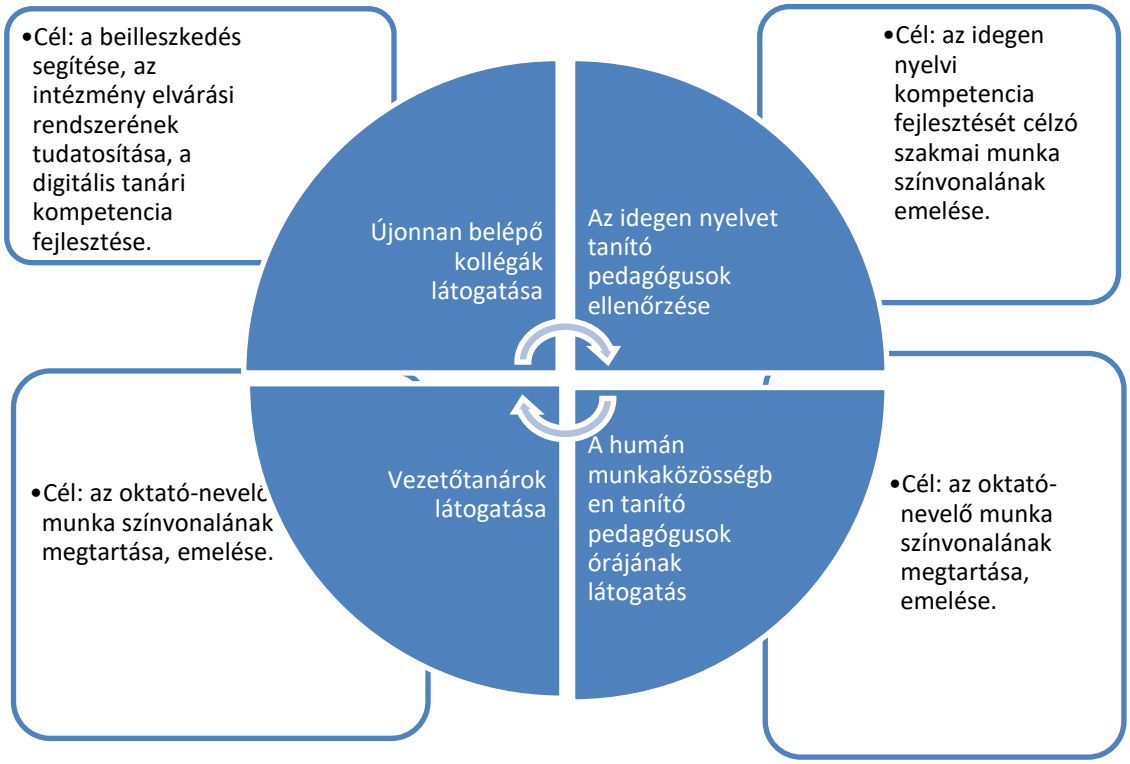
14.2.1. A belső ellenőrzési terv folyamatábrája a 2026/2027-es tanévben az Arany János téren



14.2.2. A belső ellenőrzési terv folyamatábrája a 2026/2027-es tanévben a Kossuth utcai feladatellátási helyen



14.2.3. A belső ellenőrzési terv folyamatábrája a 2026/2027-es tanévben a Csengő utcán



14.3. 3. sz. melléklet Munkaközösségek munkatervei

DEBRECENI EGYETEM KOSSUTH LAJOS GYAKORLÓ GIMNÁZIUMA ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA

14.3.1. 1-2. ÉVFOLYAM MUNKAKÖZÖSSÉGE

MUNKATERV

2026 - 2027. tanév

Mellékletként olvasható a „Legyen élmény a tanulás!” 14 pontos ajánlásának megvalósítása az 1–2. évfolyamon – Összefoglaló

Összeállította:

Gergelyné Király Krisztina munkaközösség vezető

Debrecen, 2026. szeptember 1.

A Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája 1-2. évfolyamának munkaközössége az Arany János téri és a Kossuth utcai feladatellátási helyen működik. A munkaközösség 24 főből áll. Munkánkat fejlesztő pedagógus, logopédus és iskolapszichológus is segíti.

Munkaközösség vezető: Gergelyné Király Krisztina

Szakcsoportvezetők: Környeiné Hermann Ágnes – Arany János téri feladatellátási hely
Vargáné Keresztes Edina – Kossuth utcai feladatellátási hely

A MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI

Arany János téri feladatellátási hely

1.k Csobán Fanni – Ficzere Tímea (kreativitás és kommunikáció)

1.m Gergelyné Király Krisztina – Ráczné Kocsorák Anikó (matematika és digitális kultúra)

1.n Balajti Krisztina – Fürtös Enikő (nyelv)

2.k Környeiné Hermann Ágnes– Rada Katalin (kreativitás és kommunikáció)

2.m Jakab Edina – Kissné Mudrony Anita (matematika és digitális kultúra)

2.n Barna Istvánné – Vécsei Bianka (nyelv)

fejlesztő pedagógus: Tamásné Kathi Edit

Kossuth utcai feladatellátási hely

1.a Imetsné Kovács Klára - Rózsáné Kicsiny Veronika (idegen nyelv-humán orientáció)

1.b Tóth-Vilmánszki Enikő – Irinyiné Papp Ildikó (művészetek-idegen nyelv orientáció)

1.c Tóth-Szilágyi Krisztina – Megyesi Barbara (matematika-természetismeret orientáció)

2.a Balogh Ágnes - Vargáné Keresztes Edina (idegennyelv-humán orientáció)

2.bKeneseiné Szabó Ildikó - Kiss Edit (művészetek-idegen nyelv orientáció)

2.c Simon Edit – Borzsák Boglárka (matematika-természetismeret orientáció)

A munkaközösség feladatait iskolánk Pedagógiai Programja alapján határozzuk meg a munkatervben.

A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTALÁNOS CÉLJAI

Az 1–2. évfolyamos munkaközösség legfontosabb célja a gyermekközpontú, támogató és élményalapú pedagógiai környezet biztosítása, amely az életkori sajátosságokra, az egyéni szükségletekre és a tanulók eltérő fejlődési ütemére épít.

Kiemelt feladatunk az alapkészségek és képességek megalapozása, a tanuláshoz való pozitív viszony kialakítása, a differenciált fejlesztés, valamint a szociális és érzelmi kompetenciák erősítése. Törekszünk arra, hogy a tanulók számára a tanulás örömteli, motiváló és sikerélményekben gazdag tevékenység legyen.

Célunk továbbá a pedagógusok szakmai együttműködésének és módszertani megújulásának támogatása, a jó gyakorlatok megosztása, a korszerű pedagógiai módszerek és digitális eszközök tudatos alkalmazása, valamint az intézményi programok összehangolt megvalósítása.

Fontosnak tartjuk az óvoda–iskola átmenet támogatását, a szülőkkel való partneri kapcsolat erősítését, a befogadó és együttműködő közösségek kialakítását, valamint minden tanuló egyéni fejlődésének és kibontakozásának elősegítését.

FELADATAINK:

- Pedagógiai tervezés
  - Az éves munkaterv összeállítása.
  - Az ünnepekhez, jeles napokhoz kapcsolódó tanórai és tanórán kívüli programok tervezése. Pályaorientációs program szervezése.
  - Dokumentumok (tanmenetek) elkészítése határidőre.
  - Versenynaptár készítése a tervezett tanulmányi versenyek megjelölésével.
  - Tanulásszervezés és módszertani megújulás
  - Differenciált tanulásszervezés.
  - Innovatív módszerek, digitális eszközök beépítése a tanítási folyamatba.
  - Játékos, élményalapú tanulási helyzetek biztosítása.
  - Részvétel továbbképzéseken.
- Fejlesztés és értékelés
  - Rendszeres mérések, diagnosztikus felmérések lebonyolítása. (Az első évfolyamon szeptemberben bemeneti mérést, második évfolyam végén pedig kimeneti mérést végeznek az ebben kompetens szakemberek.)
  - Egységes értékelési elvek követése feladatellátási helyenként.
- Közösségfejlesztés
  - Osztályközösségek formálása, együttműködési képességek fejlesztése.
  - Iskolai rendezvények, projektnapok, kirándulások szervezése.
  - Szülőkkel való aktív kapcsolat ápolása.
- Tehetséggondozás és felzárkóztatás

  Szakkörök, tehetséggondozó programok indítása.

Szakköreink, tanórán kívüli tevékenységeink:

Arany J. téri feladatellátási hely:

Jakab Edina 2.m: kedd 5.óra **Magyar felzárkóztatás**

Ficzere Tímea 1.k: kedd 5.óra **Magyar felzárkóztatás**

Kissné Mudrony Anita 2.m: hétfő: 5.óra **Matematika tehetséggondozás**
hétfő 6.óra **Matematika felzárkóztatás**

Csobán Fanni 1.k: hétfő 5.óra **Matematika tehetséggondozás**
hétfő 6.óra **Matematika felzárkóztatás**

Ráczné Kocsorák Anikó 1.m: kedd: 5.óra **Matematika tehetséggondozás**

Rada Katalin 2.k: szerda 5.óra **Matematika tehetséggondozás**

Balajti Krisztina 1.n: szerda 5.óra **Matematika felzárkóztatás**
szerda 6.óra **Matematika tehetséggondozás**

Vécsei Bianka 2.n: csütörtök 5.óra **Matematika tehetséggondozás**

Barna Istvánné 2.n: csütörtök 7.óra Magyar tehetséggondozás

Kossuth utcai feladatellátási hely:

Rózsáné Kicsiny Veronika 1.a:

„A” hét csütörtök 3.4. óra **Tanulásmegsegítés**

„B” hét kedd 3. óra **Tanulásmegsegítés**

„B” hét csütörtök 2. óra **Tanulásmegsegítés**

Imetsné Kovács Klára 1.a:

„A” hét kedd 6. óra **Angol**

„B” hét szerda 6. óra **Angol**

Irinyiné Papp Ildikó 1.b:

„A” hét szerda 4. óra **Tanulásmegsegítés**

„B” hét kedd 4. óra **Tanulásmegsegítés**

„B” hét kedd 7. óra **Differenciált fejlesztés**

Tóth- Vilmánszki Enikő 1.b:

„B” hét szerda 7. óra **Néptánc**

Megyesi Barbara 1.c:

„A” hét hétfő 2. óra **Tanulásmegsegítés**

„B” hét kedd 2. óra **Tanulásmegsegítés**

„A” hét hétfő 6. óra **Környezeti nevelés**

„B” hét kedd 6. óra **Környezeti nevelés**

Balogh Ágnes Katalin 2. a:

„A” hét kedd 3. óra **Tanulásmegsegítés**

„A” hét csütörtök 3. óra **Tanulásmegsegítés**

„B” hét szerda 4. óra **Tanulásmegsegítés**

„B” hét péntek 3. óra **Tanulásmegsegítés**

Keneseiné Szabó Ildikó 2. b:

„A” hét szerda 3. óra **Tanulásmegsegítés**

„A” hét csütörtök 2. óra **Tanulásmegsegítés**

„B” hét kedd 3. óra **Tanulásmegsegítés**

„B” hét szerda 2. óra **Tanulásmegsegítés**

Simon Edit 2.c:

„A” hét hétfő 3. óra **Tanulásmegsegítés**

„B” hét kedd 3. óra **Tanulásmegsegítés**

„A” hét szerda 7. óra **Matematika szakkör**

„B” hét kedd 7. óra **Matematika szakkör**

Ragályiné Szabó Enikő 2.c:

„A” hét kedd 6. óra **Környezeti nevelés**

„B” hét csütörtök 6. óra **Környezeti nevelés**

Szakmai együttműködés

- Módszertani tapasztalatok megosztása, belső továbbképzés, tudásmegosztás szervezése.
- Együttműködés az iskolapszichológussal, fejlesztőpedagógussal.
- Munkaközösségi értekezlet szervezése (2 / tanév), a munkaközösség tagjainak részvételével.

Kiemelt feladatunk az elsős beiskolázás és annak programsorozata:

- Az óvodás gyermekek zökkenőmentes beilleszkedésének támogatása.
- Óvoda–iskola átmenetet segítő programok szervezése (nyílt órák, Iskolába hívogató játszóház, Aprók hete, ovis foglalkozások, Csibenap).
- A leendő elsős gyerekek szüleinek tájékoztatása az iskola életéről, pedagógiai elveiről, követelményrendszeréről. Részvétel az óvodák iskola-népszerűsítő szülői értekezletein.

Kiemelt feladatunknak tekintjük az óvodából iskolába való átmenet támogatását, a leendő első osztályos gyermekek zökkenőmentes beszoktatását. Fontos számunkra, hogy a tanulók

biztonságban érezzék magukat az új közegben, és örömmel kezdhessék meg iskolai életüket. Ennek érdekében rendszeresen tartjuk a kapcsolatot a környező óvodákkal, közös programokat szervezünk, valamint lehetőséget biztosítunk az óvodások számára, hogy játékos formában ismerkedhessenek meg az iskola légkörével. Kiemelt szerepet kap a szülők bevonása: a leendő elsős gyermekek szüleinek részletes tájékoztatást nyújtunk az iskola nevelési-oktatási elveiről, a tanulás megszervezéséről, valamint a mindennapi iskolai élethez kapcsolódó gyakorlati tudnivalókról.

A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL TERVEZETT PROGRAMOK, FELADATOK

(K) – Kossuth utcai feladatellátási hely

(A) – Arany János téri feladatellátási hely

Kiemelt – Közös programok, feladatok

Programok, feladatok	Szervezők	Időpont
Alakuló munkaközösségi értekezlet (A-K)	Gergelyné Király Krisztina mkv.	augusztus 27.
Tanévnyitó, első tanítási nap (A-K) **Elsős köszöntő (A-K)**	Virágh-Lajtos Ágnes, Ragályiné Szabó Enikő DÖK Tóth-V.Enikő, Irinyiné P. Ildikó	szeptember 1.
Aula őszi dekorációja (A)	Jakab Edina, Kissné M. Anita	szeptember 1.
Levelezőversenyek - Tudásbajnokság, Nyelvész, Matekász - meghirdetése, szervezése(A-K)	Rózsáné K. Veronika tanítók Virágh-Lajtos Á., Gergelyné K. Krisztina	szeptemberben folyamatos
Szülői értekezlet (A)	osztályfőnökök, tanítók	szeptember 8.
1. évfolyam bemeneti mérése (K)	Kun Hajnalka, fejlesztő pedagógusok	szeptember 9-11.
Szülői értekezlet (K)	osztályfőnökök, tanítók	szeptember 14.
Tanmenetek, szakköri jelentkezések, munkaközösség éves munkatervének leadása (A-K)	munkaközösség-vezető, szakcsoport vezetők, tanítók	szeptember 14. szept. 20.
Elsős fotózás (A-K)	Jakab Edina, Irinyiné P. Ildikó	szeptember második fele
Almaprogram (A)	Ráczné Kocsorák Anikó	szeptember második fele
Megemlékezés Kossuth Lajos születésnapjáról Virágültetés (A) Kossuth-nap (tanításmentes munkanap) (K)	Csobán Fanni, Barna Istvánné, Gergelyné K. Krisztina Keneseiné Sz. Ildikó, Rózsáné K.Veronika	szeptember 18. szeptember 18.

Kossuth-váltóverseny (A)	Harcsa Csaba	szeptember 18-a után
Első osztályosok bementi mérése (A)	Kun Hajnalka, fejlesztő pedagógusok	szeptember 3.hete
„Diákok hangja" témanap (A-K)	Virágh-Lajtos Ágnes, Ragályiné Szabó Enikő	szeptember 22.
Kossuth-nap esőnap (K)	Keneseiné Sz. Ildikó, Rózsáné K. Veronika	szeptember 25.
A népmese világnapja alkalmából rajzkiállítás (K)	Imetsné K. Klára, Irinyiné P. Ildikó	szeptember 28.
A magyar népmese napja (A)	Jószai Zoltán, tanítók	szeptember 30.
Folyamatos kapcsolatfelvétel a leendő elsősök óvodáival (A-K)	Virágh-Lajtos Ágnes, Ragályiné Szabó Enikő, tanítók	októberben folyamatos
Tanításmentes munkanap Pályaorientációs nap (A-K)	osztályfőnökök	október 1.
A zene világnapja -reggeli zenés köszöntő (A)	Kádárné T. Anna, tanítók	október 2.
Állatvédelmi témahét (A)	Barna Istvánné, Csobán Fanni	október 5-9.
Megemlékezés az aradi vértanúkról osztályszinten (A-K)	osztályfőnökök	október 6.
Papírgyűjtés (A)	DÖK	október 14.
Halloween 1-2. (A)	Fürtös Enikő, Baloghné F. Ildikó	október 19-22.
Az iskolát népszerűsítő kisfilmek forgatása (K)	Ragályiné Szabó Enikő, a 2.évfolyamon tanítók	október 20-21.
Megemlékezés az 1956-os forradalom-és szabadságharcról osztályszinten (A-K)	osztályfőnökök	október 22.
Az első osztályos szülők tájékoztatása az alapozó szakaszról (A)	Virágh-Lajtos Ágnes, 1.évfolyamon tanítók	október 22.
Szüreti mulatság (A)	Harcsa Csaba	október 22.
Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap (A-K)		október 22.
Őszi szünet utáni első tanítási nap (A-K)		november 2.
Az első osztályos szülők tájékoztatása az alapozó szakaszról (K)	Ragályiné Szabó Enikő, 1.évfolyamon tanítók	november 2-6.

Nevelési értekezlet (K)	Ragályiné Szabó Enikő	november 5.
Könyvbazár (A)	DÖK	november 9.
Fogadóóra alsó tagozat (K)	tanítók, szaktanárok	november 9.
Nyílt nap a leendő első osztályos gyerekek számára (A)	Virágh-Lajtos Ágnes leendő elsős tanítók	november 11.
Iskolai bazár (A)	DÖK	november 13.
Az iskolát népszerűsítő kisfilmek forgatása (A)	Virágh-Lajtos Ágnes, 2.évfolyamon tanítók	november 16-20.
Fogadóóra alsó tagozat (A)	tanítók, szaktanárok	november 17.
Nagyerdei óvodások fogadása tanítási órákon (K)	2. évfolyamon tanítók	november 17.
Nyílt nap a leendő elsős gyerekek részére (K)	Ragályiné Szabó Enikő 2. évf. tanítók	november 18.
Karácsonyi fotózás (K)	Irinyiné P. Ildikó	november 23-24.
Mikulás háza, téli dekoráció elkészítése, Kézműveshét (A)	Dobi Mária Vécsei Bianka Bartókné F.T.	november 23-27.
Nevelési értekezlet (A)	Virágh-Lajtos Ágnes	november 24.
Szülői értekezlet a leendő elsős gyerekek szüleinek (A)	Virágh-Lajtos Ágnes leendő elsős tanítók	november 26.
Aprók hete (K)	DÖK, tanítók	november 30-december 3.
Játszóházzal egybekötött szülői értekezlet a leendő elsősök számára (K)	Ragályiné Szabó Enikő, tanítók	december 1.
1. félévi Munkaközösségi megbeszélés	Gergelyné Király Krisztina	december hónapban
Iskolába hívogató - interaktív játszóház a leendő elsős gyerekek számára (A)	Virágh-Lajtos Ágnes, Ficzere T., Környeiné H.Á. tanítók	december 3.
Mikulás ünnepség (A-K) Mikulás-futás (A)	osztályfőnökök Rácz Ildikó	december 4.
Karácsonyi koncert (K)	Ragályiné Szabó Enikő, tanítók	december 10.
Betlehemi műsor a 2.k osztály szereplésével (A)	Jószai Zoltán Ráczné K. Anikó	december 11.

Áthelyezett munkanap (A-K)	Virágh-Lajtos Ágnes, Ragályiné Szabó Enikő	december 12.
Elsős jelentkezési lapok és iskolánkat népszerűsítő kisfilm megjelenése a honlapon (A-K)	Virágh-Lajtos Ágnes, Ragályiné Szabó Enikő	december 14.
Karácsonyi műsor-alapítványi program (A)		december 15.
Karácsonyi vásár (K)	tanítók	december 16-18.
Téli szünet előtti utolsó tanítási nap (A-K)		december 18.
Téli szünet utáni első tanítási nap (A-K)		január 4.
Osztályozó értekezlet – alsó tagozat (A) **Megemlékezés a Magyar Kultúra Napjáról (A-K)**	Virágh-Lajtos Ágnes osztályfőnökök, tanítók	január 21.
Első félév vége (A-K) **Tanításmentes munkanap**		január 22.
Osztályozó értekezlet (K)	Ragályiné Szabó Enikő	január 25.
Tájékoztatás a félévi eredményekről (A)	osztályfőnökök	január 27.
Első osztályos jelentkezési lapok leadási határideje (A-K)	Virágh-Lajtos Ágnes, Ragályiné Szabó Enikő	január 27.
Félévi értekezlet (A)	Virágh-Lajtos Ágnes	január 28.
Félévi értesítők kiosztásának határideje (K)	osztályfőnökök	január 29.
Félévi értekezlet (K)	Ragályiné Szabó Enikő	február 1.
Szülői értekezlet (A)	osztályfőnökök	február 2.
Farsangi váltóverseny (A)	Harcsa Csaba	február eleje
Szülői értekezlet (K)	osztályfőnökök	február 8.
Leendő 1. osztályos szülők értesítése a felvételről (A-K)	Virágh-Lajtos Ágnes, Ragályiné Szabó Enikő	február 10.
Palacsintanap-Pancake Day (A)	Fürtös Enikő Baloghné F. Ildikó	február 15-ei hét
Tanításmentes munkanap (A-K)		február 22.

Aula tavaszi dekorációja (A)	Vécsei Bianka, Barna Istvánné	február 22.
Iskolai farsang (A-K)	tanítók	február 26.
A Fa dekorálása (K)	2.évfolyamon tanítók	március 1-5.
„Pénz7" pénzügyi és vállalkozói témahét (A) Arany-napok programsorozat és az ehhez kapcsolódó rajzverseny és kiállítás (A)	Rada Katalin Környeiné H. Ágnes, tanítók Ficzere T.	március első hete március 2-12.
Megemlékezés az 1848-as forradalomról és szabadságharcról (A-K)	Virágh-Lajtos Ágnes, Ragályiné Szabó Enikő	március 11.
Arany Napok Záróünnepség (A)	Virágh-Lajtos Ágnes	március 12.
Alsós fogadóórák 1-2. évf. (K)	tanítók	március 16.
Alapítványi est (A)	Virágh-Lajtos Ágnes	március 19.
Digitális témahét (A) Víz világnapja (A) Víz világnapja kiállítás (K)	Környeiné H.Ágnes, Rada Katalin, tanítók Kissné M.Anita, Dobi Mária, Balajti Krisztina tanítók	március 22-24. március 22.
Fogadóórák (A)	Virágh-Lajtos Ágnes, tanítók	március 23.
Nyuszifutás 1-4.évf. (A) **Tavaszi szünet előtti utolsó tan. nap (A-K)**	Rácz Ildikó, tanítók	március 24.
Tavaszi szünet utáni első tan. nap (A-K)		április 5.
Anyák napi fotózás (K)	Irinyiné P. Ildikó	április 5-6.
Megemlékezés a költészet napjáról (A-K)	tanítók	április 12.
Költészet napi versmondó verseny (A-K)	Balogh Ágnes	április 13.
Fenntarthatósági témahét (A-K)	Csobán Fanni, Gergelyné K. K. Tamásné K. Edit (A) tanítók (K)	április 19-23.
A Föld napja (A-K)	tanítók	április 22.

Leendő első osztályos gyerekek beiratkozása (A-K)	Virágh-Lajtos Ágnes, Ragályiné Szabó Enikő	április 22-23.
Munkaközösségi megbeszélés 2.félév, belső továbbképzés (A-K)	Gergelyné K. Krisztina, Kiss Edit	május hónapban
Tanításmentes munkanap (A-K)		május 3.
Madarak és fák napja (A-K)	Jakab Edina, tanítók	május 11.
Kimeneti mérések hete 2.évf. (A-K)	Kun Hajnalka, Szakács-Varga Emese, Tóth Tünde, Tamásné K. Edit	május 18-21.
Év végi fotózás 2.évf. (K)	Irinyiné P. Ildikó	május 18-19.
Szülői értekezlet a leendő elsős gyerekek szüleinek (K)	Ragályiné Szabó Enikő, a második évfolyamon tanítók	május 19.
Szülői értekezlet a leendő elsős gyerekek szüleinek (A)	Virágh-Lajtos Ágnes, a második évfolyamon tanítók	május 20.
Tehetségnap (A-K)	Csengő utcai feladatell.hely	május 25.
Gyereknap (A-K)	Hamarné Kenéz Anikó, DÖK, Tóth-Vilmánszki Enikő	május 28.
Nemzeti összetartozás napja (K)	Kossuth utcai feladatell.hely	június 4.
Tanulmányi kirándulások (A-K)	osztályfőnökök	június 11.
Projektnap – 1-2. (A)	Fürtös Enikő Balajti Krisztina	június 14-ei hét
Osztályozó konferencia 1-4. évfolyam (K)	Ragályiné Szabó Enikő, tanítók	június 16.
Osztályozó konferencia 1-4. évf. (A)	Virágh-Lajtos Ágnes, tanítók	június 17.
Utolsó tanítási nap (A-K) Mozi (K)	tanítók Simon Edit, osztályfőnökök	június 18.
Tanévzáró ünnepség 17 óra (K)	Ragályiné Szabó Enikő	június 22.
Csibenap – játékos ismerkedés a leendő elsősökkel (K)	Ragályiné Sz. Enikő, második évfolyamon tanítók	június 24.
Tanévzáró ünnepség 17 óra (A)	Virágh-Lajtos Ágnes	június 24.

Tanév végi helyi értekezletek (A-K)	Virágh-Lajtos Ágnes, Ragályiné Szabó Enikő	június 30.
Intézményi záróértekezlet	Denichné Hajdu Mónika Tímea	július 1.

Melléklet:

A „Legyen élmény a tanulás!” 14 pontos ajánlásának megvalósítása az 1–2. évfolyamon – Összefoglaló

Gyermekbarát iskolakezdés és napirend

Az Arany János téri feladatellátási helyen: A tanítási napok nyugodt, pozitív hangulatú indítása érdekében heti 1–2 alkalommal 7:45–8:00 óra között reggeli ráhangolódást, beszélgetőkört szervezünk. Ennek során lehetőséget biztosítunk a gyermekeknek érzéseik, élményeik, gondolataik megosztására, valamint az adott napra való lelki és érzelmi ráhangolódásra. A beszélgetőkörök témái lehetnek az aktuális ünnepekhez, évszakokhoz, iskolai eseményekhez, egymás elfogadásához, érzelmekhez vagy a gyermekek mindennapi élményeihez kapcsolódó kérdések.

A Kiskossuth-ban tanítási időben (rugalmasan, az osztály számára megfelelő időpontban) alakítunk ki egy idősávot beszélgetőkörrel, közös olvasással, mesehallgatással, mozgásos tevékenységgel.

Rugalmas óraszervezés: rövidebb órák és komplex blokkok

A tanulók életkori sajátosságaihoz és aktuális terhelhetőségéhez igazodva fontosnak tartjuk a rugalmas óraszervezést. A pedagógus a tanulók érdeklődésének, figyelmének és motivációjának folyamatos megfigyelése alapján, saját szakmai döntése szerint módosítaná a tervezett tevékenységek időkeretét és formáját. Amennyiben a tanulók figyelme csökken, lehetőséget biztosítunk rövid, akár 20 percenként beiktatott motivációs és mozgásos játékokra, illetve megfelelő időjárási és szervezési feltételek mellett a szabad levegőn történő rövid mozgásos tevékenységre, elsősorban 1. osztályban.

A komplex, több műveltségterületet és tantárgyi tartalmat összekapcsoló tanulásszervezési formák eddig is szerves részét képezték pedagógiai gyakorlatunknak. A projektjellegű feldolgozás, a témahetek és az ezekhez kapcsolódó közös tevékenységek rendszeresen megjelennek programjainkban, és megvalósításuk az éves munkatervben is tervezetten szerepel.

Hosszabb mozgásos szünetek, nyugodt ebédidő és pihenőidő

A Kossuth utcán a tízórai szünetet szeretnénk kényelmesebben biztosítani az 1-2.évfolyamon, kb. 8:40 és 9:00 óra között.

Az ebédet követő nagyszünetek elegendő időt biztosítanak a tanulók számára közös mesehallgatásra, a szabad levegőn történő játékra és mozgásra, a kötetlen pihenésre, vagy akár a könyvtárban történő nyugodt, elmélyülést segítő tevékenységekre. Az Arany-ban heti egy alkalommal szeretnénk megtartani a már jól bevált, a gyermekek körében népszerű *aulai „Just Dance” közös táncos programot* is.

Az óraszámok és tanulási tartalmak rugalmas elosztása

A kétévfolyamos cikluson belüli óraszám-átcsoportosítás lehetőségének kidolgozását támogatjuk, amennyiben lesz erre lehetőség.

Komplex, tantárgyközi élmény-és projektnapok

A komplex, több műveltségterületet és tantárgyi tartalmat összekapcsoló tanulásszervezési formák eddig is szerves részét képezték pedagógiai gyakorlatunknak, a jövőben is így gondolkodunk.

Iskolán kívüli tanulási helyszínek rendszeres használata

A pedagógusok rendszeresen szerveznek az iskola falain kívüli, a tanulók tapasztalatszerzését és közösségi élményeit gazdagító programokat. A programok megvalósítása minden esetben előre meghatározott koordinátorhoz, illetve felelőshöz kapcsolódnak. Az iskolán kívüli programok tartalmát, helyszínét az adott osztályközösség életkori sajátosságaihoz, összetételéhez, érdeklődéséhez és aktuális szükségleteihez igazítjuk. A jól bevált programokat a jövőben is szeretnénk fenntartani és továbbfejleszteni, lehetőség szerint beépíteni az oktatásba, ezzel is támogatva a tanulók élményszerű tanulását, közösségi fejlődését, és az iskola–környezet kapcsolatának erősítését.

Az alsó tagozatos házi feladat ésszerű korlátozása

Az 1–2. évfolyamon hétköznapokra nem adunk házi feladatot. A hétvégi gyakorlásra összeállított feladatsorok szintén nem kötelező jellegűek, így azokat nem kérjük számon. A feladatok célja elsősorban a tanult ismeretek elmélyítése, valamint a soron következő felmérésekre való felkészülés támogatása. A feladatlapok megoldásának helyességét a pedagógus ellenőrzi, visszajelzést ad a szülőknek. Abban az esetben, amikor a délutáni szakkör a tanulási időre esik, a tanuló otthon pótolhatja az esetleges délutáni gyakorló-, felzárkóztató jellegű feladatokat.

A fejlesztő értékelés megerősítése

Kossuth utcai feladatellátási hely: Szeretnénk, ha egységessé válhatna a két feladatellátási helyen az értékelés módszere. (1. osztályban az előkészítő szakasz után, félévkor és év végén szöveges értékelés, 2. osztályban félévkor szöveges értékelés)

A mindennapos testnevelés élményszerű megszervezése

Arany J. tér: A mindennapos testnevelés délutáni óráihoz tantárgyspecifikus tanmenetünk van, melynek megvalósítására a szabadban és a tornateremben is van lehetőségünk.

Kossuth utca: A 6. órában lévő testnevelés órákat szeretnénk szabadtéri játék formájában, rugalmasan megszervezni 1-2. osztályban.

A művészeti nevelés és a művészettel nevelés láthatóvá tétele

A gyerekek minden nap találkoznak saját és társaik alkotásaival a tanterem faliújságjain és az iskola aulájában kihelyezett paravánjain. A témaheteink, rajzversenyeink, valamint az Aranynapok rendezvénysorozatain belül kiállításra is kerülnek a gyerekek által készített rajzok, makettek. A színházlátogatásaink is támogatják a művészeti nevelést.

Tapasztalati természettudományos és matematikai tanulás

A tanévben **több alkalommal** szeretnénk udvari mérést, növény- és környezetmegfigyelést, egyszerű kísérleteket, tárgyakkal végzett számolást, mozgásos matematikát, piac- vagy vízprojektet és más, kézzelfogható tapasztalatszerzésre épülő feladatokat szervezni.

A délutáni idősáv gyermekközpontú újragondolása

A gyerekek az ebéd utáni mesehallgatással megkezdik a délutáni idősávot, mely a pihenésről szól. Ezt egy hosszabb mozgásos játékidő követi a szabadban, amely a nagymozgások és az idegrendszer fejlődését támogatja. A délután folyamán egy gyakorlóóra segíti a gyerekek fejlődését, a felzárkóztatásra szorulók támogatását, kisebb feladatmennyiséggel, rugalmas időbeosztással.

Mindennapos mese és felolvasás

A gyerekek akár a reggeli ráhangolódással, akár az ebéd utáni mesehallgatással vagy a délutáni foglalkozások alkalmával minden nap találkozhatnak az aktuális ünnepkör, vagy témahét érdekes történeteivel, illetve a korosztálynak megfelelő mesékkel.

Bántalmazásmegelőzés

Az iskolapszichológusunk által kidolgozott érzelmi intelligencia fejlesztő foglalkozások, valamint a Boldogságórák, a gyógyító meseszakkör tematikus foglalkozásai hozzájárulnak a biztonságos iskolai környezet megteremtéséhez. Ezeket az órákat heti, illetve havi rendszerességgel tartjuk az osztályoknak, melyeket a jövőben is vállalunk.

Debrecen, 2026.09.01.

Gergelyné Király Krisztina
munkaközösség-vezető

VERSENYNAPTÁR 2026-2027. 1-2. évfolyam

Szeptember		
21-ei hét	Kossuth váltóverseny	Harcsa Csaba
25.	Bendegúz Gyermek-és Ifjúsági Akadémia által meghirdetett *Tudásbajnokság* nevezési határideje	Rózsáné Kicsiny Veronika
Október		
14-	Bendegúz Gyermek-és Ifjúsági Akadémia által meghirdetett *Tudásbajnokság* fordulóinak indulása	Rózsáné Kicsiny Veronika
6.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny nevezési határideje	Virágh-Lajtos Ágnes
November		
4.	NyelvÉSZ Anyanyelvi tanulmányi verseny nevezési határideje	Gergelyné Király Krisztina Rózsáné Kicsiny Veronika
4.	MatekÁsz Matematikai tanulmányi vetélkedő nevezési határideje	Rózsáné Kicsiny Veronika
23.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny iskolai forduló	Virágh-Lajtos Ágnes
25.	NyelvÉsz Anyanyelvi tanulmányi verseny iskolai fordulója	Gergelyné Király Krisztina Rózsáné Kicsiny Veronika
27.	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny nevezési határideje	Virágh-Lajtos Ágnes
December		
2.	MatékÁsz Matematikai tanulmányi vetélkedő iskolai válogatója	Rózsáné Kicsiny Veronika
Február		
5.	NyelvÉSZ Anyanyelvi tanulmányi verseny vármegyei forduló	Gergelyné Király Krisztina Rózsáné Kicsiny Veronika
19.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny területi forduló	Virágh-Lajtos Ágnes

26.	MatekÁsz Matematikai tanulmányi vetélkedő vármegyei fordulója	Rózsáné Kicsiny Veronika
Március		
18.	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny 2-4. évf.	Virágh-Lajtos Ágnes
Április		
9.	Bendegúz Gyermek-és Ifjúsági Akadémia által meghirdetett *Tudásbajnokság* vármegyei fordulója	Rózsáné Kicsiny Veronika
3-5.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny országos döntő	Virágh-Lajtos Ágnes
13.	Költészet napja, Versmondó verseny 1-4.évf.	Balogh Ágnes Gergelyné Király Krisztina
24.	NyelvÉsz Anyanyelvi tanulmányi verseny országos döntő Szeged	Gergelyné Király Krisztina Rózsáné Kicsiny Veronika
24.	MatekÁsz Matematikai tanulmányi vetélkedő országos döntője	Rózsáné Kicsiny Veronika
Május		
29.	Bendegúz Gyermek-és Ifjúsági Akadémia által meghirdetett *Tudásbajnokság* országos döntője - Szeged	Rózsáné Kicsiny Veronika

Háziversenyek a KisKossuth-ban

május 24.	Szövegértés 1.évfolyam	Imetsné Kovács Klára, Tóth-Szilágyi Krisztina
május 24.	Szövegértés 2. évfolyam	Borzsák Boglárka
május 26.	Matematika 2. évfolyam	Simon Edit, Keneseiné Sz. Ildikó, Vargáné K. Edina
május 31.	Matematika 1. évfolyam	Irinyiné Papp Ildikó
június 1.	Nyelvtan 2.évfolyam	Kiss Edit
június 7.	Szépolvasás 1-2. évfolyam	Balogh Ágnes

14.3.2. 3-4. ÉVFOLYAMON TANÍTÓK MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK MUNKATERVE

2026/2027. tanév

Munkaközösség-vezető: Kukk Ibolya

Szakcsoportvezetők:

Arany János tér: Baloghné Fancsali Ildikó

Kossuth utca: Szilágyi- Márton Fruzsina

I. A munkaközösség tagjai

Kossuth utcai feladatellátási hely

Tanító neve	Osztály	Tantárgyak
Solymosiné Rozinger Erzsébet	3.a	Magyar nyelv és irodalom, etika, testnevelés, technika, környezetismeret
Szilágyi-Márton Fruzsina Judit	3.a	Matematika, vizuális kultúra, digitális kultúra
Puskásné Korom Erika	3.b	Matematika, ének-zene, testnevelés
Hencsei Zsuzsa	3.b	Magyar nyelv és irodalom, etika, környezetismeret, technika és tervezés, vizuális kultúra
Biróné Pogány Annamária	3.c	Matematika, környezetismeret, technika és tervezés, ének-zene, etika, testnevelés
Dr. Hunyadiné Pintér Andrea	3.c	Magyar nyelv és irodalom, testnevelés, vizuális kultúra
Lovász Krisztina	4.a	Matematika, környezetismeret, ének-zene, etika, technika és tervezés, testnevelés
Oláhné Soós Mónika	4.a	Magyar nyelv és irodalom, testnevelés
Tikos-Czere Katalin	4.b	Matematika, környezetismeret, technika és tervezés, digitális kultúra
Hajdúné Sáfrán Dóra	4.b	Magyar nyelv és irodalom, testnevelés, etika
Badar Gabriella	4.c	Magyar nyelv és irodalom, angol
Tóth Eszter Dorottya	4.c	Matematika, környezetismeret, testnevelés
Betanító tanítók 3- 4. évfolyamon a Kossuth utcai feladatellátási helyen		
Szilágyi-Márton Fruzsina és Tikos-Czere Katalin	3.a,3.b,3.c, 4.a,4.b,4.c	Digitális kultúra
Káli Annamária	4.a, 4.b, 4.c	Vizuális kultúra
Mester Beáta	3.a,4.b, 4.c	Ének-zene
Badar Gabriella	1.b, 2.b, 3.c, 4.c	Angol nyelv
Ragályiné Szabó Enikő	4.c	Etika, technika és tervezés
Tar Ákos Csabáné	4.b, 3.a	Napközi

Arany János téri feladatellátási hely

Név	Osztály	Tantárgyak
Jószai Zoltán oszt. főnök	3.k	3.k: magyar nyelv és irodalom, etika, kommunikáció (csoportbontás) 1.k, 2.k, 4.k: kommunikáció (csoportbontás)
Darányiné Szegedi Katalin óraadó	3.k	napközi
Hamarné Kenéz Anikó oszt. főnök	3.m	magyar nyelv és irodalom, etika
Harcsa Csaba	3.m	testnevelés 1.k,m,n 2.k,m,n,3.m
Szarvas Márta oszt. főnök	3.n	matematika 3.n, 3.k, környezetismeret 3.n, 3.k, etika
Bán Bettina	3.n	3.n.: magyar nyelv és irodalom, ének-zene, vizuális kultúra, technika és tervezés 3.m.: ének-zene
Rácz Ildikó oszt. főnök	4.k	magyar nyelv és irodalom, vizuális kultúra, ének-zene, testnevelés, etika
Bartókné Fedor Tünde	4.k	4.k: matematika, technika; 3.k, 3.m: rajz, technika
Gönczi Katalin oszt. főnök	4.m	4.m: magyar nyelv és irodalom, technika és tervezés, vizuális kultúra, etika
Tóth Tünde	4.m	matematika, digitális kultúra 4.m
Gonda Ilona óraadó	4.m	4.m napközi
Kukk Ibolya oszt. főnök	4.n	4.n magyar nyelv és irodalom, matematika, etika
Baloghné Fancsali Ildikó	4.n	2.n,3.n,4.k, m,n angol 4.n ének -zene, vizuális kultúra, technika

Betanító tanítók 3- 4. évfolyamon az Arany János téri feladatellátási helyen

Virágh-Lajtos Ágnes	matematika (3.m), környezetismeret (3.m, 4.n, 4.k)
Koi Attila	testnevelés 3. k-n; 4.m-n
Harcsa Csaba	testnevelés 1.2.évfolyam
Dr. Mezőné Monoki Sophia	német 4.n
Ardai Sándor	digitális kultúra 4.n, 4.k
Bellonné Gedeon Zsuzsanna	digitális kultúra 3.k/1. cs.; 3.k/2. cs.
Karácsony-Hegedüs Barbara Lilla	2.m ének-zene 3.k ének-zene
Csobán Fanni	környezetismeret 4.m
Bartókné Fedor Tünde	3.k, 3.m: rajz, technika
Tóth Tünde	3.m, 3.n digitális kultúra; 4.k tanulási techn.;
Nagy Zita	angol 3.k, 3.m, 3.n, 4.k, 4.m
Kádárné Tóth Anna	4.m ének-zene

II. Tanórán kívüli tevékenységek

Szakkörök a Kossuth utcai feladatellátási helyen:

Tanító	Szakkör neve	Osztály	Időpontok
Hencsei Zsuzsa	Mesetarisznya	3.b	„A” hétfő 7.óra „B” kedd 7.óra
Bíróné Pogány Anna-mária	Matematika Tehetség-gondozó szakkör	3.c	„A” szerda 7.óra „B” csüt. 7.óra
Dr. Hunyadiné Pintér Andrea	Gondolkodni jó!	3.c	„A” hétfő 7.óra „B” csüt. 7.óra
Oláhné Soós Mónika	Mese szakkör	4.a	„A” hétfő 7.óra „B” csüt. 7.óra
Lovász Krisztina	Tehetséggondozó szak-kör	4.a	„A” csütörtök 7.óra „B” szerda 7.óra
Badar Gabriella	Angol szakkör	1.b;2.b	„A” kedd 6.óra „A” csütörtök 6.óra „B” hétfő 6.óra „B” péntek 6.óra

Tanórán kívüli tevékenységek az Arany János téri feladatellátási helyen:

pedagógus neve	foglalkozás	időpont
Virágh-Lajtos Ágnes	matematika thg.	csütörtök 5. óra
Virágh-Lajtos Ágnes	környezetismeret thg. (3.k, 4.m)	szerda 6. óra
Bán Bettina	magyar thg.	csütörtök 5. óra
Bartókné Fedor Tünde	matematika thg.	hétfő 6. óra
Gönczi Katalin	magyar thg.	kedd 6. óra
Gönczi Katalin	magyar felz.	csütörtök 6. óra
Hamarné Kenéz Anikó	magyar thg.	hétfő 7.óra
Hamarné Kenéz Anikó	magyar felz.	hétfő 6.óra
Harcsa Csaba	lányfoci 3-4. évf.	péntek 7.óra
Harcsa Csaba	fiúfoci 2-4. évf	péntek 8.óra
Koi Attila	röplabda	
Rácz Ildikó	magyar thg.	Csütörtök 6.ó.
Rácz Ildikó	magyar felz.	Csütörtök 7.ó.
Szarvas Márta	matematika thg.	Szerda 5.óra
Szarvas Márta	matematika thg.	Szerda 6.óra
Tóth Tünde	matematika thg.	Szerda 5.óra
Kukk Ibolya	robotika szakkör 1.m,2.m	1.m csütörtök 6-7.ó 2.m hétfő 6-7.ó

III. Tervezett országos versenyeken való részvétel

A korábbi hagyományoknak megfelelően mindkét feladatellátási hely részt vesz nagyhírű, országos versenyeken, melynek időpontjait a versenynaptárban rögzítettük. Ezek:

- Bolyai Matematika Csapatverseny
- Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny
- Bolyai Természettudományi Csapatverseny
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny
- Kenguru Nemzetközi Matematikaverseny
- Nyelvész Anyanyelvi tanulmányi verseny
- MatekÁsz
- Böngész: Kreatív tanulmányi verseny alsósoknak
- Tudásbajnokság
- Medve Matek
- Betű Tusa megyei helyesírási verseny
- Megyei Matematikaverseny 4.évfolyam
- Curie Matematika Emlékverseny
- tantárgyi levelezős versenyek (egyéni, csapat)

IV. Tervezett háziversenyek

A háziversenyek a két feladatellátási hely közötti kapcsolatot is erősítik. Ebben a tanévben is szeretnénk folytatni, a már hagyományosnak mondható versenyeket. Ezek:

- szövegértési verseny az Arany napok programjához kapcsolódóan
- rajzverseny a két feladatellátási hely tanulói között
- a Fenntarthatósági Témahét keretén belül a CSETT (Cseperedők Természettudományi Versenye)
- PPT készítő- és előadóverseny 3-4. évfolyamon
- A költészet napján versmondóversenyt szervezünk.

V. Belső továbbképzések

A 2026/2027- es tanévben két belső továbbképzést szeretnénk szervezni. Az első félévben Hencsei Zsuzsa tartana előadást A tehetség azonosítása alsó tagozaton, tehetséggondozás címmel, mely jól kapcsolódik munkaközösségünk kiemelt feladatához.

Mivel mindkét feladatellátási helyen egyre több az allergiás, étkezési zavarokkal küzdő, cukorbeteg tanuló, ezért szeretnénk a második félévben egy tapasztalatok megosztására épülő képzést szervezni, melyet Szilágyi Márton Fruzsina tartana Diabéteszes gyermekek ellátása az iskolában címmel.

VI. Külső továbbképzések

Igyekszünk folyamatosan figyelemmel kísérni a Pedagógiai Napok őszi és tavaszi programjait, és ezeken, illetve webináriumokon részt venni, valamint a kötelező pedagógusképzéseket teljesíteni.

VII. Munkaterv

Jelölések:

- K = Kossuth utcai feladatellátási hely programja
- A = Arany János téri feladatellátási hely programja
- E = közös programok

AUGUSZTUS

	Tanévnyitó alakuló értekezlet	2026. aug. 24.	
A	3-4.évfolyam szakcsoport alakuló értekezlet	2026. augusztus 27.	szakcsoport tagjai
K	Tanévnyitó értekezlet	2026. augusztus 27.	Denichné Hajdu Mónika Tímea
K	Csokonai Nemzeti Színházzal való kapcsolatfelvétel	2026. augusztus	Biróné Pogány Annamária
A	Tanévnyitó helyi értekezlet	2026. augusztus 31.	Virágh- Lajtos Ágnes, Kovács Andrea
K	Tanévnyitó helyi értekezlet	2026. augusztus 31.	Kálmánchelyi- Papp Hajnalka Ragályiné Szabó Enikő
A	Aula díszítése	2026.aug. 27-től	Szarvas Márta
K	Fa díszítése	2026 aug.26.	4. évfolyam

SZEPTEMBER

A	Házirend, tűz-és balesetvédelem	2026. szept. 1.	osztályfőnökök
A	Elsős köszöntő	2026. szept. 1.	DÖK-Hamarné Kenéz Anikó
K	Tanévnyitó műsor	2026. szept.1.	Tikos-Czere Katalin, Hajduné Sáfrán Dóra
K	Bemeneti mérések 1. évfolyamon	2026. szept.7-	Kun Hajnalka, Szakács-Varga Emese
A	Alsós szülői értekezlet	2026. szept. 8. 17:00	osztályfőnökök, tanítók, Lajtos Ágnes
A	Év eleji diagnosztizáló felmérések	2026. szept.14.	Kun Hajnalka, tanítók Tamásné Kathi Edit Tóth Tünde
A	Almaprogram 3-4.évfolyam ÖKO program	2026.szeptember 1-11.	Baloghné Fancsali Ildikó
E	HATÁRIDŐ: tanmenetek, szakköri jelentkezések, munkaközösségek éves munkaterve - LEADÁS	2026.szept.14.	szaktanárok, munkaközösség- vezető
K	Alsós szülői értekezlet	2026. szept. 15. 17:00	osztályfőnökök, tanítók Ragályiné Szabó Enikő

A	Kossuth –nap (virág-ültetéssel emlékezés 3-4. évf.) ÖKO program	2026. szeptember 18.	Csobán Fanni, osztályfőnökök
A	„ Diákok Hangja”	2026. szeptember 22.	osztályfőnökök Virágh-Lajtos Ágnes
K	„ Diákok Hangja”	2026. szeptember 22.	osztályfőnökök Ragályiné Szabó Enikő
A	Kossuth váltóverseny	2026. szeptember 23.	Rácz Ildikó, Harcsa Csaba
K	Kossuth-nap	2026. szeptember 18.	Dr. Hunyadiné Pintér Andrea, Hencsei Zsuzsa és Badar Gabriella
K	Magyar Diáksport Napja	2026.szept.26.	szaktanárok mindkét feladatellátási helyen
A	Magyar Diáksport Napja	2026.szept.26.	szaktanárok mindkét feladatellátási helyen
K	A magyar népmese napja	2026. szept. 30.	Hencsei Zsuzsa
A	A magyar népmese napja- interaktív foglalkozás	2026. szept.30.	Jószai Zoltán

OKTÓBER

K	Pályaorientációs nap, tanításmentes munkanap	2026.okt.1.	osztályfőnökök
A	Pályaorientációs nap, tanításmentes munkanap	2026.okt.1.	osztályfőnökök
A	Zene világnapja	2026.okt.2.	Kádárné Tóth A., Szarvas Márta
K	Zene világnapja	2026. szeptember 30.	Tóth Hajnalka, Biróné Pogány Annamária
A	Az állatok világnapja	2026. okt. 5.	Csobán Fanni, Barna Istvánné ÖKO- munkacsoport tanítók
A	Okt. 6-i megemlékezés	2026. okt. 6.	osztályfőnökök

K	Okt. 6-i megemlékezés, koszorúzás, emlékfutás	2026. október 6.	osztályfőnökök, Lovász Kriszta és Oláhné Soós Mónika
E	Belső továbbképzés	2026. október 12.	Szilágyi- Márton Fruzsina Kukk Ibolya
A	Papírgyűjtés	2026.okt.14.	Hamarné Kenéz Anikó (DÖK)
A	Halloween (angol-1-4.évf.)	2026. október 19.	Baloghné Fancsali Ildikó, Fürtös Enikő
A	Iskolában az erdő	2026. október 20.	Baloghné Fancsali Ildikó
K	Október 23-ai megemlékezés osztálykeretben	2026. okt. 22.	osztályfőnökök
A	Október 23-ai megemlékezés	2025.okt.21.	Virágh-Lajtos Ágnes

NOVEMBER

K	Nevelési értekezlet	2026.nov.5.	Kálmánchelyi-Papp Hajnalka, Ragályiné Szabó Enikő
A	Könyvbazár	2026. nov.9- 13.	DÖK, osztályfőnökök
K	Alsós fogadóóra	2026. nov.10.	Tanítók és szaktanárok Ragályiné Szabó Enikő
A	Márton napi lámpás felvonulás	2026. nov.11.	Dr. Mezőné Monoki Sophia, 4.n tanítói
A	Bazár (használt tárgyak csereberéje)	2026. nov. 13.	DÖK
A	Alsós fogadóóra	2026. nov.17.	Tanítók és szaktanárok Virágh-Lajtos Ágnes
A	Téli dekoráció (aula díszítése)	2026.november 18.	Rácz Ildikó, Bartókné Fedor Tünde
A	Kézműves hét	2026. nov. 23.	Bartókné Fedor Tünde,szaktanárok, osztálykeretben
A	Nevelési értekezlet	2026.nov.24.	Kovács Andrea, Virágh-Lajtos Ágnes
A	Adventi gyertyagyújtás	2026.nov.25.	osztályfőnökök, Kádárné Tóth Anna

DECEMBER

K	A fa díszítése	2026. december	3. évfolyam
K	Játszóház a leendő elsősöknek	2026. dec.1.	3-4. évfolyam tanítói
K	Aprók hete	2026. december 1-3.	DÖK
A	Adventi gyertyagyújtás	2026.dec.2.	osztályfőnökök, Kádárné Tóth Anna
A	Iskolába hívogató - interaktív játszóház leendő elsős gyerekek számára	2026. december 3.17:00	Ficzere Tímea,Környeiné Hermann Ágnes, Virágh-Lajtos Ágnes, szaktanárok, osztályfőnökök
A	Mikulásünnep	2026. december 4.	osztályfőnökök, DÖK
K	Mikulásünnep	2026. december 4.	osztályfőnökök
A	Mikulás futás	2026.dec.4.	Rácz Ildikó
A	Betlehemezés	2026.dec.11.	Jószai Zoltán, Ráczné Kocsorák Anikó Környeiné Hermann Ágne
A	Karácsonyi műsor-Alapítványi program	2026. dec. 15.	Virágh-Lajtos Ágnes, Kovács Andrea, osztályfőnökök, szaktanárok
A	Karácsonyi ünnepség a gyerekeknek	2026.dec.18.	Kádárné Tóth Anna, Pethő Andrea, osztályfőnökök
K	Tanári karácsony	2026.dec.18.	Tóth Hajnalka

JANUÁR

A	Osztályozó értekezlet	2027. január 21. 14:30	Lajtos Ágnes tanítók
K	Megemlékezés a Magyar Kultúra Napjáról	2027. január 21.	tanítók, szaktanárok
K	Osztályozó értekezlet	2027. január 25.	Ragályiné Szabó Enikő tanítók
A	Félévi értekezlet	2027.január 28. 17:00	Denichné H.T.Kovács A., Virágh-Lajtos Á.

FEBRUÁR

K	Félévi értekezlet	2027. február 1.17:00	Kálmánchelyi- Papp Hajnalka Ragályiné Szabó Enikő
A	Szülői értekezlet	2027.február 2.. 17:00	Virágh-Lajtos Ágnes, osztályfőnökök

K	Író- olvasó találkozó	2027. február 3.	Hencsei Zuzsa
A	Farsangi váltóverseny 3-4. évfolyam	2027.február 3.	Koi Attila, szaktanárok
K	Szülői értekezlet	2027. február 9.	Ragályiné Szabó Enikő, osztályfőnökök
A	"Pancake day" Palacsinta nap 1-4.évf.	2027. február 15.	Baloghné Fancsali Ildikó, Fürtös Enikő
E	Szövegértési verseny	2027.február 16.	Badar Gabriella, Solymosiné Rozinger Erzsébet
K	Házi Matematika Verseny 1. forduló („Kossuthos kisokos”)	2027. február 24.	Szilágyi-Márton Fruzsina, Tikos-Czere Katalin
A	Farsang	2027.február 26.	tanítók,oszt.f. Lajtos Ágnes
K	Iskolai farsang	2027. február 26.	osztályfőnökök

MÁRCIUS

A	Pénz7	2027. márc.1.	Kukk Ibolya Bán Bettina
K	Pénz7	2027. márc.1.	tanítók, szaktanárok
A	Arany-napok rendezvénysorozat	2027. márc. 2-től	Szarvas Márta, Kukk Ibolya
E	Rajzverseny és kiállítás az Arany- napokhoz kapcsolódóan	2027. márc. 2-től	Rácz Ildikó, szaktanárok
E	„Most mutasd be!” PPT készítő- és előadóverseny	2027. március első hete	Kukk Ibolya
K	„Kossuthos kisokos” 2. forduló	2027. március 10.	Szilágyi- Márton Fruzsina, Tikos- Czere Katalin
A	Nemzeti ünnep, ünnepi műsor	2027. márc.11.	Virágh- Lajtos Ágnes osztályfőnökök
K	Nemzeti ünnep, ünnepi műsor	2027. márc.11.	Humán szakcsoport, Kálmánchelyi- Papp Hajnalka
A	Arany- napok záró, eredményhirdetés	2027.márc.12.	Virágh-Lajtos Ágnes, Hamarné Kenéz Anikó (DÖK)
K	Fogadóóra	2027. március 17. 17:00	tanítók
A	Alapítványi bál	2027. március 19.	Virágh- Lajtos Ágnes
K	Gyűjtés az állatmenhely lakóinak	2027.márc.16-19.	Badar Gabriella

K	Víz világnapja alkalmából szervezett projekt	2027.márc.19.	Tikos-Czere Katalin, tanítók
A	Víz világnapja	2027.márc.21.	oszt. főnökök, ÖKO- munkacsoport
A	Nyuszifutás	2027.március 24.	Rácz Ildikó
A	Alsós fogadóóra	2027. március 31.	tanítók, szaktanárok

ÁPRILIS

A	Digitális Témahét	2027. április 5-9.	Környeiné Hermann Ágnes, Rada Katalin, Gergelyné Király Krisztina, Tóth Tünde, Kukk Ibolya
A	LEGO - SZUMÓ városi verseny	2027. április 9.	Bellonné Gedeon Zsuzsanna, Ardai Sándor, Tóth Tünde
E	A költészet napja Versmondó verseny 1-4. évfolyamon	2027.április 13.	Solymosiné Rozinger Erzsébet, Balogh Ágnes
A	Fenntarthatósági Témahét	2027. ápr. 19-23.	Tamásné Kathi Edit, Csobán Fanni, Gergelyné Király Krisztina, Kukk Ibolya, Szarvas Márta Lovas - Kiss Edina
K	Fenntarthatósági Témahét	2027. április 19-23.	tanítók, szaktanárok
A	CSETT - Cseperedők Természettudományos versenye	2027. április 19.	Szarvas Márta, Virágh- Lajtos Ágnes
K	Érzékenyítő program 3-4.o. A vakvezető kutyák világnapja alkalmából	2027.április 20.	Badar Gabriella
E	Belső továbbképzés	2027. ápr.26.	Szilágyi- Márton Fruzsina Kukk Ibolya
K	„Kétkeréken ügyesen!”	2027. április 27.	Puskásné Korom Erika, Solymosiné Rozinger Erzsébet

MÁJUS

A	Májusfa tánc	2027. május 5.	Dr. Mezőné Monoki Sophia, 4.n, osztálytanítók
K	4. évfolyam osztályba soroló feladatainak megírása	2027.május 5-7.	Ragályiné Szabó Enikő, tanítók
E	Népdaléneklési verseny	2027. május 6.	Biróné Pogány Annamária
A	DÖK nap Madarak és fák napja	2027. máj. 11.	DÖK, Jakab Edina, Hamarné Kenéz Anikó, Gaál Krisztina
K	2. és 4. évfolyam kimeneti mérése	2027. május 18.	Kun Hajnalka, Szakács-Varga Emese
A	4. évfolyam kimeneti mérése	2027.május 19.	Kun Hajnalka,Tóth Tünde,Tamásné Kathi Edit
A	Gyereknap	2027.május 28.	Hamarné Kenéz Anikó-DÖK
K	Gyereknap	2027.május 28.	szakcsoportvezetők, tanítók

JÚNIUS

E	Nemzeti összetartozás napja	2027.június 4.	Kossuth utcai feladatellátási hely
A	Kirándulás	2027.június 11.	osztályfőnökök
K	Kirándulás	2027.június 11.	osztályfőnökök
K	Osztályozó értekezlet	2027. június 16.	Ragályiné Szabó Enikő, osztályfőnökök
A	Projektnap	2027. június 14.	Virágh-Lajtos Ágnes, osztályfőnökök
A	Osztályozó értekezlet alsó	2027.jún.17. 14:30	Virágh-Lajtos Ágnes, tanítók
K	Mozilátogatás	2027. jún. 18.	Tikos-Czere Katalin, osztályfőnökök
K	Tanévzáró ünnepség	2027. jún. 22.17:00	Ragályiné Szabó Enikő, osztályfőnökök
A	Tanévzáró ünnepség	2027. jún. 24. 17:00	Gönczi Katalin
	Tanévzáró értekezlet feladatellátási helyenként	2027. június 30. 8:00	Virágh-Lajtos Ágnes, Kovács Andrea Ragályiné Szabó Enikő, Kálmánchelyi- Papp Hajnalka
E	Összintézményi tanévzáró	2027. július 1. 9:00	Denichné Hajdu Mónika Tímea

VIII. Várható minősítések

A 2026/2027- es tanévben 3 kollégának lesz minősítése. Az Arany János téri feladatellátási helyen Karácsony- Hegedüs Barbara Lilla gyakornoki minősítő vizsgát tesz. Harcsa Csaba Ped. II. fokozatot célzó minősítési eljárásban vesz részt. A Kossuth utcai feladatellátási helyen Ragályiné Szabó Enikő betanító kollégánknak lesz minősítése.

IX. Beiskolázás hatékonyabbá tétele

Munkaközösségünk valamennyi tagja részt vesz az Iskolába hívogató és a Játszóház feladatainak kidolgozásában, a program megvalósításában, amelyet a leendő elsős gyerekek számára szerveznek az 1-2. évfolyamon tanítók munkaközösségének tagjai. Fontosnak érezzük honlapjaink tartalmának folyamatos frissítését, a közösségi média felületeken való megjelenést, melyekkel hamarabb elérhetők a leendő szülők.

X. Kiemelt szakmai feladatok

A 2026/27-es tanévben a következő kiemelt feladataink vannak:

- témahetek megvalósítása
- Arany napok programjának kidolgozása, házi tanulmányi versenyek összehangolása a témával
- ÖKO- iskolai feladatok megvalósítása
- a tanulók érzelmi intelligenciájának fejlesztése, Boldogságórák tartása
- a tanulók érzékenyítése
- magatartási problémák hatékony kezelése, a Házirend következetes betartása
- a 4. évfolyamon tanuló gyerekek felkészítése a kompetenciamérésre
- tehetséggondozás, versenyekre való felkészítés

A munkaterv megvalósításában a munkaközösség tagjai aktívan és lelkesen vesznek részt. Mindkét feladatellátási helyen a szakcsoportvezetők hatékonyan segítik a munkaközösség- vezető munkáját. A kommunikáció rendszeres, e- mailben, és telefonon egyaránt zajlik, gyakorisága pedig a feladatoknak megfelelően napi, heti, havi rendszerességű.

Kérem munkatervünk elfogadását és támogatását.

Debrecen, 2026. 09.18.

Tisztelettel:

Kukk Ibolya
munkaközösség-vezető

VERSENYNAPTÁR 2026-2027

Szeptember		
21.	Kossuth váltóverseny	Harcsa Csaba, Rácz Ildikó
18.	Bolyai Matematika Csapatverseny nevezési határideje	Virágh-Lajtos Ágnes Szilágyi- Márton Fruzsina
Október		
1.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny nevezési határideje	Kukk Ibolya Oláhné Soós Mónika
6.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny nevezési határideje	Virágh-Lajtos Ágnes Szilágyi-Márton Fruzsina
9.	Bolyai Matematika Csapatverseny **körzeti** forduló	Szilágyi-Márton Fruzsina

9.	Curie Matematika Emlékverseny jelentkezési határideje	Tóth Tünde
19.	Bolyai Természettudományi Csapatverseny nevezési határideje	Virágh-Lajtos Ágnes Szilágyi-Márton Fruzsina
November		
6.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny **körzeti** forduló	Kukk Ibolya Oláhné Soós Mónika
25.	NyelvÉSZ Anyanyelvi tanulmányi verseny iskolai forduló	Kukk Ibolya Rózsáné Kicsiny Veronika
13.	Bolyai Matematika Csapatverseny **országos** forduló írásbeli	Szilágyi-Márton Fruzsina
nov. 23-dec.4.	Medve Matek Pénzfutam	Kukk Ibolya
20.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny **országos** forduló írásbeli	Kukk Ibolya Oláhné Soós Mónika
23. 14:30	Zrínyi Ilona Matematikaverseny **iskolai** forduló	Virágh-Lajtos Ágnes, Szarvas Márta Szilágyi- Márton Fruzsina
27.	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny nevezési határideje	Virágh-Lajtos Ágnes
28.	Bolyai Matematika Csapatverseny **országos** forduló szóbeli	Szilágyi-Márton Fruzsina
December		
2.	MatekÁsz tanulmányi verseny iskolai forduló	Tóth Tünde Rózsáné Kicsiny Veronika
12.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny **országos** forduló szóbeli	Kukk Ibolya Oláhné Soós Mónika
Január		
8.	Bolyai Természettudományi Csapatverseny **körzeti** forduló	Virágh-Lajtos Ágnes Szilágyi-Márton Fruzsina
28.	Kossuthos Kisokos-Házi Matematika Verseny 1. forduló	Szilágyi-Márton Fruzsina, Tikos-Czere Katalin
Február		
3.	Farsangi váltóverseny 3- 4.évfolyam (Arany)	Koi Attila
5.	NyelvÉSZ vármegyei forduló	Kukk Ibolya Rózsáné Kicsiny Veronika
5.	Curie Matematika Emlékverseny (Hajdúszoboszló)	Tóth Tünde
2.hete	Szövegértés házi verseny a feladatellátási helyek között	Badar Gabriella, Solymosiné Rozinger Erzsébet
12.	Bolyai Természettudományi Csapatverseny	Virágh-Lajtos Ágnes

	Országos (írásbeli)	Szilágyi-Márton Fruzsina
19. 14:30	Zrínyi Ilona Matematikaverseny területi forduló	Szilágyi-Márton Fruzsina Virágh-Lajtos Ágnes, Szarvas Márta
26.	MatekÁSZ vármegyei forduló	Rózsáné Kicsiny Veronika Tóth Tünde
Március		
6.	Bolyai Természettudományi csapatverseny **döntő** (szóbeli)	Szilágyi-Márton Fruzsina Virágh-Lajtos Ágnes
?	„Most mutasd be!” PPT készítő- és előadóverseny	Kukk Ibolya
10.	„Kossuthos kisokos” 2. forduló	Szilágyi-Márton Fruzsina, Tikos-Czere Katalin
19.	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny 2-4. évf.	Virágh-Lajtos Ágnes, Szarvas Márta, Fodor László
27.	Tudásbajnokság vármegyei forduló	Rózsáné Kicsiny Veronika
28.	Curie Matematika Emlékverseny országos döntő (Szolnok)	Tóth Tünde
	BetűTusa- megyei helyesírási verseny nevezési határideje	Kukk Ibolya Badar Gabriella
Április		
március vége-április eleje	BetűTusa- megyei helyesírási verseny	Kukk Ibolya
3-5.	Zrínyi országos döntő	Virágh-Lajtos Ágnes
10.	Curie Matematika Emlékverseny döntő (Szolnok)	Tóth Tünde
11.	Költészet napja, Versmondó verseny 1-4.évf.	Solymosiné Sáringer Erzsébet, Balogh Ágnes
23.	CSETT Cseperedők Természettudományi Versenye	Szarvas Márta, Virágh-Lajtos Ágnes
24.	MatekÁSZ országos döntő NyelvÉsz országos döntő	Rózsáné Kicsiny Veronika Tóth Tünde
Május		
21. 14:00-17:00	Medve Matek	Tóth Tünde
23.	Tudásbajnokság országos döntő	Rózsáné Kicsiny Veronika

14.3.3. HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG munkaterv ÁLTALÁNOS ISKOLA

2026/2027. tanév

Munkaközösség-vezető: Hegymegi Erika Éva

A munkaközösség tagjai

Munkaközösség vezető: Hegymegi Erika Éva

Szakcsoportvezető: Kopjári István (Kossuth utcai feladatellátási hely),

A munkaközösség tagjai:

Dusa Diána – könyvtáros -tanár

Dr. Czakóné Vágó Xénia - etika

Káli Annamária – vizuális kultúra, hon- és népismeret

Kálmánchelyi – Papp Hajnalka – történelem, állampolgári ismeretek, főigazgató-helyettes

Réz Szabina – magyar nyelv és irodalom, történelem

Kopjári István -történelem, állampolgári ismeretek, szakcsoport vezető

Paczné Iván Edit – történelem, magyar nyelv és irodalom, etika

Szabóné dr. Nagy Enikő – magyar nyelv és irodalom

Szemerédy - Mályusz Enikő - etika

Tóth Hajnalka – ének-zene

Szakcsoportvezető: Pethő Andrea /Arany János téri feladatellátási hely./

Szakcsoportunk új kollégája: Dr. Kunné György Gizella könyvtáros tanár

Benczéné Katona Erzsébet - felsős napközi

Dr. Hevessyné Husi Angéla - magyar, ének-zene, dráma és színház

Dr. Kunné György Gizella - könyvtáros tanár

Hegymegi Erika - a munkaközösség vezetője; vizuális kultúra, földrajz, etika,

Jóna Zsombor - történelem, állampolgári ismeretek, etika

Juhász-Fekete Anna - a természettudomány 1. szakcsoport vezetője, felsős napközi, angol, biológia

Kádárné Tóth Anna - ének-zene, etika

Kondorosi Gabriella - magyar, dráma és színház, vezetőtanár, mentortanár

Pethő Andrea - szakcsoportvezető magyar, hon-és népismeret, dráma és színház, mentortanár

Vajdics Krisztina - magyar-történelem, vezetőtanár, mentortanár

Vargáné Birkó Imola - felsős napközi, földrajz

1.Szakmai célok meghatározása

Kossuth utcai feladatellátási hely

- Az INTÉZMÉNYI „ANDICSNÉ SZÉKELY ÉVA” TÖRTÉNELEM VERSENY folytatása.
- Az országos szervezésű versenyeken való részvétel.
- A tanárjelöltek tanítási gyakorlatának megszervezése, lebonyolítása.
- A nyolcadikosok felkészítése a sikeres középiskolai felvételire.
- Kulturális programok (színház, múzeumlátogatás) szervezése a tanulóknak.
- A meglévő szakkörök fejlesztése és működtetése történelemből, rajzból: festészet-grafika szakkör, fotó-videó szakkör, tehetséggondozás felső tagozaton.

- Szakköri kirándulások szervezése.
- Az énekkar munkájának folytatása.
- A népdalversenyeken tehetséges gyerekek betanítása, szerepeltetése.
- Rubik-kocka verseny szervezése.
- MÁRTON – napi esemény szervezése.
- HUNGARIKUMOK verseny szervezése.
- Pünkösdi király- és pünkösdi királyné választás.
- Szakmai továbbképzések, tudásmegosztó alkalmak szervezése a szakcsoport tagjainak.
- Közösségépítő rendezvények támogatása a három iskola között.

Arany János téri feladatellátási hely

A tanulóink számára biztosítani kívánjuk mindazokat a szaktudományos, művészeti, kommunikációs és mentális ismereteket, melyek a gyermeki személyiségfejlődés alapját jelentik. Segítjük abban, hogy

- becsülje önmaga és mások munkáját
- megismerje a tudás, tanulás értékét
- megtalálja helyét a családon kívül eső környezetben is
- megismerje önmagát, képes legyen céljait megvalósítani önállóan, anélkül, hogy társai hasonló törekvéseit gátolná
- kialakítsa saját értékrendjét, megértse és elfogadja mások értékrendjét is
- olyan viselkedéskultúrára, konfliktustűrő és megoldó képességre tegyen szert, amely megkönnyíti számára a közösséggel való együttműködést
- fejlesztjük tanulóink szociális és digitális kompetenciáját

Iskolánk nevelő-oktató munkájában a demokratizmus, a humanizmus, az egyén tisztelete a lelkiismereti szabadság, interkulturális szemlélet, tolerancia, szolidaritás szellemiségének kialakítása fontos szerepet tölt be.

Oktatási céljaink megfelelnek az adott évfolyam számára a NAT2020-nak megfelelően beillesztett és elfogadott tankönyvek követelményeinek, illetve a NAT2020-nak megfelelő tanmenetekben található elvárásoknak.

Szakmai célunk ennek megfelelően további magas színvonalon folytatni az oktató munkát.

2. Terveink

- nyitottak vagyunk a társiskolákkal való együttműködésre
- belső és külső továbbképzéseken fejlesztjük ismereteinket
- digitális kompetenciánkat folyamatosan fejlesztjük
- iskolai ünnepségeken, rendezvényeken a munkaközösség tagjai segítik egymás munkáját

A szakcsoportvezető és munkaközösségvezető közti kommunikáció, feladatmegosztás:

A szakcsoportvezető megbeszélésekre hívja össze a szakcsoportot, a munkát egymást segítve végezzük, a munkaközösségi feladatokat közösen osztjuk el, rendszeres megbeszéléseket tartunk.

3. Szakkörök/felkészítők

Kossuth utcai feladatellátási hely:

RAJZ – Káli Annamária
Szakkörök:
Hétfő:
Grafika és festészet szakkör, 7-8. óra (314-es terem)

Kedd: Fotó-videó szakkör, 7-8.óra (314-es terem) Csütörtök: Képzőművészeti tehetséggondozás, 7-8. óra (314-es terem)
ÉNEKKAR – Tóth Hajnalka A felső tagozat diákjaiból, valamint a harmadik és negyedik évfolyamból. Minden héten 2 tanóra kedden, a 14 órától, a 113-as teremben.
TÖRTÉNELEM SZAKKÖR – Kopjári István - Felső tagozat diákjai számára. - A-hét csütörtökön 14:15 és 15:45 között a 413-as tanteremben.
- Paczné Iván Edit és Kopjári István felvételi előkészítőt tart történelemből a nyolcadikos diákok igényei szerint - Réz Szabina és Szabóné dr. Nagy Enikő felvételi előkészítőket tartanak magyarból az általuk tanított nyolcadikos osztályoknak heti két órában. - Tóth Hajnalka felvételi előkészítőt tart matematikából.

Arany János téri feladatellátási hely:

Tanár neve	Tantárgy/ osztály	Kiegészítő tevékenységek	Egyéb feladatkör
Benczéné Katona Erzsébet	Felsős napközi	Minden iskolai rendezvény lebonyolításának segítése	Az ebédeltetési rend kialakítása, a délutáni foglalkozások figyelemmel kísérése. Az ügyeletben maradt gyerekek szüleinek információk átadása.
Dr. Hevessyné Husi Angéla	Magyar: 6.m, 6.n, 7.k, 8.n Ének- 5.n, 6.m, 7.n Dráma és színház 7.k	Felvételi előkészítő magyarból • félév: 8.n	osztályfőnök 6. m
Dr. Kunné György Gizella	könyvtáros tanár		
Hegymegi Erika Éva	Vizuális kultúra- 5-8. minden osztályban Földrajz- 7.k, 7.n; 8.k, n Etika- 5.m, n; 7.n, 8.n	tanítási gyakorlat koordinálása	munkaközösségvezető
Jóna Zsombor	Történelem: 5.k, 6.n, 7. és 8. évfolyam minden osztálya		osztályfőnök 6.n

	Etika 6.n Állampolgári ismeretek: 8. évf. minden osztálya		
Juhász-Fekete Anna	Felsős napközi Biológia- 8. évfolyam minden osztálya Angol.5.k, 5.m		a természettudomány 1. szakcsoport vezetője
Kádárné Tóth Anna	Ének- 1.k, 4.m, 5.k, m, 6.k és n, 7.k és m, 8. évfolyam minden osztálya Etika- 5.k, 6.k, m, 7.k, m, 8.k, m	énekkar 3-6. osztály tanítási gyakorlat koordinálása	
Kondorosi Gabriella	Magyar- 5.m, 7.m, 8.k Dráma és színház 7.m	Felvételi előkészítő magyarból 1. félév 8. k 2. félév: 7.m tanítási gyakorlat koordinálása	Osztályfőnök 5. m
Pethő Andrea	Magyar: 5.n, 6.k, 7.n, 8.m Hon- és népismeret 5. évf. minden osztálya Dráma és színház 7.n	Felvételi előkészítő 1.félév 8.m, 2. félév 7.n; korrepetálás – magyar 5.n; tanítási gyakorlat koordinálása	szakcsoport vezetője, ifjúságvédelmi felelős, osztályfőnök 8. m
Vajdics Krisztina	Magyar- 5.k Történelem-5.m, n 6.k,m	tanítási gyakorlat koordinálása	
Vargáné Birkó Imola	Földrajz: 8.m Felsős napközi		Az ebédeltetési rend kialakítása, a délutáni foglalkozások figyelemmel kísérése. Az ügyeletben maradt gyerekek szüleinek információk átadása

4. Pályaszocializációs / orientációs feladatok

- Az októberi pályaorientációs nap szervezése az osztályok számára, felelősök az osztályfőnökök és az osztályfőnökhelyettesek. A program része külsős munkahelyi környezetekbe történő látogatások. Szülői szervezés, meghívás, munkahelyek bemutatása interaktív programokon keresztül.
- Osztályfőnöki órákon tájékoztatás, pályaorientációs filmek nézése, beszélgetés a gyerekek érdeklődéséről, a lehetőségek feltárása, bemutatása. Felelősök: osztályfőnökök.
- Etika órán szülők foglalkozásának a bemutatása projekt 8. osztályban (Hegymegi Erika, Kádárné Tóth Anna)

5. Beiskolázás segítése

- Arany humán szakcsoport a beiskolázást a felsős programok és lehetőségek változatosságával tudja elősegíteni. Pl. Szabó Magda novellaíró pályázat szervezése, a Diákönkormányzat munkája, közösségépítő programok, gyermekközpontúság, csapatversenyeken való részvétel, mellyel a gyerekek együttműködését fejlesztjük.
- Felvételi előkészítőket tartunk 7. osztály második és 8. osztály első félévében, mellyel lehetőséget adunk a tanulóknak, hogy ingyenesen és magas színvonalon felkészüljenek a felvételire. A szakköröket és egyéb tudásbővítő események szerveztünk.
- Kálmánchelyi – Papp Hajnalka: Aktívan részt vesz a beiskolázásban. A 4. évfolyamosok szüleinek tájékoztató szülői értekezletet fog tartani a tagozatainkról, ahová 5.-től jelentkezhetnek.
- A szakcsoport tagjai a „NYITOTT KAPUK” rendezvényének résztvevői.
- A szakkörök és egyéb tudásbővítő események szervezése.
- Káli Annamária és Tóth Hajnalka vezetésével MÁRTON NAP eseményt és PÜNKÖSDI KIRÁLY- ÉS KIRÁLYNŐ választást szervezünk.

6. Megjegyzés:

- A többfordulós versenyek esetében a különböző fordulókon való részvétel az elért eredmények függvényében értelmezendő.
- Az iskolai énekkar a különböző intézményi rendezvényeken a megnevezetteken kívül is vállal szereplést.
- Az egyetemi hallgatók az egész tanév során több típusú tanítási gyakorlaton vesznek részt; szakcsoportunk tagjai bemutató órákat, megbeszéléseket tartanak a számukra októbertől - májusig.

7. Továbbképzések:

- Folyamatosan figyeljük a továbbképzéseket, és érdeklődés esetén jelentkeznek tagjaink.

8. Versenynaptár

- Andicsné Székely Éva Intézményi Történelem Verseny
- Bendegúz Nyelvész anyanyelvi verseny
- Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny
- Intézményi népdaléneklő verseny
- Országos Honismereti tanulmányi verseny
- Savaria Országos Történelmi Verseny
- Tiszán innen Dunán túl országos népdaléneklő minősítő verseny

Andicsné Székely Éva Intézményi Történelem Verseny

Kitekintés: Száz éve született a pengő és hivatalosan is ünnepeljük március 15-ét.

- A humán munkaközösség szervezésében. Felelős: Kopjári István.

– 3 fős csapatok indítása a hatodik évfolyamból– Kálmánchelyi-Papp Hajnalka, Jóna Zsombor, Kopjári István, Paczné Iván Edit segítségével. • Első írásbeli forduló kiadása /október 16./ • Második írásbeli forduló kiadása /december 11./ • Szóbeli döntő a hat legjobb csapat részvételével /április 13./
Népdaléneklési verseny Felelős: Kálmánchelyi-Papp Hajnalka, Tóth Hajnalka és Bíróné Pogány Annamária. 2027. május 6-án kerül megrendezésre a három feladatellátási hely diákjai számára.
Országos Honismereti Tanulmányi verseny Jelentkezés szeptember 30-ig. A fordulók befejezésével eredmények kihirdetése 2027. április hónapban. 10-15 diákot készít fel Kálmánchelyi – Papp Hajnalka.
Iskolai olvasóverseny Felelős: Szabóné dr. Nagy Enikő Időpont: 2027.február 18.
HUNGARIKUMOK verseny Felelős: Káli Anna 2027. május-június
Bolyai Anyanyelvi csapatverseny Jelentkezés: október 1. Első és második forduló: November 6. Döntők: írásbeli november szóbeli: december
Szabó Magda novellaíró pályázat (Arany tér – Vajdics Krisztina) A pályázat meghirdetése: október 5. Művek beküldése: november 30. Ünnepélyes eredményhirdetés: dec 10. Diákokat készítenek fel a magyar szakos kollégák.
ELTE 7-8. évfolyamosok országos történelem versenye Kálmánchelyi – Papp hajnalka, Kopjári István, Paczné Iván Edit - Jelentkezése a versenyre: október 16-ig. • Iskolai írásbeli forduló /december10./ • Megyei forduló /február 9./ • Országos döntő /április 16-17./
Rubik-kocka 3x3-as kirakó, gyorsasági verseny Felelős: Káli Annamária, Tóth Hajnalka, osztályfőnökök 2026. október 20.
Szép magyar beszéd Felelősök: Paczné Iván Edit,Réz Szabina, Szabóné dr. Nagy Enikő - Iskolai forduló: január - Második forduló: március

- Döntő május
Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny Felelős: Dusa Diána Jelentkezés: 2026. január Írásbeli forduló: február Döntő: április
NYELVÉSZ – Anyanyelvi tanulmányi verseny Felelős: Paczné Iván Edit, Réz Szabina, Szabóné dr. Nagy Enikő Iskolai forduló: 2026. november Vármegyei forduló: 2027. február Országos döntő: 2027. április
Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny Felelősök: Paczné Iván Edit, Réz Szabina, Szabóné dr. Nagy Enikő Nevezés: 2027. február Iskolai forduló: március Döntő: május
Képzőművészeti pályázatokon, tehetségversenyeken részvétel. Káli Annamária

Időrendi táblázat

Hónap	Feladatok, programok	Feladatellátási hely	Megjegyzés - Felelősök
Aug. 27.	A munkaközösség éves programjának áttekintése • munkaterv megbeszélése, javaslatok beépítésével • feladatok, programok megbeszélése A feladatellátási helyek szakcsoportjainak tevékenysége: • szakcsoportvezető választása • osztályozóvizsgák lebonyolítása • a szakszerű helyettesítés rendjének kialakítása • a szertár rendezése	mindkettő	Pethő Andrea, Kopjári István, Hegymegi Erika Az összevont munkaközösség kicseréli tapasztalatait
Szeptember	A telephelyi szakcsoportok közös tevékenysége: • a helyi munkaterv előkészítése • tanmenetek elkészítése – szeptember 10.	mindkettő mindkettő	A szakcsoportok tagjai szaktanárok, szakcsoportvezetők, munkaközösség-vezető

	• szakkörök felmérése, hirdetése		
Szept. **7.**	Szülői értekezlet	Arany J.	osztályfőnökök, szaktanárok bemutatkoznak az 5. évfolyamon
Szept. 14.	• Tanárjelöltek fogadása – a mentorálás, vizsgáztatás feladatainak ellátása – az év folyamán folyamatosan • Tanmenetek leadása, feltöltése • Éves munkaterv leadása. • Szakköri jelentkezések véglegesítése	mindkettő	Vezetőtanárok munkaközösség tagjai
Szept. 16.	A Kossuth-hét alkalmából iskolánk is megemlékezik Kossuth Lajos születésnapjáról az osztályfőnöki órán.	Arany J. tér	Jóna Zsombor, Vajdics Krisztina, Dr. Hevessyné Husi Angéla, Kondorossi Gabriella, Pethő Andrea
Szept. 18.	A Kossuth-hét alkalmából iskolánk is megemlékezik Kossuth Lajos születésnapjáról. Nagyerdő	Kossuth utca	szakcsoport tagjai
Szept. 21.	6-8. osztályos szülői értekezlet Szakkörök, énekkar, felkészítők indítása.	Kossuth utca	Osztályfőnökök Szaktanárok
Szept. 25.	Városi, megyei, országos, nemzetközi képzőművészeti versenyekre jelentkezés. Kutatók éjszakája	Kossuth utca mindkettő	Káli Annamária Pethő Andrea munkaközösség tagjai
Szept. 30.	Jelentkezés az Országos Honismereti Tanulmányi Versenyre. Nevezés, fordulók feladatainak folyamatos megoldása. Mesterpedagógusok beszámolója az előző ciklusban elvégzett munkáról Zene világnapja	mindkettő Arany J, tér Kossuth utca	Kálmánchelyi-Papp Hajnalka Szaktanárok. Bíróné Pogány Annamária, Tóth Hajnalka Pethő Andrea Pethő Andrea Bíróné Pogány Annamária, Tóth Hajnalka
Október Okt. 1.	A tanulmányi munka folyamatos szinten tartása, fejlesztése, tehetséggondozás beindítása • Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny-nevezés	mindkettő	munkaközösség tagjai Dr. Hevessyné Husi Angéla, Paczné Iván Edit, Réz Szabina, Szabóné dr. Nagy Enikő

	• Pályaorientációs nap	Külsős helyszínek	Kálmánchelyi-Papp Hajnalka, osztályfőnökök, helyettesek, és szaktanárok
Okt. 2.	A Zene Világnapja- iskolai szintű megemlékezés	Arany János tér	Kádárné Tóth Anna
Okt. 5.	Szabó Magda születésnapjához kapcsolódó novellaíró pályázat meghirdetése	mindkettő	Vajdics Krisztina Dr. Hevessyné Husi Angéla, Pethő Andrea, Kondorosi Gabriella magyartanárok Kardosné Riz Zsuzsa, Paczné Iván Edit, Szabóné dr. Nagy Enikő
Okt. 6.-8.	Aradi vértanúkról megemlékezés. Rádióműsor. Tablók. Batthyány – emlékmű koszorúzása Kiállítás és PPT készítése az aradi vértanúkról az osztályok számára	mindkettő	Kopjári István, szakcsoport tagjai, hatodikos osztályfőnökök Kondorosi Gabriella Vajdics Krisztina osztályfőnökök
Okt. 16.	ELTE 7-8. évfolyamosok országos történelem versenyére jelentkezés	Kossuth utca	Kálmánchelyi-Papp Hajnalka, Kopjári István, Paczné Iván Edit
Okt. 16.	Andicsné Székely Éva intézményi történelem verseny első forduló kiadása /6. évfolyam/ Kitekintés: Száz éve született a pengő és hivatalosan is ünnepeljük március 15-ét.	mindkettő	Kopjári István Kálmánchelyi – Papp Hajnalka, Paczné Iván Edit és Jóna Zsombor történelem tanárok
Okt. 20.	50 éves a Rubik-kocka – Rubik-kocka 3x3-as kirakó, gyorsasági verseny	Kossuth utca	Káli Annamária,Tóth Hajnalka, osztályfőnökök
Okt. 21.	• Megemlékezés a nemzeti Ünnep alkalmából- Ünnepi műsor, rendhagyó történelemóra • Versenykiírásnak megfelelően: Bendegúz Nyelvész Anyanyelvi Verseny nevezés	Arany J. tér	Jóna zsombor Osztályfőnökök, szaktanárok Kondorosi Gabriella Magyar tanárok
Okt. 22.	Megemlékezés az 1956-os forradalomról és szabadságharcról Ünnepi beszédet mond Kálmánchelyi-Papp Hajnalka. Rádióműsor. Koszorúzás.	Kossuth utca	Kálmánchelyi-Papp Hajnalka, osztályfőnökök

Okt. 30.	Őszi pedagógiai napok (POK) keretében foglalkozások látogatása. 8. évfolyamos tanulók tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről Versenykiírásnak megfelelően: Savaria Országos Történelem Verseny	mindkettő Arany J. tér	 Jóna Zsombor, Vajdics Krisztina
Őszi szünet			
November 5.	Nevelési értekezlet	Kossuth utca	Kálmánchelyi-Papp Hajnalka szakcsoport tagjai
Nov. 6.	Bolyai anyanyelvi csapatverseny 1. és 2. körzeti forduló. Tanárjelöltek B-típusú gyakorlatának vége MÁRTON-napi libaságok (5-6. osztályosok számára, a hetedik osztályosok segítségével.)	mindkettő mindkettő Kossuth utca	Dr. Hevessyné Husi Angéla, szaktanárok Paczné Iván Edit, Réz Szabina, Szabóné dr. Nagy Enikő vezetőtanárok, megbízott szaktanárok Káli Annamária, Tóth Hajnalka szakcsoport tagjai
Nov. 9-13.	Könyvbazár	Arany J. tér	Benczéné Katona Erzsébet Vargáné Birkó Imola
Nov. 09.	Ötödik osztályban tanítók megbeszélés	Kossuth utca	szakcsoport tagjai
Nov.12.	Bendegúz Nyelvész Anyanyelvi Verseny iskolai forduló	mindkettő	Kondorosi Gabriella Paczné Iván Edit, Réz Szabina, Szabóné dr. Nagy Enikő
Nov. 16.	Fogadóóra 5-8. évfolyam	mindkettő	munkaközösség
Nov. 20.	Bolyai anyanyelvi csapatverseny országos írásbeli döntő	mindkettő	Dr. Hevessyné Husi Angéla Paczné Iván Edit, Szabóné dr. Nagy Enikő
Nov.23-Dec. 4.	Nevelési Értekezlet A Mikulás-ház, karácsonyi ünnepkör helyszínének kialakítása. • Felső tagozatos tanulóink vizuális kultúra órán készült	Arany János tér	szakcsoport Hegymegi Erika

	munkáinak kiállítása az aulában. • Bethlehemi jászolok kiállítása.		Pethő Andrea
Nov. 25.	Szakcsoporti tudásmegosztás	Kossuth utca	Szakcsoportok tagjai, Kopjári István
Nov. 25.	Adventi gyertyagyújtás iskolánk aulájában az énekkar műsorával	Arany János tér	Kádárné Tóth Anna
Nov. 30.-4.	• Szabó Magda novellaíró pályázat, a pályamunkák beérkezési határideje. Pályaművek leadása jeligével • Aprók hete	Arany János tér Kossuth utca	Vajdics Krisztina szakcsoport
Dec. 1.	Jelentkezés a központi írásbeli vizsgára	Arany János tér	Pethő Andrea
Dec.	Versenykiírásnak megfelelően: Bendegúz Nyelvész Anyanyelvi Verseny – iskolai forduló	Arany János tér	magyar tanárok
Dec. 2.	Adventi gyertyagyújtás iskolánk aulájában az énekkar műsorával.	Arany János tér	Kádárné Tóth Anna
Dec. 4.	Mikulás buli	Kossuth utca	szakcsoport
Dec. 9.	Bolyai Anyanyelvi Csapatversenyszóbeli döntő Iskolai forduló	mindkettő	Dr. Hevessyné Husi Angéla, szaktanárok
Dec. 9.	Adventi gyertyagyújtás iskolánk aulájában az énekkar műsorával	Arany János tér	Kádárné Tóth Anna
Dec. 10.	Karácsonyi koncert ELTE 7-8. osztályosok országos versenyének iskolai fordulója	Kölcsey Központ Kossuth utca	Kálmánchelyi-Papp Hajnalka, szaktanárok Kálmánchelyi-Papp Hajnalka, Kopjári István, Paczné Iván Edit
Dec. 10.	Szabó Magda novellaíró pályázat. Ünnepélyes eredményhirdetés.	Arany János tér	Vajdics Krisztina
Dec. 11.	Andicsné Székely Éva intézményi történelem verseny második forduló kiadása	mindkettő	Kopjári István, történelem tanárok
Dec. 12.	Bolyai anyanyelvi csapatversenyszóbeli országos döntő	Arany János tér	Dr. Hevessyné Husi Angéla, szaktanárok
	Karácsonyi bazár Cipősdoboz adománygyűjtés	Arany János tér	Benczéné Katona Erzsébet Vargáné Birkó Imola

Dec. 14.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny-szóbeli döntő	Kossuth utca	Paczné Iván Edit, Réz Szabina, Szabóné dr. Nagy Enikő
Dec. 16.	Adventi gyertyagyújtás iskolánk aulájában az énekkar műsorával 4.	Arany János tér	Kádárné Tóth Anna
Dec. 18.	Tanári karácsony	Kossuth utca	Tóth Hajnalka szakcsoport
Téli szünet			
Január	• Felsős osztályozó konferencia • A tanév I. félévének lezárása, értékelése • Szép magyar beszéd verseny iskolai forduló	mindkettő Kossuth	Szaktanárok és osztályfőnökök Paczné Iván Edit, Réz Szabina, Szabóné dr. Nagy Enikő
Jan. 18.-30.	• Maszk-kiállítás az aulában – hagyományos magyar maszkok és „busók” a hon- és népismeret tantárgy tartalmainak megfelelően • Továbbtanulással kapcsolatos teendők	Arany János tér	Pethő Andrea Pethő Andrea
Jan. 20.-21.	Megemlékezés a Magyar Kultúra Napjáról	Arany J. tér Kossuth utca	Osztályfőnökök Paczné Iván Edit, Réz Szabina, Szabóné dr. Nagy Enikő
Jan. 22.	Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Versenyre jelentkezés	Kossuth utca	Dusa Diána
Jan. 23.	Központi írásbeli felvételi vizsga Bendegúz Nyelvész Anyanyelvi verseny megyei forduló	mindkettő Arany János tér	szaktanárok Kondorosi Gabriella
Jan. 28.	Munkaközösségi és szakcsoporti megbeszélés a félév értékeléséről, az új félév feladatairól. / online / A félévi jegyek lezárása, értékelése. Osztályozó értekezletek	mindkettő mindkettő	Hegymegi Erika, Kopjári István Osztályfőnökök, szaktanárok
	Sítábor	Arany J. tér	Jóna Zsombor
Február 1.	Szülői értekezlet	Arany J. tér	Osztályfőnökök

Febr.05.	NYELVÉSZ – Anyanyelvi tanulmányi verseny-megyei forduló	Kossuth utca	Paczné Iván Edit, Réz Szabina, Szabóné dr. Nagy Enikő
Febr. 09.	ELTE 7-8. osztályosok országos történelem versenyének megyei forduló	Külső helyszín	Kálmánchelyi-Papp Hajnalka, Kopjári István, Paczné Iván Edit
Febr.15	• Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny írásbeli forduló. • Szülői értekezlet az 5-8. évfolyam számára	Kossuth utca-Külső helyszín Kossuth utca	Dusa Diána szakcsoport
	A második félévi tanítási gyakorlatok szervezése, lebonyolítása	mindkettő	Vezetőtanárok, megbízott szaktanárok
Febr.18	Iskolai olvasóverseny	Kossuth utca	Szabóné dr. Nagy Enikő, magyartanárok
Febr.22.	Tanulói jelentkezési lapok megküldése a középiskoláknak.	Arany J. tér	Pethő Andrea
Febr. 24-25.	Megemlékezés osztályfőnöki órán a kommunizmus-és egyéb diktatúrák áldozatairól	mindkettő	Osztályfőnökök Kijelölt szakcsoport munkájának segítése.
Febr.26.	• Simonyi Zsigmond Helyesírási Versenyre nevezés. • Iskolai farsang	Kossuth utca	Paczné Iván Edit, Réz Szabina, Szabóné dr. Nagy Enikő Osztályfőnökök, szaktanárok
Március	Tavaszi auladíszítés;	Arany János tér	Benczéné Katona Erzsébet, Vargáné Birkó Imola
Márc.2.	Galéria megnyitó Arany Napok megnyitója „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét Versenykiírásnak megfelelően: Tiszán innen, Dunán túl – országos minősítő népdaléneklési verseny	Arany János tér Kossuth utca Arany János tér	Hegymegi Erika szaktanárok Kálmánchelyi-Papp Hajnalka, szaktanárok, tanítók Kádárné Tóth Anna
Márc. 1-5.	„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Kossuth utca	Kálmánchelyi-Papp Hajnalka, szaktanárok
Márc. 11.	Március 15. – Nemzeti ünnepi Megemlékezés az 1848-as magyar forradalomról és szabadságharcról.	Arany János tér Helyszín az egyetemi aula.	Pethő Andrea Osztályfőnökök, szaktanárok

Márc. 12.	Az „Arany” napok zárása	Arany János tér	szakcsoport
Márc. 22.	Fogadóóra – Felső tagozat Víz világnapja alkalmából kiállítás az iskola aulájában	mindkettő Arany János tér	szakcsoport Vargáné Birkó Imola
Márc. 24.	Tojáskeresés – húsvéti ünnepkörhöz kapcsolódó hagyományőrzés	Arany János tér	Pethő Andrea
Márc.	Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny iskolai forduló.	Kossuth utca	Paczné Iván Edit, Réz Szabina, Szabóné dr. Nagy Enikő
Tavaszi szünet			
Április 5-9.	A Költészet Napja – projekt hét Posztolj egy verset! Kedvenc versem – versillusztrációk kiállítása	Arany János tér	Dr Hevessyné Husi Angéla, Kondorosi Gabriella, Gál Erzsébet Hegymegi Erika szaktanárok
5 -9.	Digitális témahét	Kossuth utca	szakcsoport
Ápr. 12.	Megemlékezés a költészet napjáról	Kossuth utca	Paczné Iván Edit, Réz Szabina, Szabóné dr. Nagy Enikő
Ápr.	Tankönyvrendelés	mindkettő	szaktanárok
Ápr. 14.- 16.	Holocaust magyar áldozatainak emléknapja	Arany János tér Kossuth utca	Jóna Zsombor osztályfőnökök matematika szakcs.
Ápr. 16-17.	ELTE 7-8. osztályosok országos történelem versenyének döntője	Kossuth utca Szombathely	Kálmánchelyi-Papp Hajnalka, Kopjári István, Paczné Iván Edit
Ápr. 18.	NYELVÉSZ – Anyanyelvi tanulmányi verseny - Országos döntő	Kossuth utca	Paczné Iván Edit, Réz Szabina, Szabóné dr. Nagy Enikő
	Tavaszi pedagógiai napok (POK) keretében foglalkozások látogatása. Tanárjelöltek B-típusú gyakorlatának vége	mindkettő	szakcsoport vezetőtanárok, megbízott szaktanárok
Április 19-23.	Fenntarthatósági témahét	Kossuth utca	szakcsoport
Ápr. 20.	Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny döntő	Kossuth utca	Dusa Diána
Ápr.21.	NYITOTT KAPUK rendezvény- bemutató óra	Kossuth utca	szakcsoport
Ápr.	Az Országos Honismereti Tanulmányi Verseny eredményhirdetése.	Kossuth utca	Kálmánchelyi – Papp Hajnalka, szaktanárok

	Szakköri kirándulások Országos kompetencia mérés	 mindkettő	külső helyszín
Május Máj. 6.	**Népdaléneklési verseny**	mindkettő gimnázium	Tóth Hajnalka, Bíróné Pogány Annamária Kádárné Tóth Anna
Máj. 8.	Tantestületi kirándulás Ötödikes tanár-diák-szülő sportnap	Kossuth utca Kossuth utca	Kálmánchelyi-Papp Hajnalka Külső helyszín Iskola udvara
Máj. 11.	Madarak és Fák Napja - Állomásvezetés	Arany János tér	szakcsoport
Máj. 13.	Pünkösdi király- és királynő választás.	Kossuth utca	Káli Annamária, Tóth Hajnalka
Máj. 25.	Tehetségnap – A szervezését és lebonyolítását a 3 feladatellátási hely közös terveinek megfelelően végezzük.	mindkettő	munkaközösség tagjai
Máj.	Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny döntő	Kossuth utca	Paczné Iván Edit, Réz Szabina, Szabóné dr. Nagy Enikő
Máj. 26.	Fotózás, táncvizsga	Arany János tér	szakcsoport tagjai osztályfőnökök
Június 4.	Megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról.	Kossuth utca	Kossuth utcai feladatellátási hely Arany J. tér, az érintett osztályfőnökök
Jún. 9.	Hungarikumok verseny	Kossuth utca	Káli Anna, szaktanárok
Jún. 10.	Osztályozó értekezlet	Arany János tér	szakcsoport
Jún. 11.	Tanulmányi kirándulás	mindkettő	szakcsoport
Jún. 14-16.	Osztályozó értekezlet Könyvtári leltár	Kossuth utca Arany J. tér	szakcsoport Dr. Kunné György Gizella, Kondorosi Gabriella
Jún. 16.	Búcsúztató – 8. osztályosok	Arany J. tér	szakcsoport 7-8. évf. osztályfőnökök
Jún.18.	Ballagás	mindkettő	munkaközösség Kálmánchelyi- Papp Hajnalka, Kopjári István és a hetedikes osztályfőnökök.
Jún. 21.	Felsős osztályozó értekezlet	Arany J. tér	szakcsoport
Jún. 24.	Tanévzáró ünnepség	Arany J. tér	szakcsoport

Jún. 25.	Tanévzáró munkaközösségi és szakcsoporti értekezlet	mindkettő külső helyszín	munkaközösség Kopjári István, Hegymegi Erika, Pethő Andrea
Júl. 1.	Közös tanévzáró értekezlet Tanévzáró munkaközösségi és szakcsoporti értekezlet	Gimnázium	munkaközösség tagjai

7. Eszközigény

A **MOZAWEB** licensz megszerzését kérjük / Korlátozottan 2027-03-30. ingyenesen hozzáférhető a kiadó honlapján /

Debrecen, 2026.09.06.

Hegymegi Erika Éva

Munkaközösség-vezető

14.3.4. TERMÉSZETTUDOMÁNYI MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTALÁNOS ISKOLA MUNKATERVE

2026/2027. tanév

A munkaközösség vezetője: Majoros Lívia

A munkaközösség tagjai szakcsoportonként

Arany János téri fh. Természettudomány I. (biológia, kémia, földrajz) szakcsoport

Szakcsoportvezető:	Juhász – Fekete Anna Katalin
Tagok:	Hegymegi Erika Lovas-kiss Edina Szanics Anikó Szotákné Hoppál Ibolya Dr. Tóth Ágostonné Vargáné Birkó Imola
Személyi változások:	Lovas-Kiss Edina az idei tanévben csatlakozik hozzánk GYES után.

Arany János téri fh. Természettudomány II. (matematika, fizika, digitális kultúra, technika) szakcsoport

Szakcsoportvezető:	Bellonné Gedeon Zsuzsánna
Tagok:	Ardai Sándor Dr. Szabóné Zavaczki Andrea Dr. Tóth Ágostonné Kovács Andrea Sára Környeiné Hermann Ágnes Majoros Lívia Szanics Anikó Tóth Tünde Irén Türk Zsuzsanna
Személyi változások:	Személyi változás nem történt a szakcsoportban.

Kossuth utcai fh. Természettudomány I. (biológia, kémia, földrajz) szakcsoport

Szakcsoportvezető:	Nagy Balázs Jánosné
Tagok:	Bikszády István Dr. Czakóné Vágó Xénia Harman László Zólyominé Hajnal Angelika
Személyi változások:	Személyi változás nem történt a szakcsoportban.

Kossuth utcai fh. Természettudomány II. (matematika, fizika, digitális kultúra, technika) szakcsoport

Szakcsoportvezető:	Szabóné Kocsis Ibolya Krisztina
Tagok:	Fodor László Hammersberg- Ganczstuckhné Dr. Rácz Judit

	Mezőné Sivadó Andrea Tóth Hajnalka Tikos Zsolt Zólyominé Hajnal Angelika
Személyi változások:	Dr. Kovácsné Pető Andrea nyugdíjba vonult.

A munkaközösség tagjai, feladataik

Arany János téri fh. Természettudomány I. (biológia, kémia, földrajz) szakcsoport

NÉV	tantárgy/osztály	szakkör	egyéb feladat
Hegymegi Erika	Földrajz: 7. k, 7. n, 8. k, 8. n		
Juhász-Fekete Anna	Biológia: 8. k; 8. m; 8. n		szakcsoportvezető
Lovas_Kiss Edina	Biológia: 7.k, 7.m, 7.n Természettudomány: 5.k, 5.m, 5.n, 6.k, 6.m, 6.n	tehetséggondozó 5-6. évfolyamon	
Szanics Anikó vezetőtanár	Kémia: 7. m, 7. n, 8. k, 8. m, 8.n Természettudomány: 6. k, 6. m, 6. n		osztályfőnök: 8.k
Szotákné Hoppál Ibolya	Földrajz: 7. m		osztályfőnök: 7.m
Dr. Tóth Ágostonné	Kémia: 7.k osztályfőnök: 7.k		
Vargáné Birkó Imola	Földrajz: 8. m		

Arany János téri fh. Természettudomány II. (matematika, fizika, informatika, technika) szakcsoport

NÉV	tantárgy/osztály	szakkör	egyéb feladat
Kovács Andrea Sára (mestertanár)	matematika: 5.m/1. csoport		főigazgató-helyettes
Majoros Lívia	matematika: 6.m/1.cs., 6. n/ 2. cs., 7.m, 8.n	felvételi előkészítő 8.n	osztályfőnök (8.n); adatvédelmi felelős; tankönyvfelelős munkaközösségvezető (Természettudomány)
Dr. Szabóné Zavaczki Andrea	matematika: 5.m/2.csop, 5.n/1.csop, 6. k, 8.m	felvételi előkészítő 8. m	osztályfőnök (6.k); képzésszerkezet és arculat munkacsoport tagja

			Szövőszéktõl a Számítógépig Alapítvány tagja
Szanics Anikó	matematika: 8.k	felvételi előkészítő 8.k	osztályfőnök (8.k); vezetőtanár (matematika-kémia); osztályfőnököket segítő munkacsoport tagja
Dr. Tóth Ágostonné	matematika:5.n/ 2.csop, 6.m/2.csop, 6. n/ 1. csop, 7.k	- felvételi előkészítő 7.k - felzárkóztató foglalkozás	osztályfőnök (7.k); Szövőszéktõl a Számítógépig Alapítvány tagja
Bellonné Gedeon Zsuzsánna	matematika: 5.k, 7.n technika és tervezés: 5.k, 5.m, 5.n, 6.k, 6.m, 6.n, 7.k, 7.m, 7.n digitális kultúra: 3.k/1.cs, 3.k/2.cs	-matematika tehetséggondozó foglalkozás 5.k, 5.n -matematika felzárkóztató 5. k -matematika felvételi előkészítő 7.n	osztályfőnök (5.k); szakcsoportvezető (Természettudomány II.)
Ardai Sándor	digitális kultúra: 4.k/1.cs, 4.k/2.cs, 4. n/1.cs, 4. n/2.cs, 5.k/1.cs, 5.k/2.cs, 5.m/1.cs, 5.m/2.cs, 5.n/1.cs, 5.n/2.cs, 6.k/1.cs, 6.k/2.cs, 6.m/1.cs, 6.m/2.cs, 6.n/1.cs, 6.n/2.cs, 7.k, 7.m, 7.n, 8.k/1.cs, 8.k/2.cs, 8.m, 8.n	- Lego Robot szakkör 5-8. évfolyam	
Környeiné Hermann Ágnes		- Robotika és pénzügyi tudatosság szakkör 1.m/1.cs., 1.m/2.cs.	
Tóth Tünde Irén	digitális kultúra: 3.m/1.cs, 3.m/2.cs, 3.n/1.cs, 3.n/2.cs, 4.m/1.cs, 4.m/2.cs	Robotika és pénzügyi tudatosság szakkör 2.m/1.cs., 2.m/2.cs	
Türk Zsuzsanna	fizika: 7.k, 7. m,7.n, 8.k, 8.m, 8.n		

Kossuth utcai fh. Természettudomány I (biológia, kémia, földrajz,) szakcsoport

NÉV	tantárgy/osztály	szakkör	egyéb feladat
Bikszády István (mestertanár)	földrajz: 7.a, 7.b, 7. c, 8.a, 8.b, 8.c	földrajz-természetjáró szakkör	osztályfőnök: 5.a vezetőtanár (földrajz)

	természettudomány: 5.a		Bolyai verseny felelőse DÖK munkáját segítő pedagógus
Harman László	természettudomány: 6.b biológia: 7. b, 8.b		
Dr. Czakóné Vágó Xénia	kémia: 7.a, 7.b, 7.c, 8. a, 8.b, 8.c	kémia szakkör	
Nagy Balázsné	természettudomány: 5.b, 6.a, 6.c biológia: 7.c, 8.c,	biológia felvételi előkészítő	osztályfőnök (7.c); vezetőtanár (biológia); biológia-kémia-földrajz szakcsoportvezető
Zólyominé Hajnal Angelika	természettudomány: 5.c biológia: 7.a, 8.a digitális kultúra: 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.c	Lego-robotika szakkör	osztályfőnök (5.c)

Kossuth utcai fh. Természettudomány II. (matematika, fizika, informatika, technika) szakcsoport

NÉV	tantárgy/osztály	szakkör	egyéb feladat
Fodor László	matematika: 5.a, 7.b	egyéni tehetséggondozás (heti 1 óra) felvételi előkészítő 7.b	osztályfőnök-helyettes (8.a) Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny és Bolyai Matematika csapatverseny szervezés
Mezőné Sivadó Andrea	matematika: 5.c, 6.b, 7.c, 8.a, 8.c	matematika felvételi előkészítő: 8.a matematika felvételi előkészítő 8.c	osztályfőnök (8.c) pályaorientációs mérés felelőse Országos Kompetenciamérés helyi koordinátora Zrínyi Ilona és Varga Tamás Matematikaverseny szervezés
Tóth Hajnalka	matematika: 8.b;	felvételi előkészítő 8.b	osztályfőnök (8.b) Rubik kocka kirakó verseny: szervezés

Hammersberg Ganczstuckhné Dr. Rácz Judit	matematika: 6.a, 6.c; 7.a fizika: 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c;	fizika szakkör	osztályfőnök-helyettes (8.c) Megyei Matematikaverseny szervezése fizikaverseny: szervezés
Szabóné Kocsis Ibolya Krisztina	matematika: 5.b; digitális kultúra: 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c	felzárkóztató 5. évfolyam	osztályfőnök (5.b) matematika. szakcsoportvezető gépelési verseny: szervezés fizikaverseny: szervezés
Zólyominé Hajnal Angelika	természettudomáyn: 5.c biológia: 7.a, 8.a digitális kultúra: 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c	szakkör: robotika felső tagozat	osztályfőnök (5.c) gépelési verseny: szervezés Lego Szumo verseny: szervezés (helyi és városi)
Tikos Zsolt	technika- és tervezés: 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c;		osztályfőnök-helyettes: 7.c

Versenyeken való részvétel, versenyszervezés

VERSENY NEVE	Kiskossuth Arany	FELELŐS NEVE
Bolyai Matematika Csapatverseny (országos)	versenyhelyszín; javítás	Fodor László
		Dr. Szabóné Zavaczki Andrea
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny (országos)	versenyhelyszín	Fodor László
		Szanics Anikó
Varga Tamás Országos Matematikaverseny (országos)	versenyhelyszín; javítás	Mezőné Sivadó Andrea
Zrínyi Ilona Matematikaverseny (országos)	versenyhelyszín	Mezőné Sivadó Andrea
		Dr. Tóth Ágostonné

Megyei Matematikaverseny		Hammersberg-Ganczstuckhné dr. Rácz Judit
Medve Szabadtéri Csapatverseny nevezési határideje		
		Majoros Lívia
Bolyai Természettudományi Csapatverseny (országos)	versenyhelyszín	Bikszády István
		Juhász-Fekete Anna
Herman Ottó Kárpát-medencei Biológiaverseny (országos)	versenyhelyszín	Nagy Balázsné Zólyominé Hajnal Angelika
		Juhász-Fekete Anna
Curie Kémia Emlékverseny (országos)		Dr. Czakóné Vágó Xénia
Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaverseny (országos)	versenyhelyszín	Dr. Czakóné Vágó Xénia
		Szanics Anikó
Debreceni SZC Vegyipari Technikum által szervezett levelező verseny általános iskolásoknak (megyei)		
		Szanics Anikó
Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny (országos)	versenyhelyszín	Bikszády István
Hortobágyi Nemzeti Park csapatversenye		
		Juhász-Fekete Anna
TITOK Hermann Ottó Természettudományos verseny		
		Juhász-Fekete Anna
LEGO robotika verseny LEGO SZUMO		Zólyominé Hajnal Angelika, Szabóné Kocsis Ibolya Krisztina
		Ardai Sándor, Bellonné Gedeon Zsuzsánna
Gépelési verseny		Szabóné Kocsis Ibolya Krisztina, Zólyominé Hajnal Angelika Erzsébet
Fizika háziverseny		Hammersberg-Ganczstuckhné Dr. Rácz Judit,

		Szabóné Kocsis Ibolya Krisztina
Nagy Diák KRESZ-teszt		Tikos Zsolt
Hebe Kft. Teemészettudományos versenyei		Lovass-Kiss Edina

Kiemelt feladataink

Szakmai célok meghatározása:

- Tanmenetek elkészítése a helyi tantervek alapján 2020-as NAT szerint
- Egyéni fejlesztés – tehetséggondozás – differenciálás a tanításban. Igény szerinti felzárkóztatás.
- Szakmai célunk továbbra is magas színvonalon folytatni az oktató munkát. A pedagógiai programnak és a helyi tantervnek megfelelő tananyagfeldolgozás.
- Tanulmányi versenyekre, felvételire való felkészítés. Versenyhelyszín biztosítása és sok esetben feladatlapok javítása.
- Nyolcadikosok felkészítése a szóbeli felvételire.
- Kapcsolattartás a szülőkkel. Osztályfőnöki, osztályfőnökhelyettesi, napközis nevelői feladatok ellátására.
- Együttműködés a Debreceni Egyetem Pedagógusképző Központjával. Egyetemi hallgatók fogadása, mentorálása kisgyakorlat, szaktárgyi tanítási gyakorlat és egy éves összefüggő gyakorlat során.
- A kompetenciamérés eredményeinek megismerése, azokra történő reflektálás, a tanulók kompetenciáinak fejlesztése.
- A digitális tanári kompetencia fejlesztése, tantermen kívüli digitális munkarend esetén a megszerzett ismeretek alkalmazása.
- A természettudományos műhelyben végzett munka megújítása, új programok szervezése.
- Pályaorientációs, pályaszocializációs programokba való becsatlakozás.
- IKT eszközök lehetőség szerinti alkalmazása.
- A mesterséges intelligencia nyújtotta lehetőségeket tudatosan, felelősségteljesen és pedagógiai szempontból megalapozott módon építsük be az oktatási folyamatba, elősegítve ezzel a korszerű tanulási környezet kialakítását.
- Szakmai rendezvényeken (továbbképzéseken, konferenciákon) való részvétel.
- Témahetek szervezése, szervezett programokba való bekapcsolódás.
- Egyéb iskolai programokon való aktív részvétel.
- Új módszertani ismeretek szerzése, alkalmazása.
- Szakcsoportjaink szakmai és pedagógiai együttműködésének megerősítése. A szakcsoporton belül a szakmai problémák folyamatos megbeszélése.
- A munkatervben megadott feladatok ellátása.
- Belső tudásmegosztás.

A munkaközösség tagjait érintő, tervezett programok, rendezvények

HÓNAP	NAP	PROGRAM, FELADAT	FELELŐS NEVE Arany	FELELŐS NEVE Kiskossuth
08.	27.	Munkaközösségi megbeszélés Téma: – munkaközösség-vezető, szakcsoportvezetők bemutatkozása – a tanév feladatainak áttekintése – határidők megbeszélése – új kollégák bemutatkozása	Majoros Lívia	
		Tanév munkájának előkészítése adminisztrációs szempontból	minden szaktanár	
09.	01.	Szintfelmérő megíratása a hiányzó tanulókkal, javítása, csoportok beosztása (5.m osztály)	Majoros Lívia Dr. Tóth Ágostonné	
		Szakkörök, felvételi előkészítők szervezése	minden szaktanár	
	15.	Szakcsoport éves munkatervének leadása	Fekete-Juhász Anna Katalin, Bellonné Gedeon Zsuzsánna Nagy Balázsné, Szabóné Kocsis Ibolya Krisztina Majoros Lívia	
	15.	A NAT 2020 szerinti tanmenetek elkészítésének határideje, leadása	Fekete-Juhász Anna Katalin, Bellonné Gedeon Zsuzsánna Nagy Balázsné, Szabóné Kocsis Ibolya Krisztina Majoros Lívia	
	18.	Bolyai Matematika Csapatverseny nevezési határideje	Dr. Szabóné Zavaczki Andrea	Fodor László
	18.	Kossuth – nap		DÖK, osztályfőnökök
	25.	Kutatók éjszakája	Juhász-Fekete Anna; Szanics Anikó; Dr. Tóth Ágostonné	Hammersberg-Ganczstuckhné Dr. Rácz

				Judit Mezőné Sivadó Andrea Zólyominé Hajnal Angelika Nagy Balázsné
	30.	Mestertanárok éves beszámolója (Bikszády István)		Bikszády István
10.	01.	Pályaorientációs nap Pályaorientációs mérés	minden osztályfőnök Ardai Sándor	minden osztályfőnök Mezőné Sivadó Andrea
	02.	"Gondolkodó gép, beszélő jegesmedve"- Állatok világnapja újratöltve - Természettudományi háziverseny az AI használatával 5-6. évfolyam		Nagy Balázsné Zólyominé Hajnal Angelika
	04.	Állatok világnapja megemlékezés tanórai keretek között	Juhász-Fekete Anna	
	06.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny nevezési határideje	Dr. Tóth Ágostonné	Mezőné Sivadó Andrea
	09.	Curie Kémia Emlékverseny – nevezési határidő		Dr. Czakóné Vágó Xénia
	09.	Bolyai Matematika Csapatverseny körzeti forduló	Dr. Szabóné Zavaczki Andrea	Fodor László, Szabóné Kocsis Ibolya Krisztina
		Debreceni SZC Vegyipari Technikum által szervezett levelező verseny általános iskolásoknak	Szanics Anikó	Dr. Czakóné Vágó Xénia
	06.	Varga Tamás Matematikaverseny nevezési határideje		Mezőné Sivadó Andrea
	19.	Bolyai Természettudomány Csapatverseny – nevezési határidő	Juhász-Fekete Anna Katalin	Bikszády István
	20.	Rubik kocka kirakó verseny		Tóth Hajnalka

	13.	Megyei Matematikaverseny nevezési határideje		Mezőné Sivadó Andrea
		Curie Kémia Emlékverseny levelezős forduló		Dr. Czakóné Vágó Xénia
11.		Elsősegélynyújtás biológia órákon		Nagy Balázsné Zólyominé Hajnal Angelika
	08.	Márton napi libaságok		Tóth Hajnalka
	13.	Bolyai Matematika Csapatverseny írásbeli országos forduló	Dr. Szabóné Zavaczki Andrea	Fodor László
	18.	Varga Tamás Matematikaverseny iskolai foeduló		Mezőné Sivadó Andrea
	23.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny iskola forduló	Dr. Tóth Ágostonné	Mezőné Sivadó Andrea
	27.	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny nevezési határidő	Szanics Anikó	Fodor László, Szabóné Kocsis Ibolya Krisztina
	28.	Bolyai Matematika Csapatverseny szóbeli országos forduló	Dr. Szabóné Zavaczki Andrea	Fodor László Szabóné Kocsis Ibolya Krisztina
	30	Megyei Matematikaverseny iskolai forduló		Hammersberg-Ganczstuckhné dr. Rácz Judit, Szabóné Kocsis Ibolya Krisztina Bikszády István osztályfőnökök
12.	01-04.	Aprók hete		DÖK, osztályfőnökök
	15-17.	Karácsonyi vásár		Bikszády István osztályfőnökök

01.	08.	Bolyai Természettudományi Csapatverseny – körzeti forduló az iskolában történik	Juhász-Fekete Anna Katalin	minden szaktanár
	18.	Gépelési verseny		Szabóné Kocsis Ibolya Krisztina, Zólyominé Hajnal Angelika Erzsébet
02.	01.	Megyei Matematikaverseny megyei forduló		Hammersberg-Ganczstuckhné dr. Rácz Judit, Szabóné Kocsis Ibolya Krisztina
	12.	Bolyai Természettudományi Csapatverseny - országos döntő írásbeli	Juhász-Fekete Anna Katalin	Bikszády István
	15.	Curie Kémia Emlékverseny - megyei forduló		Dr. Czakóné Vágó Xénia
	17.	Herman Ottó Kárpát-medencei Biológiaverseny iskolai forduló		Nagy Balázsné Zólyominé Hajnal Angelika
	19.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei forduló	Dr. Tóth Ágostonné	Mezőné Sivadó Andrea
	24.	Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny – nevezési határidő		Bikszády István
03.	01-05.	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Majoros Lívia	szaktanárok, Kálmánchelyi Papp Hajnalka, Dr. Hunyadiné Pintér Andrea
	07.	Bolyai Természettudományi Csapatverseny - országos döntő szóbeli		Bikszády István
	07.	Bolyai Természettudományi Csapatverseny - országos döntő szóbeli		Bikszády István
	18.	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Szanics Anikó	Fodor László, Szabóné

				Kocsis Ibolya Krisztina
	16.	Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaverseny – vármegyei döntő		Dr. Czakóné Vágó Xénia
	22.	A víz világnapja: március 22. – megemlékezés tanórai keretek között, és projekt	Vargáné Birkó Imola,	
	23.	Digitális témahét: LEGO SZUMO városi robotika verseny megszervezése, lebonyolítása	Ardai Sándor Bellonné Gedeon Zsuzsánna	Szabóné Kocsis Ibolya Krisztina, Zólyominé Hajnal Angelika Erzsébet
04.	03-05.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny országos forduló	Dr. Tóth Ágostonné	Mezőné Sivadó Andrea
	09.	Herman Ottó Kárpát-medencei Biológiaverseny – vármegyei forduló		Nagy Balázsné
	05-09.	Digitális témahét	Ardai Sándor, Bellonné Gedeon Zsuzsánna	Kálmáncchelyi Papp Hajnalka, Dr. Hunyadiné Pintér Andrea
	19-23.	Fenntarthatósági témahét	Juhász-Fekete Anna Katalin	Kálmáncchelyi Papp Hajnalka, Dr. Hunyadiné Pintér Andrea
	22.	A víz világnapja: megemlékezés tanórai keretek között, és projekt	Juhász-Fekete Anna Katalin	
	23.	Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny megyei forduló		Bikszády István
	24.	Curie Kémia Emlékverseny, országos döntő		Dr. Czakóné Vágó Xénia
05.	07-09.	Herman Ottó Kárpát-medencei Biológiaverseny – országos döntő		Nagy Balázsné
	10.	Madarak és Fák napja	szakcsoportok	

	13.	Fizika házi csatpatverseny		Hammersberg-Ganczstuckhné Dr. Rácz Judit, Szabóné Kocsis Ibolya Krisztina
	23.	Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny országos döntő		Bikszády István
	21-23.	Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaverseny országos döntő		Dr. Czakóné Vágó Xénia
	25.	Tehetségnapi gála	minden szaktanár	minden szaktanár
	27.	Titkok kamrájában készült projektek bemutatása		Hammersberg-Ganczstuckhné Dr. Rácz Judit, Szabóné Kocsis Ibolya Krisztina
11.		Tanulmányi kirándulás	osztályfőnökök	osztályfőnökök
		Szakcsoporti és munkaközösségi értekezlet téma: A tanévben végzett munka értékelése	Fekete-Juhász Anna Katalin Bellonné Gedeon Zsuzsánna Majoros Lívia	Nagy Balázsné Szabóné Kocsis Ibolya Krisztina
		II. félév vége; annak lezárása	minden szaktanár	minden szaktanár

VI. Minősítések - Szakmai megújulás, belső és külső továbbképzéseken való részvétel:

- A nemzeti Közszolgálati Egyetem szervezésében „Matematika az életben - Szöveges feladatokkal leírt, mindennapi problémák általános iskolai tanárok részére” elnevezésű 30 órás tartalmi megújító képzésre jelentkezett Dr. Tóth Ágostonné.
- A munkaközösségben ebben a tanévben nincs minősülő kolléga.

VII. Szakmai igények, internetes felületek:

- licenc az interaktív táblához
- wordwall, redmenta, kahoot, generally

VIII. Munkaközösségi megbeszélések számáról, módjáról:

- Egy félévi és egy év végi munkaközösségi megbeszélés.

– Telefonon és e-mailen keresztül rendszeresen egyeztetünk feladatokkal, tapasztalatokkal kapcsolatban.

Debrecen, 2026. szeptember 14.

Majoros Lívia

munkaközösségvezető

14.3.5. ÁLTALÁNOS ISKOLA IDEGEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2026/2027. tanév

A munkaközösség tagjai:

Munkaközösségvezető: Birtháné Kovács Renáta

Szakcsoportvezető: Gaál Krisztina

	Arany János téri feladatellátási hely:	Kossuth utcai feladatellátási hely:
angol nyelv	Baloghné Fancsali Ildikó Fürtös Enikő Nagy Zita Szotákné Hoppál Ibolya Juhász-Fekete Anna	Albert Tímea Katalin Badar Gabriella Birtháné Kovács Renáta Csombók Zita Anna Farkasné Pécsi Éva Hágen Andrea Imetsné Kovács Klára Andrea Kincsné Csatári Fanni
német nyelv	Dr. Mezőné Monoki Sophia Gaál Krisztina	Harman László Szemerédy-Mályusz Enikő

A munkaközösség tagjainak állandó feladatai:

NÉV	EGYÉB FELADAT
Baloghné Fancsali Ildikó	- szakcsoportvezetés (3.4. évf.) - az alsós osztályoknak programok szervezése (3.4. évf.) - versenyekre történő benevezés - zsűrizés - közösségi szolgálat koordinálása - DÖK munkájának segítése
Dr. Mezőné Monoki Sophia	- elsős beiskolázással kapcsolatos feladatok: A beiskolázáshoz az 1. osztályos tanítónők bemutatkozása mellé rövid videófelvétel készítése egy alsós németóráról a honlapra, iskolába hívogató, szülői tájékoztató, nyílt nap, játszóház, bemutatóóra - osztályfőnök - tehetséggondozás, versenyfelkészítés - Debreceni Nyelviskolával kapcsolattarás, Junior nyelvvizsga koordinálása - alsós és felsős osztályoknak németes programok szervezése
Fürtös Enikő	- osztályfőnök - alsós angolos programokban való részvétel, együttműködés
Gaál Krisztina	- szakcsoportvezető - osztályfőnök - vezetőtanár:

	- egy összefüggő gyakorlatát nálunk töltő hallgató mentortanára - B típusú gyakorlaton lévő és kisgyakorlatos hallgatók mentorálása - Madarak és Fák napi (DÖK nap) rendezvény szervezője - felsős osztályoknak németes programok szervezése - tehetséggondozás, versenyfelkészítés, felzárkóztatás
Nagy Zita	- tehetséggondozás, versenyfelkészítés - Debreceni Nyelviskolával kapcsolattarás, Junior nyelvvizsga koordinálása - felsős osztályoknak angolos programok szervezése - egy összefüggő gyakorlatát nálunk töltő hallgató konzulens tanára
Juhász-Fekete Anna	-Természettudomány 1 szakcsoport vezetője - felsős osztályoknak angolos és természettudományos programok szervezése
Szotákné Hoppál Ibolya	- kompetenciamérések mérési koordinátora - osztályfőnök - tehetséggondozás, versenyfelkészítés - felsős osztályoknak angolos programok szervezése
Albert Tímea Katalin	- vezetőtanár - Kiskossuthért Egyesület felelős - osztályfőnök - tehetséggondozás, versenyfelkészítés - Junior nyelvvizsga kapcsolattartó, szervező
Badar Gabriella	- osztályfőnök - mesterpedagógus - tehetséggondozás, versenyfelkészítés - elsős és másodikos orientáció angol oktatás - elsős beiskolázás
Birtháné Kovács Renáta	- munkaközösségvezető - szakcsoportvezető - versenyszervezés, felkészítés - felvételi felkészítés
Csombók Zita	- vezetőtanár - osztályfőnök - Kossuth Általános Nyelvi Alapítvány felelős - versenyfelkészítés - felvételi felkészítés
Farkasné Pécsi Éva Andrea	- vezetőtanár - külkapcsolati felelős - mesterpedagógus - tehetséggondozás, versenyfelkészítés, felvételi felkészítés

	- új kolléga mentorálása - felvételi felkészítés
Hágen Andrea	- osztályfőnök - Debreceni Nyelviskolával kapcsolattartás - tehetséggondozás, versenyszervezés - felvételi felkészítés
Harman László	- szakcsoportvezető (osztályfőnöki) - iskolai honlap kezelése - versenyszervezés, felkészítés
Imetsné Kovács Klára Andrea	- osztályfőnök - elsős orientációs angol oktatás - elsős beiskolázás - tehetséggondozás
Szemerédy-Mályusz Enikő	- fejlesztőpedagógus - mesterpedagógus - másodikos orientációs német oktatás - elsős beiskolázás - versenyfelkészítés
Kincsné Csatári Fanni	- versenyfelkészítés, versenyszervezés

Szakmai célok meghatározása

Arany János téri feladatellátási hely

- Minden évben kiemelt feladatunk az elsős beiskolázás. Kollegáink idén is szeretnének mindent megtenni annak érdekében, hogy sikeres legyen az elsős osztályok beindítása. Szeretnénk elérni, hogy első évfolyamon újra induljon németes csoport, és az intézményünkben nagy hagyományokkal rendelkező német nyelv oktatása továbbra is fennmaradhasson iskolánkban.
- Kiemelt célunk a német általános iskolából átjelentkezett tanulók zökkenőmentes beilleszkedésének és előrehaladásának biztosítása, valamint további szoros kapcsolat kiépítése és ápolása a német általános iskolával, a jövőben átjelentkező tanulók továbbhaladásának biztosítása.
- Mint mindig, idén is kiemelt feladatunknak tekintjük a kompetencia eredményeink javítását. Ennek érdekében az egész tanév során igyekszünk minél nagyobb hangsúlyt fektetni az egyes nyelvi kompetenciák fejlesztésére.
- Célunk, hogy tanítványaink eredményesen szerepeljenek a különböző tanulmányi versenyeken. Ennek érdekében tehetséggondozó és versenyfelkészítő foglalkozásokat tartunk számukra.
- A nyelvi orientációjú osztályokba készülő diákjaink felkészülését felvételi előkészítő foglalkozásokkal segítjük.
- Hetedik és nyolcadik osztályos tanulóinkat arra ösztönöznénk, hogy JUNIOR nyelvvizsgát tegyenek. Továbbra is szeretnénk, ha ez a vizsga valamilyen elismerést érdemelne a belső felvételi során. Angol nyelvből csak egyetlen verseny van, ami beszámítható (OATV), csak 7. évfolyamosoknak. Németből megszűnt ez a verseny, nincs semmi más lehetőség. A vizsgának ugyan van anyagi vonzata, a vizsgadíj, ugyanakkor az elismert sporttevékenységeknek is van.

- Szeretnénk elmélyíteni szakmai együttműködésünket a Debreceni Egyetem Germanisztika Intézetével nem csak a hallgatók tanítási gyakorlata kapcsán, hanem az általuk szervezett német versenyeken való részvétellel is.
- Szeretnénk a nemzetközi kapcsolatok építése terén is előrelépést tenni. Szakcsoportunk több tagja is szívesen jelentkezne valamilyen külföldi továbbképzésre.

Kossuth utcai feladatellátási hely

- Ebben a tanévben kiemelt feladatunk a tavaly beindult első osztályos emelt szintű nyelvoktatás folytatása második osztályban. Ebben a kezdeti szakaszban továbbra is a legfontosabb cél az idegen nyelv megszerettetése, a korosztály sajátosságainak megfelelően játékos, mozgásos formában. A tavaly kipróbált elsős nyelvi munkafüzet helyett idén új tankönyvcsaládot vezetünk be első osztályban, amivel még színesebbé és interaktívabbá válnak a foglalkozások.
- Továbbra is kiemelt szakmai cél az emelt szintű nyelvi csoportjainkban a kitűzött cél elérése: sikeres középfokú nyelvvizsga letétele minél magasabb számban angol nyelvből. Ennek elérése érdekében az adott csoportokban tanító nyelvtanárok folyamatosan konzultálnak, továbbképzéseken vesznek részt. A tanulók számára próbanyelvvizsga lehetőséget biztosítunk.
- Az előző évek sikereire alapozva folytatjuk a Junior nyelvvizsga programot, a vizsga letételére lesz lehetőség 6. évfolyamon. A felkészülést órai keretek közt biztosítjuk, valamint bemutató vizsgát szervezünk, ahol kipróbálhatják magukat a majdani szóbeli vizsgának megfelelő szituációban. Továbbra is szeretnénk, ha ez a vizsga valamilyen elismerést érdemelne a belső felvételi során. Angol nyelvből csak egyetlen verseny van, ami beszámítható (OATV), csak 7. évfolyamosoknak. Németből megszűnt ez a verseny, nincs semmi más lehetőség. A vizsgának ugyan van anyagi vonzata, a vizsgadíj, ugyanakkor az elismert sporttevékenységeknek is van.
- Versenyek terén célunk az előzőkhez hasonló sikereket elérni, és minél több tanulót bevonni. Változatos a versenyek kínálata, egyéni, csapat, online, házi és projektversenyek közül választhatnak az érdeklődők. Figyelembe kell vennünk, hogy több népszerű angol verseny fizetős, komolyabb nevezési díjjal, de színvonalas ingyenes versenyeket is tudunk hirdetni.
- Nyelvi tagozatra jelentkező végzőseink számára szeretnénk megalapozni a sikeres felvételit, felkészítjük őket a szóbeli témakörökből.
- A külkapcsolatok ápolása és új lehetőségek keresése mindig is kiemelt feladataink közé tartozik. Folytatjuk a dortmundi cserekapcsolatot - ami immár eTwinning pályázatként működik, és a Pannónia program továbbképzési lehetőségeit is figyelemmel kísérjük.
- Szakcsoportunk új tagjának (Kincsné Csatári Fanni) beilleszkedése szakmai és közösségi szempontból mindannyiunk számára fontos, minden segítséget megadunk ehhez, és a Pedagógus I-es minősítéséhez is.

Tanulmányi versenyeken való részvétel

Arany János téri feladatellátási hely

Tervezett angol nyelvi versenyek:

- OATV - Felelős: Szotákné H.I.,
- Megyei idegen nyelvű keresztrejtvényfejtő verseny (Fazekas M. Ált. Isk.)- (december) Felelős: Szotákné H.I.
- Megyei játékos idegennyelvű országismereti csapatverseny-(Dózsa György Ált. Isk.) Felelős: Nagy Zita
- Reading in English- angol nyelvi olvasási verseny- Felelős: Szotákné H.I.

- Play and Win – HEBE levelező verseny- Baloghé F.I.

Tervezett német nyelvi versenyek:

- TITOK országos levelezőverseny – (egész évben) Felelős: Dr. Mezőné M.S.
- Novemberfest (a 3 feladatellátási hellyel közösen)- (november 25)
- Felelős: Gaál Krisztina
- Megyei idegen nyelvű keresztrejtvényfejtő verseny (Fazekas M. Ált. Isk.)- (december)
- Felelős: Mezőné Monoki Sophia
- Megyei játékos idegennyelvű országismereti csapatverseny-(Dózsa György Ált. Isk.)-(március) Felelős: Gaál Krisztina
- Debreceni Egyetem Germanisztika Intézete és IT Services által, illetve a Szegedi Egyetem által hirdetett versenyek felelős: Gaál K.
- A megszűnt OÁTV helyett szeretnénk találni valami országos megmérettetést tanulóink számára, melyen szívesen részt vennénk

Kossuth utcai feladatellátási hely:

Tervezett angol nyelvi versenyek:

- Reading in English angol nyelvi olvasási verseny – 2 félév (Felelős: Birtháné Kovács Renáta)
- Tudásbajnokság levelező verseny – egész évben (Felelős: Farkasné Pécsi Éva)
- HEBE Kft projektversenyei: 4 fordulós és 1 fordulós levelező versenyek – egész évben (Felelős: szaktanárok)
- Országos Angol Tanulmányi Verseny – november (Felelős: Birtháné Kovács Renáta)
- Magical Nature online projektverseny gyakorlóiskolák számára – március (Felelős: Birtháné Kovács Renáta)

Tervezett német nyelvi versenyek:

- Novemberfest országismereti verseny – november (Felelős: Harman László)
- Germanisztika Intézet német nyelvi versenye (Harman László)
- Magische Natur online projektverseny gyakorlóiskolák számára – március (Felelős: Harman László)
- Telekom német nyelvi versenye (Felelős: Harman László)
- Megyei játékos idegennyelvű országismereti csapatverseny (Dózsa György Ált. Isk.) - március (Felelős: szaktanárok)

A munkaközösség tagjait érintő, tervezett programok, rendezvények

Dátum	**Program**	**Feladatellátási hely**	**Felelős**
Augusztus 27.	1.Munkaközösségi alakuló értekezlet	mindkettő	Birtháné Kovács Renáta
Október 6-13.	Utazás Dortmundba 10 tanulóval (7-8 évf)	Kossuth utca	Farkasné Pécsi Éva, Paczné Iván Edit
Október 21.	Halloween délután (5.-6.évf)	Kossuth utca	Hágen Andrea
Október 21.	Halloween party (7.-8. évf)	Arany János tér	Nagy Zita, Gaál Krisztina
Október	Origo B2 írásbeli próbanyelvvizsga	Kossuth utca	8. évfolyamon tanítók
November 11.	Márton napi lampionos felvonulás, Szent Márton életét bemutató jelenet (3.évf)	Arany János tér, Kiskossuthos	Dr. Mezőné Monoki Sophia, Szemerédy-Mályusz Enikő

		gyerekek meghívásával	
November	OATV iskolai forduló (7.-8. évf)	mindkettő	Birtháné Kovács Renáta, Szotákné Hoppál Ibolya
November 26.	Novemberfest országismereti verseny (5-8.évf)	mindkettő + gimnázium	Gaál Krisztina, Harman László
November/December/Április	Thanksgiving/Christmas/Easter (tanórai keretek közt)	mindkettő	szaktanárok
Február 9.	Fánk-nap (5-6.évf)	Arany János tér	Gaál Krisztina
Február 17.	Pancake Day (1.-6. évf)	Arany János tér	Baloghné Fancsali Ildikó, Fürtös Enikő, Szotákné Hoppál Ibolya
Március-Április	témahetek	mindkettő	szaktanárok
Március	Arany napok	Arany János tér	Szotákné Hoppál Ibolya, Dr. Mezőné Monoki Szofia
Április 20-22.	Mini nyelvvizsga Junior nyelvvizsga felkészítés angol	Arany János tér	Szotákné Hoppál Ibolya, Nagy Zita
Április 26-28.	Mini nyelvvizsga Junior próbanyelvvizsga felkészítés német	Arany János tér	Dr. Mezőné Monoki Sophia, Gaál Krisztina
Április	Dortmundi cserediákok érkezése	Kossuth utca	Farkasné Pécsi Éva, Paczné Iván Edit
Április 22.	Spring Adventures	Kossuth utca	Birtháné Kovács Renáta, Kincsné Csatári Fanni
Április 30.	Májusfatánc (4.évf)	Arany János tér,	Dr. Mezőné Monoki Sophia
Május 4-6.	Osztályba soroló angol szintfelmérő 4. évfolyamon	Kossuth utca	Birtháné Kovács Renáta
Május 5.	Junior nyelvvizsga	Kossuth utca	Albert Tímea Katalin
Május	Madarak és Fák napja	Arany János tér	Nagy Zita, Gaál Krisztina
Május 9.	Európa-nap	Kossuth utca	Farkasné Pécsi Éva
Május 25.	Tehetségnap	mindkettő	szaktanárok
Június	Munkaközösségi megbeszélés, a tanév értékelése	mindkettő	Birtháné Kovács Renáta

Beiskolázás, továbbképzés

Kossuth utcai feladatellátási hely:

- Hágen Andrea a Debreceni Egyetem gyakorlatvezető mentortanár pedagógus képzés 2. évét teljesíti.

Debrecen, 2026. 09. 15.

Birtháné Kovács Renáta — munkaközösség-vezető

Gaál Krisztina — szakcsoportvezető

14.3.6. HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE GIMNÁZIUM

2026/2027. TANÉV

I. A munkaközösség tagjai:

1.	Bényeiné Tolnai Zita	magyar szakcsoport
2.	Czimer Györgyi	
3.	Hajdu Tímea	
4.	Kádár-Gergely Márta	
5.	Dr. Kiss Gabriella	
6.	Dr. Kovács Szilvia	
7.	Miklósvölgyi Miklós	
8.	Molnár Erika	
9.	Gacsal Dóra	történelem szakcsoport
10.	Kálnai Zsolt	
11.	Kormos Attila	
12.	Kovács Balázs	
13.	Nagy Bertalan	
14.	Németiné Vígvári Edit	
15.	Új Imre Attila	
16.	Kondorné Peidl Borbála	művészetek
17.	Tarnóczi Tamás	
18.	Tóth Emese	könyvtár

Gyermekvállalás és felmondás miatt szakcsoportunk személyi állománya változott. A nyáron lefolytatott pályázatok eredményeképp Hajdu Tímea határozatlan idejű kinevezéssel gyakornokként; Molnár Erika határozott idejű kinevezéssel szintén gyakornokként kezdte meg körünkben a tanévet.

II. A 2026-2027-os tanévre vonatkozó szakmai célok, programok

- Kötelező érettségi tantárgyakat is tanító munkaközösségként a legfontosabb szakmai cél a magas színvonalú emelt- és középszintű érettségire való felkészítés.
- Tanárképzésben való részvétel.
- Tehetséges tanulók felkészítése országos és helyi versenyekre.
- Szakkörök és délutáni foglalkozások szervezése.
- Lemaradó tanulók felzárkóztatása.
- Az iskola kulturális programjainak megvalósításában való részvétel.

- Külső előadók szervezésével a diákok látókörének szélesítése, a tudományos érdeklődés inspirálása.
- Az iskolai külföldi kapcsolatainak ápolása, külföldi utak szervezésében, a Pannónia programban megvalósításában való részvétel.
- Rendszeres iskolán kívüli kulturális programokon való részvétel (pl. múzeumi és színházi látogatások, osztálykirándulások).
- Belső szakmai műhelyek tartása a módszertani tapasztalatcsere érdekében.
- Elkötelezettek vagyunk a folyamatos szakmai megújulás iránt:
    - nyitottak vagyunk a tanév közben meghirdetett konferenciákon, szakmai továbbfejlődést segítő alkalmakon való részvételre, a tudásmegosztásra;
    - a projektekhez, pályázatokhoz való kapcsolódásra;
    - a publikálásra.
- A mérésekre való felkészítést tantárgyspecifikusan (szövegértés) valósítjuk meg a 7-11. évfolyamokon.
- Kondorné Peidl Borbála
    - a több iskolai program lebonyolítását segíti, szervezi (évnyitó, évzáró, szalagavató, minden olyan műsor, amelynek zenei része is van.
    - Fejlesztő órákat tart.
- Tarnóczi Tamás munkaterve
    - Érettségi vizsgára történő felkészítés – 1 tanuló egyéni felkészítése.
    - OKTV-re történő felkészítés – 1 tanuló tehetséggondozása és versenyre való szakmai felkészítése.
    - Tehetségnap koordinálása, valamint a beérkezett tanulói alkotásokból kiállítás rendezése.
    - Írásbeli és szóbeli felvételi vizsgák felügyeletének ellátása.
    - Kiállítások rendezése és koordinálása a H épület emeleti szintjén.
    - A karácsonyi műsorokhoz kapcsolódó plakátok elkészíttetése.
    - Aktuális kérések, feladatok teljesítése
- Tóth Emese több iskolai program, ünnepség megvalósításában is segédkezik.
    - Szövegértést, olvasásfejlesztést is szolgáló vetélkedők.
    - Évfordulók/nevezetes napok alkalmával folyamatosan mini kiállítás a könyvtárban.
    - 7. évfolyamos diákok ’56-os megemlékezéseként tartott könyvtári foglalkozásának megtartása.
    - A szóbeli érettségik támogatása.
    - A tankönyvek kezelése, elosztása.
    - Könyvtárszakmai és állománygondozási feladatok.
    - Közösségi és kulturális feladatok.

III. Tanárképzésben való részvétel

- A munkaközösségben 11 fő vezetőtanár.
- A tanárképzés intézményi hátttereként vezető- és nem vezetőtanár kollégáink sokrétűen bekapcsolódnak a gyakorlóiskolai tevékenységek széles skálájába a Tanárképzési Központ felkérése, beosztása alapján
    - szaktárgyi gyakorlat vezetésével,
    - mentorálás révén;
    - pályaszocializációs hallgatók fogadása,
    - kisgyakorlatot végző hallgatók fogadása,
    - rövidciklusú képzést végző hallgatók fogadása,
    - csoportos hospitálás biztosítása,

- szakmódszertani szemináriumok és előadások,
- kísérőszemináriumok vezetése,
- portfólióvédés,
- vizsgáztatás által a tanév teljes időtartamában.

IV. Beiskolázás támogatása

- Aktív szerepet vállaltunk a középiskolai beiskolázást támogató programjaink tervezésében, valamint megvalósításában
  - bemutatóórák tartása a nyílt napokon;
  - részvétel a „nyolcadikosok fogadása” rendezvény szervezésében, megvalósításában.
- A magyar szakcsoport mind a hatévfolyamos, mind négy, illetve ötévfolyamos képzésre jelentkezők számára felvételi előkészítőt tart, ezáltal támogatva az írásbelire és a szóbelire való felkészülést.
- A magyar szakcsoportnak kiemelt szerepe van a felvételi vizsgák során (írásbelik javítása, szóbeliztetés), a munkaközösség többi tagja felügyeleti szerepet lát el a felvételiknél.

V. Szakkörök

Tantárgy	**Szakkört tartó kolléga neve**	**Szakkör típusa** (pl.:tehetséggondozó, emelt érettségi felkészítő..)
Vizuális kultúra	Tarnóczi Tamás	képzőművészeti szakkör
magyar irodalom	Hajdu Tímea	emelt érettségi felkészítő
irodalom	Bényeiné Tolnai Zita	tehetséggondozó
történelem	Gacsal Dóra	tehetséggondozó
történelem	Gacsal Dóra	emelt érettségi felkészítő
történelem	Új Imre Attila	tehetséggondozás, emelt érettségi felkészítés, versenyfelkészítés
történelem	Kovács Balázs	tehetséggondozás, emelt érettségi felkészítés, versenyfelkészítés
történelem	Németiné Vígvári Edit	érettségi felkészítés
történelem	Németiné Vígvári Edit	tehetséggondozó
történelem	Németiné Vígvári Edit	versenyfelkészítő

A munkaközösség tagjai a fenti rendszeres szakkörökön túl év közben időszakosan is végeznek felzárkóztató vagy tehetséggondozó foglalkozásokat.

VI. A tanév rendjéhez igazodó, a munkaközösség számára kiemelkedő programok:

- A magyar szakcsoport
  - Kossuth Lajos születésnapja
- A történelem szakcsoport
  - költészet napja
- Tóth Emese, Kondorné Peidl Borbála és Tarnóczi Tamás több iskolai rendezvény megvalósításában is részt vesz.

VII. Versenyeken való tervezett részvétel, versenyszervezés

- Országos versenyek: tanulói igény, érdeklődés alapján egyéni felkészítést vállalunk a következő versenyekre
  - magyar nyelv és irodalomból:
    - Arany János Irodalmi Verseny,
    - Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny,
    - helyi, regionális versenyek az aktuális kiírások alapján
  - történelemből
    - OKTV történelem
    - TUDOK
    - Savaria

        - Országos Történelem Tanulmányi Verseny
        - Cultura Nostra
        - Kosáry Domokos Történelemverseny
        - Iustitia tanulmányi verseny
    - könyvtár
        - Tóth Emese idén is kiemelt fontosságú feladatot vállal a magyar- és történelemversenyek anyagainak összeállításával és a megbeszélések helyszínének biztosításával.
- **Saját szervezésű verseny, illetve háziversenyek**
    - valószínűleg a Savaria és az Országos Történelem Tanulmányi Verseny vármegyei fordulójának lebonyolítása
    - háziversenyek

VIII. Mentorálás:

- Dr. Kovács Szilvia, Németiné Vigvári Edit és Kovács Balázs tehetséggondozó mentorként egy-egy diákot támogat
- a gyakornoki státuszból adódóan
    - Hajdu Tímeát Bényeiné Tolnai Zita,
    - Molnár Erikát pedig Dr. Kovács Szilvia mentorálja

IX. Pedagógusok továbbképzéséhez, előmeneteléhez kapcsolódó tevékenységek

- A gyakorlatvezető mentortanár **pedagógus szakvizsga képzésben** a munkaközösség több tagja is oktató. (Dr. Kiss Gabriella, Dr. Kovács Szilva, Új Imre Attila)
- **Minősítő mestertanári munkáját** folyamatosan végzi Bényeiné Tolnai Zita, Czimer Györgyi, Miklósvölgyi Miklós és Kormos Attila.

X. Minősítések, szakvizsgák, továbbképzések

- 2026-os évi minősítés eljárásban:
    - Hajdu Tímea és Molnár Erika gyakornok
    - Kádár-Gergely Márta mesterpedagógus megújított programjának védése aktuális
- **továbbképzések**
    - belső továbbképzések szervezése
    - külső, szakmai szervezetek, illetve POK által szervezett továbbképzéseken való részvétel

Debrecen, 2026. 09. 22.

Kovács Balázs

munkaközösség-vezető

14.3.7. A TERMÉSZETTUDOMÁNY II. MUNKAKÖZÖSSÉG – GIMNÁZIUM (MATEMATIKA-FIZIKA-INFORMATIKA)

2026/2027. tanév munkaterve

Kiemelt feladatok

- Értekezleteken való részvétel
- Nyílt nap – bemutató órák
- Felvételi előkészítők tartása
- Szóbeli felvételikben részvétel
- Tanulóink országos versenyeken való aktív részvétele, tanulók mentorálása
- A Kompetenciamérésre való felkészítés
- Témahetekben való aktív részvétel
- Érettségi előkészítése, érettségiztetés
- Szakköri munka szervezése, feladatok ellátása

Versenyek, melyeken tanulókat tervezünk indítani

- OKTV
- Arany Dániel
- Varga Tamás
- Zrínyi Ilona
- Megyei matematika verseny
- Bolyai csapatverseny
- Kenguru
- Medve matek
- Curie
- E-hód
- Nemes Tihamér Alkalmazói
- Nemes Tihamér Programozói
- First Tech Challenge

Szakmai célok

- A beiskolázás hatékonyságának növelése: felvételi felkészítő tartása (2 csoport matematika hatodikosoknak, 3 csoport matematika nyolcadikosoknak). Évközi programokról és eredményekről értesítés a digitális felületeken. Folyamatos szakmai fejlődés.
- Belső szakmai továbbképzés
- Új módszertani lehetőségek megosztása, ötletbörze

Várható minősítések

- Bessenyei Dorottya folytatja PhD-tanulmányait (3. év).
- Országos Fizikatanári Ankéton vesz részt Dr. Farkas Oszkár

Egyéb szakmai feladatok

- Az intézményi programokon közös részvétel
- Folyamatos pályázati lehetőségek figyelése programok támogatására
- Részvétel a tanárképzésben (kisgyakorlat, B-típusú gyakorlat, egész éves gyakorlat, rövidciklusú hallgatók fogadása)
- Osztályfőnöki tevékenység (4 fő osztályfőnök)
- Dr. Szegedi Ervin Fizika Verseny lebonyolítása
- Háziverseny fizikából 9-12. évfolyam részére

- Aktív részvétel a munkacsoportok munkájában (Tehetséggondozó, Arculati)
- Részvétel az emelt szintű érettségiztetésben
- Részvétel az egyetemi záróvizsgákon
- Tehetséggondozó foglalkozások
- Robotika foglalkozások
- Érettségi felkészítő közép- és emelt szinten

Egyéb intézményi feladatok

- Kréta kezelése
- Diákönkormányzat működésének segítése
- Nyílt nap szervezésében részvétel
- E-suli, weblap gondozás, érettségi vizsga szervezésében részvétel
- Fecskehét lebonyolítása
- Pályaorientációs napon részvétel
- Belső nyolcadikosok fogadása

Egyéb intézményen túlmutató feladatok

- Szakértői feladatok ellátása
- A mentortanári szakvizsgás képzésben Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka előadások megtartása
- Dusza Árpád Programozói Emlékversenyen szervezői, zsűriző feladatok ellátása

Debrecen, 2026. szeptember 20. Bécsi Zoltán

14.3.8. GIMNÁZIUMI IDEGEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG

Munkaterv

2026/2027-es tanév

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Jelen felállás szerint munkaközösségünket 23 kolléga alkotja, mely két szakcsoportra tagolódik: az angol nyelvet és az egyéb idegen nyelveket tanító kollégákra. Az előző tanévhez képest több változás történt: Két angol szakos kolléganőnk, Dr. Fehérné dr. Kiss Ágota és Nagy Ágnes nyugdíjba vonultak, Illés Éva határozatlan idejű kinevezést kapott, míg a fennmaradó órákat határozott idejű kinevezéssel Sáfrány Milán látja el, és segíti még a munkánkat Fazekas Fruzsina összefüggő hallgató óraadóként.

ANGOL NYELV

- Csősz Tímea Erika
- Debreczeni Lajos Gusztáv
- Fazekas Fruzsina
- Grünvald Zsuzsanna
- Dr. Kozárné Fazekas Anna– munkaközösség-vezető
- Lupsán Pálma Beatrix
- Dr. Matolcsy Kálmán
- Sáfrány Milán
- Szabó-Boros Éva
- Szarka Johanna

- Illés Éva

NÉMET NYELV

- Csarnainé Bujdosó Tünde
- Fazekasné Kovács Judit
- Gombos Eszter – szakcsoportvezető
- Kőrösi Ágnes
- Némethy Judit
- Szabó Gábor

FRANCIA ÉS OLASZ NYELV

- Dr. Borbélyné Vasas Csilla
- Pénzes-Fülöp Ildikó
- Terdik Patrícia
- Ulics-Molnár Alexandra

OROSZ ÉS SPANYOL NYELV

- Miklós Júlia
- Pál Anita

A munkaközösség tagjai közül

- vezetőtanári feladatokat lát el Debreczeni Lajos, Dr. Borbélyné Vasas Csilla, Csősz Tímea Erika, Dr. Kozárné Fazekas Anna, Szabó-Boros Éva, Szarka Johanna, Gombos Eszter, Miklós Júlia és Pénzes-Fülöp Ildikó
- „kisgyakorlatos" hallgatói csoportok fogadása: Csősz Tímea, Dr. Kozárné Fazekas Anna, Szabó-Boros Éva, Szarka Johanna
- Összefüggő gyakorlatban mentor feladatokat lát el: Dr. Kozárné Fazekas Anna – Fazekas Fruzsina mentoraként, akinek a konzulense Pál-Adamkó Anita
- Sáfrány Milán gyakornok kolléga mentorálása – Szarka Johanna
- osztályfőnöki megbízással rendelkezik Csősz Tímea, Dr. Matolcsy Kálmán, Lupsán Beatrix, Némethy Judit, Szabó Gábor, Terdik Patrícia
- Gyermek- és Ifjúságvédelmi felelős - Borbélyné Vasas Csilla
- Mentálhigiénés szakemberként januártól egyéni segítő beszélgetések, valamint egészségnapok szervezése a DÖK héten - Borbélyné Vasas Csilla
- Mentál team tagjaként időnként konzultáció és megbeszélés a team tagokkal - Borbélyné Vasas Csilla
- Arculat munkacsoport tagja: Dr. Borbélyné Vasas Csilla, Csősz Tímea
- Erasmus+ munkacsoport tag: Csősz Tímea, Kőrösi Ágnes, Pál-Adamkó Anita, Szabó Gábor
- Egyéni mentorálást több kolléga vállalt erre a tanévre is

A tanórák megtartásán kívül a munkaközösség tagjai rendkívül változatos és szerteágazó feladatokat látnak el. Jelen tanévben a munkaközösség tagjai az alábbi irányokban terveznek szerepet vállalni:

- külső vizsgáztatásban (nyelvvizsga és/vagy emelt szintű érettségi) szerepet vállaló kollégák: Dr. Borbélyné Vasas Csilla, Csősz Tímea, Debreczeni Lajos, dr. Kozárné Fazekas Anna, Szabó Gábor, Grünvald Zsuzsanna és Lupsán Beatrix
- érettségi vizsgaelnökség – Dr. Kozárné Fazekas Anna, Szabó Gábor
- érettségi jegyzőség: Dr. Kozárné Fazekas Anna, Szabó-Boros Éva
- TESOL-Hungary (Angoltanárok Nemzetközi Egyesülete) –tagság: Dr. Kozárné Fazekas Anna

- Goethe partnerség ápolása (Kapcsolattartó: Gombos Eszter, Szabó Gábor,) és bekapcsolódás a programokba.
- A Goethe Intézet partneriskolai programjának keretében az őszi félévben a német munkacsoport egy Németországból érkező hallgató mentorálását vállalta: segítjük beilleszkedését, óravázlatai elkészítését, hasznos tanácsokkal látjuk el a középiskolai tanítást illetőleg. Tanórán kívüli feladatokba is bevonjuk
- Októberben a DE Kulturforuma és a Goethe Intézet szervezésében a Sehenswert nevű német nyelvű filmszemlén veszünk részt tanítványainkkal az Apolló Mozi vetítésein.
- Diákjainkkal bekapcsolódtunk az iskolai Tehetségnap programjába.
- Folyamatosan támogatjuk diákjaink pályázatait, akár ösztöndíjak megpályázásáról van szó, akár versenynevezésekről.
- Debreceni Egyetem Francia Tanszékének szakmódszertant oktató kollégáival rendszeres konzultáció, Pénzes-Fülöp Ildikó
- A Magyar-Francia Ifjúsági Alapítvánnyal, a DE Francia Tanszékével és a DE GTK-val kapcsolattartás az új lektor munkájának segítése érdekében, francia nyelvi lektor koordinátora: Pénzes-Fülöp Ildikó
- 2026. szeptember 25. Debreceni Egyetem Franca Tanszék - Kutatók éjszakáján való részvétel hallgatóságként tanítványokkal, Pénzes-Fülöp I.
- 1. és 2. félévben: gimnáziumon kívüli kollégák részére Módszertani műhelybeszélgetés szervezése ("Erasmus" kiutazás során kialakult szakmai kapcsolat ápolása céljából), Pénzes-Fülöp Ildikó
- Padovai és Velencei iskolák kollégáival szakmai kapcsolat ápolása, cserediák programok kiépítése
- A DE Olasz Tanszék programjainak összehangolása a gimnáziumi tevékenységünkkel, Borbélyné V. Csilla
- A Kutatók Éjszakáján való részvétel, amennyiben a program időben – témában érdekelni fogja a diákokat.
- Szlavisztika Intézet orosz anyanyelvű lektorának meghívása a gimnáziumba – diákjaink gyakorlási lehetőségeit növelve ezáltal.
- Kutatók éjszakája látogatás: Dr. Borbélyné Vasas Csilla, Pénzes-Fülöp Ildikó
- A DE Szlavisztika Intézet programjainak összehangolása a gimnáziumi tevékenységünkkel. (kulináris programok, filmklub, piknik): Pál Anita
- Apolló mozi: orosz balett látogatás (Royal Opera House), ortodox templomlátogatás szervezése, bepillantás egy ortodox liturgiába: Pál Anita
- kapcsolattartás az AFS Magyarországgal – Dr. Kozárné Fazekas Anna
- kapcsolattartás az American Cornerrel – Dr. Matolcsy Kálmán
- Kossuth Médiastúdió főszerkesztői feladatok, Hírmondó elkészítése: Csősz Tímea
- Acta DE Kossuth (az Iskolamagazin) munkájának segítése, koordinálása – Matolcsy Kálmán, Debreczeni Lajos
- Megemlékezés az orosz ünnepi szokásokról az órák keretein belül (День Знаний, Рождество, Пасха, Троица), projekt munka készíttetése a diákokkal stb.
- Az egyetem kulturális és gasztronómiai rendezvényein való részvétel a tanulókkal
- További partnerek keresése a spanyol nyelvet oktató egyetemekkel és intézményekkel, amelyeknek a célja a továbbképzéseken és különféle képzési programokban való részvétel.
- Kapcsolatfelvétel a DE Spanyol Tanszékével, hogy a diákok kulturális rendezvényeken vegyenek részt a tudás bővítése érdekében.
- Megemlékezés a spanyol ünnepi szokásokról az órák keretein belül (november 1. „Todos los Santos”, december 25. „Navidad”, január 6. „ Día de Los Reyes, Epifania”,

április Húsvét Vasárnap „ Día de Pascua”, Pünkösdvasárnap „ Día de Pentecostés”), projekt munka elkészítése, stb.

A következő **szakkörök** indulnak:

- Médiaszakkör: Csősz Tímea
- DEbate vitaszakkör: Csősz Tímea
- Kommunikációs kompetenciafejlesztő foglalkozás tartása az érettségiző diákoknak, Pénzes-Fülöp Ildikó
- Emelt szintű érettségire felkészítő szakkör, Terdik Patrícia, Ulics-Molnár Alexandra
- Felzárkóztatás a 10.ab osztályozó vizsgás diáknak, Ulics-Molnár Alexandra
- Diákjaink számára igény szerint az év folyamán szakkört, nyelvvizsga- és OKTV felkészítőket szerveztünk és mentori feladatokat láttunk el, bekapcsolódva az iskolai tehetséggondozó programba.
- Olasz emelt szintű érettségire felkészítő szakkör a végzősök számára: Borbélyné V. Csilla

A beiskolázási tevékenységeket az angol szakcsoport - heti egy alkalommal 2026. szeptember 29-ével kezdődően tíz héten keresztül - felvételi előkészítők tartásával kívánja erősíteni. – Dr. Kozárné Fazekas Anna

A tanév helyi rendjéhez illeszkedő feladataink:

- Holokauszt megemlékezés szervezése, lebonyolítása (német tanárok).
- Népek Karácsonya az iskolai tanév rendjében szereplő beosztás szerint (felelősök: a szakcsoportok)
- belső diákjaink (Arany és Kiskossuth) fogadása: Lupsán Beatrix, Sáfrány Milán, Szarka Johanna, Kőrösi Ágnes
- Óévbúcsúztató szervezése az angol szakcsoport feladata
- Egészségnap szervezése-Borbélyné Vasas Csilla és más munkacsoport kollégái
- A tanulók versenyeredményeinek folyamatos megjelenítése az első emeleti zsibongóban- Borbélyné Vasas Csilla
- Dante Konferencián való részvétel a Nemzeti Közszolgálati Egyetemen októberben-Borbélyné Vasas Csilla
- Hagyományőrzés: „Novemberfest” az általános iskolai évfolyamok 5-8. osztálya számára az általános iskolákkal együtt.

  helyszín: Kossuth utcai feladatellátási hely
  időpont: 2026. novembere
  szervezők, kapcsolat: általános iskolai némettanárok ugyanezen évfolyamokon tanító gimnáziumi tanárok
  cél: intézményi belső kapcsolat erősítése
- megemlékezés a spanyol ünnepi szokásokról is az órák keretein belül (november 1. „Todos los Santos”, december 25. „Navidad”, január 6. „ Día de Los Reyes, Epifania”, április Húsvét Vasárnap „ Día de Pascua”, Pünkösdvasárnap „ Día de Pentecostés”), stb.
- megemlékezés az órák keretein belül az ünnepekről (januári ünnepek, régi-új év, vízkereszt, február 23: férfi nap, farsang (масленица), március 8: nőnap – munkaszüneti nap, ortodox karácsony, húsvét, május 9 (Győzelem napja), június 6 – az orosz nyelv napja stb.
- Az iskolai munkatervben a németesek kaptak megbízást a Magyar kultúra napján tartott rádiós megemlékezés megtartására 2027. januárjában (THR. szerint felelős: Gombos Eszter).
- Megszervezzük a német napot, hogy milyen tartalommal még nem tudható. Vannak elképzelések és még hátra vannak az egyeztetések.

- A hagyományoknak megfelelően ellátogatunk diákjainkkal a Kutatók éjszakájára, a Nyelvi koktélbárra, márciusban a Wunderbar fesztiválra.
- Az Intézmény által általános iskolásoknak szervezett nyílt napokon kérésnek megfelelően, a kijelölt nyelvi tájékoztatók és bemutató órák tartása.
- Tehetségnap programjában részt veszünk, ha erre felkérést kapunk.

Versenyek

- OKTV
- OÁTV
- országos szintű központilag finanszírozott versenyeken részvétel: az OH oldalán 7-8 és 9-10. évfolyam számára meghirdetett nyelvi versenyen, OKTV-n(Felelős: szaktanárok)
- Szegedi Tudományegyetem országos olasz nyelvi versenye, (február) Szeged
- Festival d'Italiano országos olasz nyelvi versenye, (március) Keszthely
- Frankofón Dalverseny, Ulics-Molnár Alexandra, Borbélyné V. Cs.
- Reading in English – iskolai koordinátor: Matolcsy Kálmán
- DEbate angol nyelvű vitaverseny: Csősz Tímea
- háziversenyek – december és február között, a tanév helyi rendje szerint
    - angol 7. és 8. évfolyam: Debreczeni Lajos, Dr. Kozárné Fazekas Anna
    - angol 9. és 10. évfolyam: Szarka Johanna, Szabó-Boros Éva
    - angol 11. és 12. évfolyam: Csősz Tímea, Illés Éva
    - francia háziverseny: szaktanárok
    - német: szaktanárok
    - olasz nyelv: Dr. Borbélyné Vasas Csilla
    - orosz nyelv: Miklós Júlia, Pál Anita

Külső kapcsolatok

Célunk olyan külső kapcsolatok kiépítése, valamint a meglévők folytatása, amelyek iskolai körülmények között nem biztosítható ismeretek, tapasztalatok és élmények szerzésében segíti a tanulókat. Szeretnénk, ha a tanulók az általunk támogatott nyelvvizsgákat választanák, amelyek szerkezete, követelményrendszere szinkronban van az általunk használt akkreditált tankönyvekkel és a jelenleg érvényes NAT előírásaival. Ennek megfelelően:

- a német szakcsoport továbbra is folytatja a Goethe Intézettel a hosszú éve sikeresen futó együttműködését (Goethe Partneriskola) – ennek koordinálása Gombos Eszter és a munkaközösség többi érintett tagja.
- szintén több éves, sikeres együttműködésünk van a DExam Vizsgaközponttal (Partnerintézmény), ennek keretében a vizsgaközpont a diákoknak ingyenes próbavizsgát, a kollégáknak pedig ingyenes továbbképzési lehetőséget biztosít. A Vizsgaközponttal való kapcsolattartásban Dr. Kozárné Fazekas Anna segít, valamint két kollégánk (Csősz Tímea, Dr. Kozárné Fazekas Anna) lát el vizsgáztatói feladatokat
- tovább folytatódik a DOLCE Debreceni Kulturális Egyesülettel, a budapesti Studio Italiaval és a budapesti Dante Intézettel való együttműködést.
- tovább folytatódik az Alliance Française Debreceni Kulturális Egyesülettel való együttműködés a francia szakos kollégák koordinálásával (programok, DELF, DALF nyelvvizsgák).
- korábbi Erasmus+ pályázatunk szüneteltetés alatt van.
- Partneri kapcsolatok keresése és építése a cél spanyol nyelvet oktató egyetemekkel és intézményekkel annak érdekében, hogy különböző programokban és tanári továbbképzéseken részt vehessek (Szegedi Tudományegyetem, Budapesti Cervantes Intézmény).

Kapcsolat a Debreceni Egyetemmel

A gyakorlóiskolai jellegből következően a kapcsolattartás színtere a tanárképzés. A tanítási gyakorlaton kívül a kollégák szakmódszertani, pedagógiai foglalkozásokat is tartanak hallgatóknak/tanároknak.

- Szeminárium tartása (Esélyegyenlőség és szektoriális együttműködés címmel) a mentor szakvizsgás képzésben részt vevőknek: Gombos Eszter
- kapcsolattartás és közös programok szervezése a DE Francia Tanszékével: Dr. Borbélyné Vasas Csilla, Pénzes-Fülöp Ildikó, Terdik Patrícia
- kapcsolattartás és közös programok szervezése a DE Olasz Tanszékével: Borbélyné Vasas Csilla
- Záróvizsgákon tag vagy kültag: felkérés alapján bármely vezetőtanár
- Tervezett értekezlet munkaközösségi szinten:
- év eleji nyitóértekezlet: 2026. augusztus (Témája az éves munkaterv megbeszélése és elfogadása és az előttünk álló közös feladatok megbeszélése. Középpontban az osztályozó vizsgák.)
- félévértékelő értekezlet: 2027. február elején egyeztetett időpontban. (Az első félév értékelése, az időszerű problémák megbeszélése és a második félév konkrét tervezése.)
- évvégi értékelő értekezlet: 2027. július első felében. (Az éves munkaterv értékelése, javaslattétel a következő tanévre.)

Fejlesztések, informatikai eszközök és szoftverek:

Ahogy a korábbi angolos munkaközösségi beszámoló(k)ban jeleztük, a D 216 és a D 228 angol nyelvi szaktantermekben az interaktív táblák elhasználódtak, cseréjük esedékessé vált.

(Célszerű hosszabb távon felkészülni arra, hogy a tanárjelöltek digitális kompetenciájának feljesztését felvállalva, minden nyelvi szaktanteremben legyenek interaktív táblák is.)

Az előző tanévben örömmel vettük a tájékoztatást, hogy a munkaközösség által korábban összeírt online platformok közül folyamatban van a megrendelhetők kiválasztása és előfizetése. (Kahoot, Quizlet, ISL collective, Learning Apps, Quizizz, Vocaroo, Wordwall.) Ugyanakkor még mindig nem elérhetőek számunkra ezek a digitális segédeszközök.

Bár nem szakmai cél, de kérésként megfogalmazódott, hogy a második emeleten levő zárható szaktantermekbe szeretnénk légkondicionáló berendezéseket, mert amikor meleg van, nagyon nehéz órát tartani. (Amennyiben nem finanszírozható, esetleg egy-egy ventilátor is sokat segíthet az egyre forróbb napokon)

A 230. francia tanteremben szeretnénk, ha kicserélnék a függönyt tartó sínt, mert a függönyt nem bírja el és el sem lehet húzni, mert félúton megakad. Köszönjük.

Képzések:

- 2026. szeptember mestertanárok éves beszámolója: Gombos Eszter, Szabó Gábor, Kőrösi Ágnes
- Mesterprogram megújítása: Csősz Tímea, Szabó Gábor
- Új mesteraspiráns pályázat védése: Dr. Kozárné Fazekas Anna, Borbélyné Vasas Csilla
- Vezetőtanári mentortanárképzés második évének teljesítése: Pénzes-Fülöp Ildikó
- "A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a pedagógus mindennapi gyakorlatában" (30 kredit) vagy "Az asszertív kommunikáció szerepe a konstruktív konfliktuskezelésben" (30 kredit) - továbbképzés: Miklós Júlia

Szakmai cél meghatározása a tanévre:

A tavalyi év alapján úgy érezzük, hogy nem csak a kiemelt szakmai kérdésekben, hanem egyéb területeken is sikeresen együtt tudnak működni a munkaközösség tagjai. Továbbra is kiemelt

szakmai feladatunknak tekintjük a tehetséggondozó, versenyfelkészítő munka, illetve a nyelvhez kötődő kulturális programok szisztematikus folytatását a 2026/2027-es tanévben.

A digitális kompetencia fejlesztése, a környezettudatosság és a tudatos és racionális hétköznapi életvezetés kiemelt tartalmi elemei maradnak a nyelvoktatásnak és az iskolán túlnyúló kapcsolati háló építésével és ápolásával élményalapú tanulás keretében ismertetjük meg a diákjainkat más kultúrákkal. Idén is egy Németországból érkezett önkéntes fogja az első felévben segíteni a német szakosok munkáját.

Továbbra is igyekszünk a 2020-as NAT-ban megfogalmazott feladatok alapján átgondolni és ehhez illeszteni a napi tevékenységet szabályozó dokumentumainkat, valamint ezeknek megfelelően végezni a nevelő-oktató munkánkat.

Debrecen, 2026. szeptember

Dr. Kozárné Fazekas Anna
munkaközösség-vezető

14.3.9. TERMÉSZETTUDOMÁNY I. – GIMNÁZIUM MUNKAKÖZÖSSÉG

munkaterv

2026/2027. tanév

Kiemelt feladatok

- Értekezleteken való részvétel
- Nyílt nap – bemutató órák
- Felvételi előkészítők tartása
- Szóbeli felvételiztetés
- Tanulóink országos versenyeken való aktív részvétele, tanulók mentorálása
- A természettudományos kompetenciamérésre való felkészítés 8 évfolyamon
- Projektek mentorálása (egész éves természettudományos -9.D)
- Témahetekben való aktív részvétel
- Érettségi előkészítése, érettségiztetés
- Szakköri munka szervezése, feladatok ellátása – minden szakcsoport tart OKTV, verseny és emelt szintűre gyakorló szakkört (korábban megküldük a vezetőségnek a listát)

Versenyek, melyeken tanulókat tervezünk indítani

- Állategészségügyi verseny
- Árokszállásy Zoltán biológia verseny
- Biológia OKTV
- Curie Országos Kémia Verseny
- Földrajz OKTV
- Herba Medica
- Herman Ottó Országos Biológia Verseny
- Hevesy György Országos Kémia Verseny
- Ifjú Kutatók Nemzetközi Konferenciája
- Országos Tudományos és Innovációs Olimpia
- International BrainBee
- Irinyi János Országos Középiskolai Kémia Verseny
- Kémia OKTV
- Less Nándor Földrajzverseny

- Országos Elsősegélynyújtó Verseny
- Országos Csecsemő- és kisdedgondozó verseny
- Semmelweis Egészségverseny
- Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz–Földtan verseny
- Kovács János Földrajz Verseny
- Földgömb
- K&H verseny
- TUDOK (előadás, poszter, esszé)

Szakmai célok

A beiskolázás hatékonyságának növelése: felvételi felkészítő tartása (4 biológia és 6 kémia) szóbelire fókuszáltan, továbbá külön programok kialakítása a gyakorló általános iskoláinkkal.

Programjainkról, eredményeinkről tudósítás a digitális felületeken.

Szakmai megújulás, főleg az MI alkalmazási lehetőségei.

Belső szakmai továbbképzés

Új módszertani lehetőségek megosztása, ötletbörze.

A tantárgyán belül mindenki legalább 2 hospitálást végez a kollégáinál, aminek tapasztalatait megbeszélik

Várható minősítések

Ebben a tanévben nincs.

Egyéb szakmai feladatok

Folyamatos kapcsolattartás az általános iskolai munkaközösségekkel, az intézményi programokon közös részvétel.

Folyamatos pályázati lehetőségek figyelése programok támogatására, szertárfejlesztésre.

Részvétel a tanárképzésben (kisgyakorlat, B-típusú gyakorlat, egész éves gyakorlat, szakmódszertani órák tartása, óratartás mentor tanár szakvizsgás képzésen).

Osztályfőnöki tevékenység (9 fő osztályfőnök, mindenki a munkaközösségében).

Herman Ottó verseny vármegyei fordulójának lebonyolítása.

Természettudományos jeles napokra és évfordulókra figyelemfelhívás (LCD kivetítő).

Aktív részvétel a munkacsoportok munkájában.

Részvétel az emelt szintű érettségiztetésben.

Részvétel az egyetemi záróvizsgákon.

Nemzeti Tudósképző Akadémia területi központi feladatok megvalósítása (gyakorlatok és előadások szervezése)

Debrecen, 2026. szeptember 20.

Dr. Krakomperger Zsolt
munkaközösség-vezető

14.3.10. TESTNEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

a testnevelés és egészségfejlesztés tantárgyra vonatkozóan

2026/2027. tanév

DEBRECENI EGYETEM KOSSUTH LAJOS GYAKORLÓ GIMNÁZIUMA ÉS ÁTALÁNOS ISKOLÁJA

Testnevelés munkaközösség munkaterve a testnevelés és egészségfejlesztés tantárgyra vonatkozóan

2026/27. tanév

– BEVEZETŐ ÉS STRATÉGIAI ALAPOK –

JOGSZABÁLYI ÉS SZAKMAI KONTEXTUS

A magyar köznevelési rendszerben a Nemzeti alaptanterv (NAT 2020) kiemelt nevelési-oktatási területe a Testnevelés és egészségfejlesztés. Gimnáziumunkban ez a tanulási terület sajátos és kiemelt jelentőséggel bír. Intézményünk büszkén viseli az Ökoiskola címet, ezért munkaközösségünk kiemelt feladatának tekinti a fenntarthatóságra nevelés, a... környezettudatosság és az egészséges életmód szerves összekapcsolását. A mindennapos testnevelés törvényi kötelezettségének (2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről) következetes megvalósítása mellett nagy hangsúlyt fektetünk az intézményi falakon kívüli, természetben végzett fizikai aktivitásokra, amelyek közelebb hozzák a tanulókat a környezet megóvásához és a natúr sportok szépségéhez.

A MUNKAKÖZÖSSÉG STRATÉGIAI CÉLJAI

- A tanulók testi, lelki és szellemi egészségének rendszerszemléletű fejlesztése, megőrzése a holisztikus egészségkép és az ökocentrikus szemléletmód megerősítésével.
- A szervezet edzettségének fokozása, a kondicionális és koordinációs képességek célirányos fejlesztése a modern sporttudományi elvek, valamint a természet erőinek (levegő, napfény, víz) tudatos és biztonságos bevonásával.
- A fizikailag aktív életmód és az élethosszig tartó mozgás (szokásrendszer) kialakítása a „zöld sportok” megismertetésével; a fogyatékkal élőkkel és a sajátos nevelési igényű (SNI) tanulókkal szembeni inkluzív szemlélet erősítése; a káros szenvedélyek elleni primer prevenció.
- A környezettudatos magatartás kialakítása a természetben végzett sporttevékenységek során (pl. „hagyj magad mögött kevesebb ökológiai lábnyomot a túrák során” elv).

OPERATÍV ÉS SZAKMAI FELADATOK A TANÉVBEN

Intézményi és külső együttműködések

- Stratégiai és operatív partnerség fenntartása a Debreceni Egyetem (DE) Sporttudományi Oktatóközpontjával, valamint a DE Sportigazgatóságával.
- Rendszeres szakmai és versenyszervezési együttműködés a Magyar Diáksport Szövetség (MDSZ) megyei és országos szervezeteivel.
- A testnevelő tanárképzés gyakorlati támogatása, a hallgatók mentorálása, a hallgatók pályaszocializációs feladatainak szakmai segítése (pl. az első féléves „fecskehét” programjai, a Magyar Diáksport Napja, valamint az intézményi sportünnepségek koordinálása).

Mérés-értékelés, differenciálás és tehetséggondozás

- A tanulók fizikai állapotának törvényileg előírt felmérése a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt (NETFIT) rendszerével, az eredmények adminisztrációja, feltöltése és egyénre szabott szakmai kiértékelése.

– A sajátos nevelési igényű (SNI), a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanulók segítése, differenciált fejlesztése és felzárkóztatása (ideértve a gyógytestnevelési feladatok koordinálását is).
– A sportban tehetséges tanulók kiválasztása, tehetséggondozása, valamint elsődlegesen az egyetemi sportegyesületbe (DEAC), illetve a partner egyesületekbe történő irányítása.
– Aktív és eredményes részvétel a Magyar Diáksport Szövetség (MDSZ) által kiírt Diákolimpia® versenyrendszerében.

Szakmai tudásmegosztás és hagyományőrzés

– Szakmai továbbképzések és módszertani napok szervezése (bázisiskolai feladatok ellátása), bemutató órák tartása.
– Az iskola sportmúltjának tisztelete, a hagyományos intézményi sportrendezvények és az iskola jó hírnevének ápolása.

FELADATELLÁTÁSI HELYEK ÉS SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Kossuth utcai ”kiskossuth”	Arany János téri	Csengő utcai „nagykossuth”
Varga Katalin	Rácz Irén	Bernáth Gréta
Mester Beáta	Rácz Ildikó	Demeter Ádám
Fodor László	Harcsa Csaba	Béres Zsolt
Ökrös Tamás	Koi Attila Ferenc	Kiss Barna András
	Linczer Mátyás	Nagy Radvány
		Rinyuné Ökrös Mónika
		Szilágyiné Papp Szilvia
		Szentirmai Zoltán

Továbbképzések és minősítések:

– Demeter Ádám: mentortanári szakvizsga folyamata (2026 / 2027)
– Nagy Radvány Ákos: mentortanári szakvizsga folyamata (2026 / 2027)
– Bernáth Gréta Andrea minősül ped.II-be a tanév során.

TANÓRÁN KÍVÜLI FOGLALKOZÁSOK ÉS TERMÉSZETKÖZELI SPORTPROGRAMOK

Munkaközösségünk kiemelt feladata a tanórán kívüli iskolai testnevelés és diáksport megszervezése, a Diákönkormányzat (DÖK) sportrendezvényeinek támogatása, különös tekintettel a természetbe tervezett, intézményen kívüli programokra:

– **Sítábor és téli sportok:** Évente megszervezésre kerülő téli mozgásprogramok, amelyek fejlesztik a tanulók egyensúlyérzékét, koordinációját, szabályismeretét, miközben megtanítják a hegyvidéki környezet tiszteletét és a téli időjárási viszonyokhoz való alkalmazkodást.
– **Vízitábor és vízi testnevelésóra:** A vizes környezet adta lehetőségek kihasználása. A vízi testnevelésórák keretében a tanulók úszásbiztonságának mélyítése, az alapvető vízi mentési ismeretek elsajátítása zajlik a vízi közlekedés szabályainak megszerzése és az evezés elsajátítása. A nyári vízitáborok során a kajak-kenu és evezős sportok alapjainak átadása, a vízi élővilág védelmére történő neveléssel összetörve.
– **Gyalogtúrák és kerékpártúrák:** Rendszeres teljesítmény- és szabadidős túrák szervezése hazai tájegységeken (különös tekintettel a regionális természeti értékekre). Cél az

állóképesség fejlesztése mellett az aktív turizmus népszerűsítése és a környezetvédelmi szabályok gyakorlati alkalmazása.

- **Kihívás Napja (Challenge Day):** Az intézményi és a tágabb közösség megmozgatása, a fizikai aktivitás népszerűsítése játékos, creative és mindenki számára elérhető feladatokon keresztül.
- **Európai Diáksport Napja (Nemzetközi Diáksportnap):** Bekapcsolódás a nemzetközi és hazai (MDSZ által koordinált) rendezvénysorozatba, amely az iskolai összetartozást és az egészségfejlesztés fontosságát ünnepli egyedi sportprogramokkal és legalább 120 percnyi aktív mozgással.

RÉSZLETES ÉVES ÜTEMTERV HAVI BONTÁSBAN (2026/2027)

Hónap	Tantervi feladatok, szakkörök	Diákolimpia és versenysport	Tanórán kívüli ökoiskolai program
Szeptember	• Balesetvédelmi oktatások megtartása. • Szakkörök beindítása (kosárlabda, röplabda, futsal edzések indítása).	• Diákolimpia® nevezések indítása. • Futsal és Fair Play Cup őszi feladatok adminisztratív előkészítése.	• Sítábor hirdetése, szervezése szeptember elejétől. • Szeptember 30.: Sítábor szülői értekezlet. • Európai Diáksport Napja.
Október	• NETFIT mérések módszertani előkészítése. • Folyamatos szakköri edzések. • Egyetemi hallgatók fogadása és mentorálása.	• Futsal körzeti mérkőzések lebonyolítása. • Fair Play Cup őszi fordulóinak megrendezése.	• Iskolai őszi gyalogtúra megszervezése az Ökoiskola jegyében. • Sítábori jelentkezések és részletek gyűjtése.
November	• Teremidő-beosztás szigorú koordinálása a téli szezonra. • Együttműködés a DE Sporttudományi Oktatóközponttal.	• Kosárlabda (A, B kat.) és Röplabda (fiú/lány A, B kat.) folyamatos mérkőzések.	• Sítábori létszámok és szállások pontosítása. • DÖK sportrendezvények szakmai támogatása.
December	• Félévi gyakorlati teljesítmények ellenőrzése és rögzítése. • Mentorálási feladatok ellátása a Csengő utcai telephelyen.	• Csapatsportágak téli felkészülési mérkőzései. • Atlétika és torna diákolimpiai felkészítés.	• Karácsonyi házibajnokságok és DÖK sportprogramok koordinálása. • Sítábor utolsó egyeztetései, utasbiztosítások.
Január	• Első félévi osztályzatok lezárása a Krétában. • Munkaközösségi féléves munka felülvizsgálata.	• Futsal versenyek lezárása (januári kifutással). • Kosárlabda és röplabda megyei fordulók küzdelmei.	• 2027.01.23–27.: SÍTÁBOR MEGVALÓSÍTÁSA. • Vízitábor előkészítése, pályázati lehetőségek figyelése és indítása.

Február	• Második féléves teremprogramok és új tematikák indítása. • Új egyetemi hallgatók fogadása a gyakorlati képzésre.	• Torna Diákolimpia® megyei szintű döntők. • Kosár- és röplabda bajnokságok folytatása.	• Sítábor szakmai és pénzügyi elszámolása. • Vízitábor meghirdetése a diákok körében, szervezés folyamatosan.
Március	• Kültéri sportpályák tavaszi állapotfelmérése. • NETFIT mérések megkezdése (országos mérési ablak nyitása).	• Kispályás labdarúgás (tavaszi szezon) indítása. • Fair Play Cup tavaszi fordulók előkészítése.	• Vízitábori helyek, logisztika és eszközök folyamatos egyeztetése. • Tavaszi zöld takarítás a sportpályák körül.
Április	• NETFIT fizikai állapotfelmérések folyamatos végzése és rögzítése. • Órák fokozatos kivitele a szabadtéri pályákra.	• Atlétika Diákolimpia® (pálya- és mezei futóversenyek). • Fair Play Cup tavaszi fordulók lebonyolítása.	• Föld Napja programok: fenntartható és aktív mobilitási projektek. • Vízitábori létszámok lezárása.
Május	• NETFIT mérések lezárása és az eredmények informatikai feltöltése. • Bázisiskolai feladatok: bemutató órák tartása.	• Diákolimpia® országos elődöntők küzdelmei. • Egyéni sportágak és atlétika versenyeztetés folyamatos vitele.	• Vízi testnevelésórák megtartása. • Tavaszi Kerékpártúra megvalósítása. • Kihívás Napja (május utolsó szerdája).
Június	• Év végi osztályzatok lezárása a Krétában. • Éves munkaközösségi beszámoló elkészítése és értékelése.	• Diákolimpiai versenyszezon hivatalos zárása és eredményösszesítés.	• Utolsó tanítási hét: Gyalogtúra és Bringás Vándor tábor megvalósítása. • Vízitábor közvetlen indulás előtti szülői értekezlete.
Július	• Adminisztrációs zárások és a NETFIT mérések intézményi értékelése.	–	• Július eleje: VÍZITÁBOR MEGVALÓSÍTÁSA (a tanévzárás utáni időszakra tervezve, evezős programok és környezetvédelem).

Dátum: Debrecen, 2026.09.01

Kiss Barna András
munkaközösség-vezető

Testnevelés munkaközösség munkaterve 2026/2027. tanév
Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája
Kossuth utcai feladatellátási hely

Testnevelő tanárok:

Név	Szak	Tanított osztályok	Egyéb
Mester Beáta	tanító-testnevelés spec-koll	5.a, 5.c, 6.c Mindennapos: 5.a, 6.c	Ének
Fodor László	testnevelés-matematika	Testnevelés:8.a Mindennapos: 5.c, 6.b, 7.a, 8.a	Matematika: 5.a, 7.b Matematika tehetséggondozás Matematika felvételi előkészítő
Ökrös Tamás	testnevelés	Testnevelés: 6.a, 7.a, 8bc	Kosárlabda 1-5. évfolyam
Varga Katalin	testnevelés	Testnevelés: 5.b, 6.b, 7.bc, 8.bc Mindennapos: 5.b, 6.a, 7.bc, 8.bc	Szertorna

Helyzetelemzés:

A testnevelés órák egy nagy tornateremben, két tornaszobában és a kültéri sportpályákon, kispályás labdarúgó pályán, kosárlabda pályán és távolugró helyen történnek. A tornatermek állapota megfelelő, a kültéri sportpályák javítást igényelnek, az aszfalt kispályák állapota nem megfelelő A megrendelt sportfelszereléseket várjuk, hogy megérkezzen.

Céljaink:

- diákjaink törekedjenek az egészségük tudatos megőrzésére, a rendszeres mozgásra
- megismertessük a diákokat minél több sportággal, sportolási lehetőséggel
- tehetséggondozás
- az érdeklődő diákokat támogassuk a versenyekkel, hogy kipróbálhassák magukat
- az iskola hagyományainak ápolása

Feladat:

- tanulók testi-lelki egészségfejlődésének biztosítása
- tanórán kívüli iskolai sport megszervezése, szakkörök, versenyek, sportvetélkedők, közösségépítő táborok előkészítése
- lehetőségek szerint versenyeken való részvétel
- diákolimpiákon jó eredmények elérése
- tanulók fizikai állapotának felmérése

Munkaterv

SZEPTEMBER		
IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS
15.	Tanmenetek, munkaterv	Fodor László

	Szakköri jelentkezések leadása	
18. 21.	Kossuth-nap Mindennapos testnevelés csoportok megszervezése Igazolások felmérése a mindennapos testnevelés órákhoz Netfit szervezése „Dobd be a kosárba” csapatok szervezése (1-4. évfolyam)	Testnevelők Ökrös Tamás
25.	Magyar Diáksport napja Szertorna csapatok szervezése (1-6. évfolyam) Sítábor szervezése DVSC Nagyköveti program	Testnevelők Varga Katalin Fodor László Fodor László
OKTÓBER		
4.	Diákolimpiai versenynaptár megbeszélése Felkészülési programterv kialakítása a Diákolimpiai versenyekre Csapatok és versenyzők folyamatos nevezése Diákolimpia III. és IV. korcsoport kosárlabda bajnokság U11-es kosárlabda Kenguru kupa Sítábor szervezése DVSC Nagyköveti program	Fodor László Testnevelők Testnevelők Ökrös Tamás Fodor László Fodor László
NOVEMBER		
	Folyamatos felkészülés a versenyekre „Dobd be a kosárba” bajnokságok (1-4. évfolyam) Kosárlabda programok U9 és U10-es kosárlabda bajnokság Diákolimpia B33-as „A” korcsoport fiú kosárlabda megyei döntő Sítábor folyamatos szervezése, szülői értekezlet DVSC Nagyköveti program Diákolimpiai versenyekre való nevezések	Testnevelők Ökrös Tamás Fodor László Testnevelők
DECEMBER		
	Folyamatos felkészülés a versenyekre „Dobd be a kosárba” bajnokságok (1-4. évfolyam) Kosárlabda programok	Testnevelők Ökrös Tamás

	U9 és U10-es kosárlabda bajnokság Diákolimpia B33-as „A” korcsoport fiú kosárlabda megyei döntő Sítábor folyamatos szervezése, szülői értekezlet DVSC Nagyköveti program Diákolimpiai versenyekre való nevezések	Fodor László Testnevelők
JANUÁR		
	Városi, megyei diákolimpia tornaverseny (I-IV. korcsoport) U9 és U10-es kosárlabda bajnokság U11-es kosárlabda Kenguru kupa Kosárlabda programok NETFIT felmérés kezdete Sítábor folyamatos szervezése DVSC Nagyköveti program Diákolimpiai versenyekre való nevezések	Varga Katalin Ökrös Tamás Testnevelők Fodor László
FEBRUÁR		
	Diákolimpia B33-as „A” korcsoport fiú kosárlabda megyei döntő U9 és U10-es kosárlabda bajnokság U11-es kosárlabda Kenguru kupa NETFIT felmérések Diákolimpiai versenyekre való nevezések DVSC Nagyköveti program	Ökrös Tamás Testnevelők Fodor László
MÁRCIUS		
	Diákolimpia területi döntő tornaverseny (I-IV. korcsoport) Diákolimpia fiú kosárlabda III. és IV. korcsoport megyei döntők „Dobd be a kosárba” bajnokságok (1-4. évfolyam) Kosárlabda programok Folyamatos felkészülés a versenyekre Folyamatos diákolimpiai nevezések U9 és U10-es kosárlabda bajnokság NETFIT felmérések DVSC Nagyköveti program	Varga Katalin Ökrös Tamás Testnevelők Ökrös Tamás Testnevelők Fodor László
ÁPRILIS		
	Diákolimpia országos döntő tornaverseny (I-IV. korcsoport) Budapest	Varga Katalin

	Diákolimpia fiú kosárlabda III. és IV. korcsoport országos selejtezők Folyamatos felkészülés a versenyekre Folyamatos diákolimpiai nevezések U9 és U10-es kosárlabda bajnokság U11-es kosárlabda Kenguru kupa NETFIT felmérések DVSC Nagyköveti program	Ökrös Tamás Testnevelők Ökrös Tamás Testnevelők Fodor lászló
MÁJUS		
	Diákolimpia fiú kosárlabda III. és IV. korcsoport országos döntő „Dobd be a kosárba” (1-4. évfolyam bajnokság Házi futball bajnokság 5-6. évfolyam U9-es és U10-es kosárlabda bajnokság U11-es kosárlabda Kengurukupa NETFIT felmérések rögzítése az informatikai rendszerbe DVSC Nagyköveti program	Ökrös Tamás Fodor László Ökrös Tamás Testnevelők Fodor László
JÚNIUS		
	Diákolimpia fiú kosárlabda III. korcsoport és B33-as országos döntő 8. évfolyam tanár-diák mérkőzések rendezése Sportnap Az éves beszámolójának elkészítése az eredményekről	Ökrös Tamás Testnevelők Fodor László

Dátum: 2026. szeptember 01.

_____

Fodor László

szakcsoport vezető

Testnevelési Munkaközösség munkaterve 2026/2027-os tanév ütemterve.
Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája Arany János téri feladatellátási hely

	Feladatok, programok	**Felelősök**	**Megjegyzés**
Szeptember	Testnevelés munkaközösség tagjai: Rácz Irén – Szakcsoportvezető Rácz Ildikó, Koi Attila, Harcsa Csaba Linczer Mátyás **Kitűzött feladatok:** • Éves munkaterv elkészítése • Munkaterv, tanmenetek elkészítése • Sportcsoportok szervezése, beindítása • Iskolai sporthoz kapcsolódó feladatok, sportprogramok szervezése, egészségre nevelés, • Mindennapos testnevelés szervezése, felmentések begyűjtése, javítások összeírása. • Továbbképzéseken való részvétel: Magyar Röplabda szövetség éves edzői továbbképzés. • Nevezések előkészítése. • Öltözőrend, aulabeosztás előkészítése. • Felsős-alsós szülőértekezleteken a testnevelők részvétele. • Balesetvédelem, tűzvédelem, testnevelés órák rendjének megismertetése a tanulókkal az első tanítási órán. Iskolai csapatok kialakítása, névsorok elkészítése a nevezésekhez. **Tervezett sportszakkörök:** • Torna és mozgásfejlesztés 1-4 osztály • Röplabda 3-4 osztály • Labdarúgás Lány 1,2.3.4 osztály	Linczer Mátyás Koi Attila, Linczer Mátyás Harcsa Csaba Harcsa Csaba linczer Mátyás Koi Attila Harcsa Csaba Harcsa Csaba Kiss Máté Rácz Irén	

	• Labdarúgás Fiú 1,2,3,4 osztály • Gyógytorna • Judo **Tervezett versenyek, programok szeptember** Mindennapos testnevelés megszervezése Bozsik program versenyeire lány csapatok nevezése. Fiú labdarúgás diákolimpia Lány labdarúgás diákolimpia Röplabda Diákolimpia Kossuth váltóverseny a 1-4. oszt. Magyar Diáksport napja szeptember 25. B típusú hallgatói gyakorlat megkezdése. Lehetőség szerint továbbképzésen való részvétel.	Harcsa Csaba Koi Attila Linczer Mátyás Harcsa Csaba, Rácz Ildikó, Rácz Irén, Koi Attila, Harcsa Csaba, Linczer Mátyás, Rácz Ildikó, hallgató Rácz Irén testnevelők	
Október	Szakkörök beindítása Lány Labdarúgó Diákolimpia Bozsik labdarugó verseny fordulója. Őszi motorikus képességek felmérése.	Testnevelők Harcsa Csaba Testnevelők	
November	Bozsik program fordulója. Lány Labdarúgó Diákolimpia Fiú labdarúgás diákolimpia Ped II. minősítés Fogadó óra Röplabda Iskola bajnokság	Harcsa Csaba Harcsa Csaba Harcsa Csaba Harcsa Csaba Testnevelők Linczer Mátyás	

December	Bozsik program fordulója. Lány Labdarúgó Diákolimpia Fiú labdarúgás diákolimpia Mikulás futás	Harcsa Csaba Rácz Ildikó	
Január	Röplabda Diákolimpia . Bozsik program fordulója. Lány Labdarúgó Diákolimpia Fiú labdarúgás diákolimpia Félév zárása, értékelése. Netfit mérések	Koi Attila, Linczer Mátyás Harcsa Csaba Testnevelők	
Február	Farsangi váltó 1-2. és 3-4. évfolyam. Bozsik program fordulója. Lány Labdarúgó Diákolimpia Fiú labdarúgás diákolimpia Röplabda diákolimpia Farsangi Kapitánylabda bajnokság 5-6 év-folyam. Netfit mérések	Harcsa Csaba, Koi Attila, Rácz Ildikó, hallgató Harcsa Csaba Koi Attila, Linczer Mátyás Testnevelők	
Március	PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét Bozsik program fordulója. Fiú labdarúgás diákolimpia Lány Labdarúgó Diákolimpia Röplabda diákolimpia	Testnevelők Harcsa Csaba Koi Attila Linczer Mátyás	
Április	Bozsik program fordulója. Fiú labdarúgás diákolimpia Lány Labdarúgó Diákolimpia Iskolai Labdarúgó torna 5-6 évfolyam.	Harcsa Csaba Koi Attila, Rácz Irén	

	Röplabda diákolimpia . Fogadó óra Tavaszi motorikus képességek felmérése. Digitális és Fenntarthatósági témahét Nyuszi futás	Koi Attila, Linczer Mátyás Testnevelők Rácz Ildikó	
Május	Bozsik program fordulója. Fiú labdarúgás diákolimpia Lány Labdarúgó Diákolimpia Röplabda diákolimpia . Diákolimpia Országos Döntők Felmérések összegzése, rögzítése, és értékelése. Kihívás napja: Május 27.	Harcsa Csaba Koi Attila, Linczer Mátyás Testnevelők	
Június	Bozsik program fordulója. Fiú labdarúgás diákolimpia 1-2 korcsoport Lány Labdarúgó Diákolimpia Diákolimpia Országos Döntők Tanév lezárása, értékelések. Tanár –diák röplabdameccs Terem és szertárrendezés, selejtezés. Táborok szervezése, víztábor, turisztikai tábor	Harcsa Csaba Testnevelők	

Debrecen, 2026.08.24.

Rácz Irén Szakcsoportvezető

14.4. 4. sz. melléklet A Diákönkormányzat munkaterve 2026/2027. tanév

A DÖK PROGRAMTERVEZETE 2026/2027. TANÉV

(Csengő utcai feladatellátási helyen)

SZEPTEMBER:

1. Dök – gyűlés

Az első hónap teendőinek megbeszélése, a Fecske – héttel kapcsolatos információk átadása.

14.-18. Fecske – hét

Az idén bejövő osztályok vetélkedésének megszervezése.

22. Diákok Hangja témanap

Az iskolával kapcsolatos észrevételek megvitatása.

OKTÓBER:

1. Nyolcadikosok fogadása
Állomáshely létrehozása, feladatokban – koordinálásban való segédkezés.
21. Dök – gyűlés
A következő évi Dök – vezetők megválasztása, az éves munkaterv ismertetése.
22. Halloween
Osztályok közötti jelmezverseny.

október 23. – november 1. Őszi szünet

NOVEMBER:

3.-4. Nyílt napok (6. és 8. osztályosoknak)
Az iskola iránt érdeklődő tanulók koordinálása, az iskolai diákéletről előadások tartása.
26. Dök – gyűlés
A karácsonyi programokkal kapcsolatos teendők megbeszélése.

DECEMBER:

4. Mikulásnap
A megválasztott Mikulás és a krampuszlányok minden osztályt felkeresnek, s közös éneklésekkel színesítik a napot.
7. Iskolai karácsony
A diákokkal közösen az iskola karácsonyfájának és folyosóinak feldíszítése.

december 19. – január 3. Téli szünet

JANUÁR:

28. Dök - gyűlés
A Valentin - nappal kapcsolatos teendők megbeszélése.
29. Kvíz est
Tanár és diák csapatok vetélkedése logikai feladványokkal.

FEBRUÁR:

5. Farsang
Osztályok közötti jelmezverseny.

12. Valentin - nap
A megválasztott Cupido és kísérői minden osztályt felkeresnek, s továbbítják a diákok és tanárok egymásnak szánt üzeneteit.

27. Kossuth bál
Vacsorával egybekötött táncos - zenés mulatozás a diákok részére.

MÁRCIUS:
5. Dök – gyűlés
A DÖK - nappal kapcsolatos teendők megbeszélése.
24. DÖK - nap
Különböző programokkal várjuk az iskola tanulóit.

március 25. – április 4. Tavaszi szünet

ÁPRILIS:
9. Aranyfakanál verseny
Főzőverseny az osztályok között.
15. No back pack day
Háti táska helyettesítése egyéb eszközökkel.

MÁJUS:
28. Dök - gyűlés
Áttekintjük a tanév során megvalósított programokat, s megbeszéljük a következő évre vonatkozó terveket, teendőket.

JÚNIUS
4. Pedagógus nap
Az iskola tanárainak köszöntése.
18. Piknikezés
Az utolsó tanítási napon zenés programok.

<u>További egész éves programjaink:</u>

- Kossuth – kupa:
- Kispályás foci házibajnokság és röplabdabajnokság az osztályok között, amely döntőjére a DÖK – napon kerül sor.
- Diákok számára bérelhető szekrények kezelése.
- Iskolarádiózás a nagyszünetekben.

Debrecen, 2026. szeptember 8.

Brósch Zoltán
DÖK segítő tanár

DÖK PROGRAMTERVEZETE a 2026/2027. tanévben
(Arany János téri feladatellátási helyen)
I. félév

Szeptember
- szeptember 01. Tanévnyitó szervezése
- szeptember 01. Elsős köszöntő szervezése, rövid műsor összeállítása
- DÖK gyűlés megtartása
  - Elnökválasztás a múlt félévben történt
  - Az éves program megtervezése
  - Diákok jogainak ismertetése
- szeptember 22. Diákok hangja témanap

Október
- Október 14. Papírgyűjtés (alsó, felső tagozat)

November
- DÖK gyűlés - papírgyűjtés eredményhirdetés
- November 09-13-ig Könyvbazár
- November 13. Bazár - iskolai zsibvásár

December
- December 04. Mikulás
- December 18. Karácsonyi ünnepség

II. félév

Január - Február
- DÖK gyűlés, a 2.félév programjai
- Február 26. Farsang
- Arany Napok előzetes feladatai

Március
- Az Arany Napok rendezvényeinek lebonyolítása
- Március 02. Arany Napok megnyitó - rövid ünnepség összeállítása
- Március 12. - Záróünnepség megszervezése

Április
- DÖK gyűlés – Gyereknap előzetes feladatai

Május
- Május 11. Madarak és Fák Napja (DÖK nap)
- Május 28. Gyermeknap (alsó, felső tagozat)
- Elnökválasztás

Június
- Június 24. Tanévzáró ünnepség megszervezése (alsó, felső tagozat)

A tanév során felmerülő új ötleteket, lehetőségeket adottságainktól függően igyekszünk megvalósítani.

A DÖK az év során a Témahetek programjait, a Víz világnapja programot, Arany Napok programsorozatot és minden versenyt lehetőségeihez mérten támogat anyagilag.

Debrecen, 2026. szeptember 10.

Hamarné Kenéz Anikó
DÖK segítő pedagógus

DÖK PROGRAMTERVEZETE 2026/2027. tanév

(Kossuth utcai feladatellátási hely)

Feladatellátási helyünk diákönkormányzatának tagságát tanulóink alkotják. Képviseletüket a 3-8. Osztályok választott osztálytitkárai - és kibővített esetben osztálytitkár-helyettesei - képviselik. Ebben a tanévben tervezett diákönkormányzati eseményeink a következők:

szeptember:

A hónap második felében diákközgyűlést szervezünk, amely a választott osztálytitkárok és helyetteseik részvételével zajlik. Ezen a közgyűlésen véglegesítjük a helyi diákönkormányzati események listáját, valamint megválasztjuk a helyi diákönkormányzati vezetőt. Új eseményként a Gyermekek és diákok hangja projektnap során összegyűjtjük és megvitatjuk az iskolai élet bármely területéhez kapcsolódó változtatási javaslatokat. Célunk, hogy megjelenjenek a megtartandó, folytatásra érdemes, pozitív vélemények is.

Az első tanításmentes munkanapunk több évtizedes hagyományaink szerint a diákönkormányzati napunkat is jelentő Kossuth-nappal telik. Névadónk születésnapjához kapcsolódóan szeptember 18.-ára tervezünk (esőnap szeptember 25.). Évfolyamszinten a DEAC pályán emlékfutásra kerül sor, illetve a Nagyerdő Pallagi út – Víztorony közötti területén akadályversenyt szervezünk Kossuth Lajoshoz, a szabadságharc eseményeihez és iskolánk mindennapi életéhez kapcsolódóan. Keressük a “Legjobb Kossuthos Regimentet” az 5-6. és a 7-8. évfolyamokban. A győztesek oklevélben és jutalomban részesülnek.

október:

Ha idén is lehetséges, meghirdetjük őszi hulladékgyűjtési versenyünket. Évek óta a PMR Kft-vel végezzük ezt a tevékenységet. A legjobban teljesítő osztályok közösségi programjaik lebonyolításához támogatást nyernek, illetve a gyűjtés bevétele jelenti önkormányzatunk anyagi forrását, melyet rendezvények támogatására, jutalmazásra kívánunk fordítani.

november:

Küldöttgyűlésen előkészítjük az egyik legjobban várt eseményünket, az Aprók Hetét. Az osztályképviselőkkel megbeszélést folytatunk a négynapos programsorozat előkészítésére. Terveink szerint kézműves foglalkozásokat, játékdélutánt, akadályversenyt az iskola területén, sorversenyt, mesedélutánokat szervezünk.

december:

Aprók Hete az első héten (november 30-december 3.) . Hagyományosan felsős osztályaink az előző hónapban kialakított vállalási rend szerint négynapos programkavalkádot szerveznek az alsó tagozatos osztályok számára. Fontos a felelősségtudat kialakítása szempontjából a pontos szervezés, az időbeosztás megfelelő szervezése, a gyermekekkel történő helyes bánásmód tudatosítása is. A program csütörtök délutáni záróversennyel, díjkiosztással és pénteki Mikulás klubdélutánnal zárul. Ebben az évben a tavalyi értékelés során felvetődött módon, külön fogjuk az alsós évfolyamok győzteseit kihirdetni.

A szünet előtti héten ismét megrendezzük a Karácsonyi Vásárt a pénzügyi tudatosság jegyében. A vállalkozó osztályok saját készítésű ajándék- és dísztárgyakat árulnak. a karácsonyi ünnepkörhöz kapcsolódóan. A megelőző időszakban az osztálytitkárok bevonásával kialakítjuk a feltétel- és szabályrendszert. A feltételek szigorítása is felvetődött korábban, ennek megbeszélése is feladatunk.

február:

A farsangi időszakban – főképpen az alsós osztályokra koncentrálva – jelmezversenyt (3-4. évfolyam) és felvonulást (1-2. évfolyam) hirdetünk. A 3-4. évfolyamokon a zsűrizést most is a hatodik osztályosok végzik. Lehetőséget adunk délutáni osztályesemények megszervezésére is.

április:

Diákközgyűlést szervezünk küldöttgyűlési formában. Értékeljük az eddigi tevékenységünket, ötletbörze formájában előkészítjük a következő tanév eseménysorát.

május:

Vállaltuk, hogy segítséget nyújtunk az osztálykirándulások megszervezésében és szükség esetén a gyermeknap programjaiba is besegítünk.

2026. szeptember 01.

Bikszády István
diákönkormányzatot segítő pedagógus

14.5. 5. sz. melléklet Iskolapszichológusok munkaterve 2026/2027. tanév

Munkaterv - Iskolapszichológusok tevékenysége
2026/2027. tanév

1. Bevezetés

Feladatainkat az NKT. 2011. évi CXC. törvényben és a 20/2012-es (VIII.31) EMMI rendeletben meghatározottak szerint végezzük. „Elsődleges cél a gyermekek, a tanulók személyiségfejlesztése, lelki egészségvédelme, továbbá a nevelő-oktató munka hatékonyságának segítése."

Feladataink a jogszabályi rendelkezések alapján: (20/2012-es (VIII.31) EMMI rendelet 132. §)

- Közvetlen segítséget nyújtunk a pedagógusoknak a nevelő-oktató munkához.
- Egyéni vagy csoportos foglalkozások keretében, a szülők hozzájárulása esetén közvetlenül segítjük a gyermekek beilleszkedését és kezeljük az esetlegesen fellépő tüneteket.
- Megszervezzük a pszichológiai jellegű szűrővizsgálatokat: képességvizsgálatok, szociometriai vizsgálatok, tanulási szokások, tanulási motiváció vizsgálatok. Ezek a beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézségek megelőzése érdekében szükségesek.
- Részt veszünk a mentálhigiénés preventív feladatok megvalósításában (pl. egészségfejlesztéssel, a nevelési-oktatási intézményben észlelt személyközi konfliktusok és az erőszakjelenségek megoldásával kapcsolatos előadások szervezése; ismeretterjesztő anyagok készítése, krízistanácsadás váratlan élethelyzetekben; terápiás vagy más kezelés szükségessége esetén szakellátást biztosító intézménnyel való kapcsolatfelvétel).
- Együttműködünk a pedagógusokkal a kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók azonosításában és gondozásában.
- A szűrővizsgálatok eredménye alapján egyéni vagy csoportos, igény szerint akár online tanácsadást szervezünk tanulók, pedagógusok, továbbá szülők részére.
- Együttműködünk a szakmai szervezetekkel, a gyermekjóléti szolgálattal, a pedagógiai szakszolgálattal, az egészségügyi szakellátással és a rendőrséggel.

2. Személyi feltételek

A három feladatellátási helyen két pszichológus dolgozik. Kun Hajnalka elsősorban a két általános iskolai, Feketéné Balogh Ágnes a Csengő utcai feladatellátási helyen látja el teendőit. Az általános iskolákban év elején és év végén végzett prevenciós szűrések, valamint a gimnáziumi bejövő osztályokban év elejére tervezett tehetségazonosítás mérések alkalmával közösen dolgoznak. A két általános iskolai feladatellátási helyen a fejlesztő pedagógusok is bekapcsolódnak a szűrésekbe.

3. Tárgyi feltételek

Mindhárom feladatellátási helyen megfelelő felszereltségű helyiségek állnak rendelkezésre. A szépen berendezett pszichológus szobákban nyugodt, meghitt környezetben folyik a munka.

Valamennyi feladatellátási helyen **szükségünk lenne fejlesztő játékokra**, a korosztály jellemzőinek figyelembevételével.

Az utóbbi években a pszichológiai tesztek megújultak, illetve újak jelentek meg, ezért lehetőség szerint szeretnénk az eszközparkunkat tovább bővíteni.

4. Szakmai munka

4.1. Legfontosabb célkitűzések

- Az első osztályos gyermekek esetében preventív szűréssel segíteni az egyéni különbségekből adódó nehézségek felismerését (képességvizsgálatok szeptemberben).
- A második és negyedik osztályos gyermekek készségeinek, képességeinek felmérése, nyomon követése az osztályfokok közötti átmenet segítése (április - május).
- A kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók kiválasztásának segítése objektív mérőeljárások segítségével a gimnáziumba újonnan bejövő osztályokban, valamint közreműködni a kiválasztott tehetségígéretek gondozásában, együttműködni a tehetséggondozásba bekapcsolódó pedagógusokkal (október).
- Egyéni vagy csoportos foglalkozások keretében segíteni a tanulók beilleszkedését, közreműködni a tanulók társas kapcsolatait javító és iskolai teljesítményét növelő intézkedésekben, kezelni a tanulók nevelési-oktatási intézménnyel összefüggő személyközi kapcsolati kommunikációs és esetlegesen fellépő teljesítményszorongásos tüneteit (folyamatos).
- A tanulók érzelmi intelligenciájának fejlesztése, valamint a pozitív társas klímát biztosító magatartásmódok kibontakozásának elősegítése egyéni foglalkozásokon és osztályfőnöki órákon (folyamatos). Az általános iskolai feladatellátási helyeken az elmúlt tanévben bevezetésre kerülő program folytatása, és a gimnáziumban ezt követve a bejövő osztályokban öt-hat alkalmas prevenciós program bevezetése. Célunk, hogy az intézményben tanuló diákjaink valamennyien úgy hagyják el az iskolát, hogy emberséges, egymás értékeit tiszteletben tartó együttműködésre képes hasznos tagjai legyenek társadalmunknak.
- Pályaorientációs foglalkozásokon segíteni a tanulókat a képességeiknek, érdeklődésüknek megfelelő irány megtalálásában (igény szerint).
- Segíteni az érintett gyermekek, tanulók pedagógiai szakszolgálati ellátásba vételét, közreműködés a vizsgálati kérelmek elkészítésében.
- A tanárképzésben résztvevő hallgatók, valamint a mesterszakos pszichológus hallgatók pedagógiai pszichológiai gyakorlatának segítése.
- Prevenciós foglalkozások szervezése - az előző tanév tapasztalatai alapján ebben a tanévben kiemelten a bullying, cyberbullying, osztályon belüli zaklatás, bántalmazás, valamint a korai szerhasználat, dohányzás megelőzése témakörökben - a gimnáziumban és az általános iskolákban felső tagozaton igény szerint.

4.2. A 2026 – 2027. tanév tervezett munkarendje

<table>
<tr><th>Hónap</th><th>Csengő utcai feladatellátási hely</th><th>Arany János téri feladatellátási hely</th><th>Kossuth utcai feladatellátási hely</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Szeptember</td><td rowspan="2">Kapcsolattartás a pedagógusokkal, szükség esetén egyéni konzultációk a szülőknek.

A tehetségígéretek egyéni mentorálása programba</td><td colspan="2">-Az első osztályos gyerekek iskolai beilleszkedésének nyomon követése
-Kapcsolattartás a pedagógusokkal, szükség esetén egyéni konzultációk a szülőkkel.</td></tr>
<tr><td colspan="2">-Az első osztályos gyermekek bemeneti mérése
A mérés előkészítése, szervezése
Az eredmények rögzítése</td></tr>
</table>

	bekapcsolódó diákok bemeneti mérése, célmeghatározás, mentorok segítése. Kapcsolatfelvétel a szülőkkel, diákokkal, mentorokkal.	*(fejlesztőpedagógusok, pszichológusok)* • Az eredmények egyeztetése és megbeszélése a pedagógusokkal, szülőkkel
	A mesterszakos pszichológus hallgatók terepgyakorlatának szervezése. Egyéni-csoportos foglalkozások.	
Október	A tehetségazonosítás lebonyolítása a 7. és a 9. évfolyamon. A vizsgálatok eredményeinek értékelése, egyeztetés az osztályfőnökökkel, szaktanárokkal.	-A vizsgálat eredményeinek megfelelően prevenciós csoport, fejlesztések kijelölése. -A DIFER előkészítése *(fejlesztőpedagógusok, pszichológusok)* • Kapcsolatfelvétel az egyéni megsegítést igénylő gyermekek szüleivel, óralátogatás, konzultációk a pedagógusokkal. Kapcsolattartás a pedagógusokkal, szükség esetén a szülőkkel, gyerekekkel.
	Egyéni-csoportos foglalkozások	
November	Egyéni-csoportos foglalkozások	
December	A bejövő osztályokban szociometriai felmérés valamint a mentális jóllét kérdőív kitöltése	Gyermekek megfigyelése, segítése tanórákon és tanórán kívüli időszakokban, igény szerint szociometriai felmérések
Január	Pályaorientáció egyéni tanácsadás keretében.	
Február	Fakultációválasztás segítése osztályfőnöki órán és egyéni foglalkozások keretében.	
	Az érzelmi intelligencia fejlesztését és az iskolai bántalmazás megelőzését célzó program indulása.	
Március	Egyéni-csoportos foglalkozások	
Április	Tehetségígéretek kiválasztása, mentorprogram értékelése,	A tanév végi mérések előkészítése 2. és 4. osztályban.
Május		

Június	elégedettségvizsgálatok szervezése, értékelése. Az érettségi előtt álló osztályokban stresszoldó foglalkozások tartása.	A mérések lebonyolítása, értékelése, szülők tájékoztatása. Az osztályfokok közötti átmenet megkönnyítésére konzultáció a pedagógusokkal. *(fejlesztőpedagógusok, pszichológusok)* -Az egyéni megsegítések folyamatának lezárása, konzultációk a szülőkkel és a gyerekekkel, az esetleges nyári teendők megbeszélése.

5. Kapcsolattartás

A munkánk során kapcsolatot tartunk a szülőkkel, a pedagógusokkal, a Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal, a Gyermekpszichiátriai Szakrendelővel, az iskolákban dolgozó iskolaorvosokkal és védőnőkkel, a bűnmegelőzési tanácsadóval, valamint az iskolai szociális segítővel. A Pedagógiai Szakszolgálat IP koordinátora heti rendszerességgel, csütörtökön délelőttönként szervezi a módszertani megbeszéléseket. Ezeken az alkalmakon a megjelenés kötelező, mert így biztosított számunkra a rendszeres szupervízió is.

Debrecen, 2026. szeptember 9.

Kun Hajnalka
iskolapszichológus
klinikai szakpszichológus

Feketéné Balogh Ágnes
iskolapszichológus
klinikai szakpszichológus

14.6. 6. sz. melléklet Fejlesztő pedagógusok éves munkaterve 2026/2027. tanév

pedagógusok éves munkaterve

Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája

Arany János téri feladatellátási hely

Szeptember

Az elsős tanulók DIFER-t megelőző képességmérése (grafomotorika, irányok, viszonyfogalmak, beszédhanghallás, elemi számolási készség, számfogalom, analitikus-szintetikus gondolkodás) az iskolapszichológus kolleganővel.

A diagnosztikus mérőlapok összeállítása, javítása, kiértékelése.

Az osztályfőnökök, szaktanárok tájékoztatása az általuk tanított BTMN-es, SNI-s tanulókról, tanulási nehézségeikről, fejlesztendő területeikről, kedvezményeikről és az ajánlott pedagógiai módszerekről.

A tanév során esedékes felülvizsgálati kérelmek előkészítése, egyeztetés, megbeszélés az érintett osztályfőnökökkel.

Az I. féléves felülvizsgálati kérelmek dokumentumainak elkészítése a szaktanárokkal való konzultáció után, az osztályfőnökökkel együtt. Pedagógiai, fejlesztőpedagógiai jellemzések elkészítése.

A Pedagógiai Szakszolgálat által javasolt mentességek biztosítását kérelmező valamint a fejlesztő foglalkozást kérő szülői nyilatkozatok összegyűjtése.

A fejlesztendő csoportok kialakítása, lehetőség szerint a fejlesztendő képességek szerint.

A fejlesztési naplók (egyéni) megnyitása.

A szakértői bizottság által készített szakvélemény alapján egyéni fejlesztési tervek készítése.

Október

Az elsős tanulók szüleinek és pedagógusainak tájékoztatása a képességmérés eredményeiről az iskolapszichológus kolleganővel.

A mérés eredményei alapján, a gyengén teljesített tanulóknál a DIFER felvétele.

Azoknak a tanulóknak, akiknek fejlesztendő képességterületet állapítottunk meg, szükséges az alapképességük megerősítése, prevenciós csoportok kialakítása. Ők a tanév folyamán rendszeres fejlesztést kapnak.

Január 3.-4. hete - Február

A II. félévben esedékes felülvizsgálati kérelmek dokumentumainak elkészítése a szaktanárokkal való megbeszélés után, az osztályfőnökökkel együtt. Pedagógiai, fejlesztőpedagógiai jellemzések elkészítése.

Március

A prevenciós foglalkozáson részt vevő tanulók fejlődésének megbeszélése a tanító kollegákkal. Szükség esetén a Pedagógiai Szakszolgálattól első vizsgálat kérése, a szükséges fejlesztendő területek megállapítására.

Május

A 2. és 4. évfolyamos tanulók képességmérése.

2. osztályban helyesírás, beszédészlelés, fogalmi-nyelvi gondolkodás, emlékezet, figyelem, finommotorika, analitikus-szintetikus gondolkodás mérése.

4. osztályban beszédészlelés, fogalmi-nyelvi gondolkodás, emlékezet, figyelem, analitikus-szintetikus gondolkodás, helyesírás, íráskészség.

A mérőlapok javítása, értékelése.

Június

A szülők valamint a második, negyedik osztályban tanítók tájékoztatása a képességmérés eredményeiről.

A tanév során folyamatosan a kollegák, szülők kérésére a lassan haladó, tanulási nehézségekkel küzdő tanulók képességmérése, tanácsadás, tanulásmegsegítés, szükség esetén a szakszolgálathoz való irányítás.

A fejlesztő foglalkozásokon részt vevő tanulók egyéni fejlődésének szöveges értékelése.

Szülőkkel való megbeszélés.

Az év eleji létszámadatok szerint 24 fő BTMN-s és 1 fő SNI-s tanuló jár iskolánkba.

Minden elsős osztályban létszámtól függően egy vagy két csoportot alakítunk ki. A prevenciós csoportokba válogatott tanulók heti egy vagy két alkalommal kapnak fejlesztést.

Debrecen, 2026. szeptember 17.

Tamásné Kathi Edit (fejlesztő pedagógus)
Tóth Tünde (gyógypedagógus, fejlesztő ped.)

Arany János téri feladatellátási hely

14.7. 7. sz. melléklet Ökoiskolai munkaterv 2026/2027. tanév

DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája
Ökoiskola munkacsoport munkaterve
2026–2027. tanév

Debrecen, 2026. szeptember 11.

Küldetésünk a természetért – az ökoiskolai szemlélet alapjai

Mindannyian tehetünk valamit a környezetünkért – legyen szó apró lépésekről vagy közös programokról. Minél több időt töltünk a természetben, annál inkább vágyunk annak megóvására. Ha felismerjük, hogy minden összefügg mindennel, könnyebben kialakíthatjuk azt az életmódot, amely hosszú távon biztosítja az élhető jövőt magunk és utódaink számára.

Intézményünk kiemelt feladatának tekinti, hogy tanulóinkat és szüleiket is megismertesse a környezettudatos szemlélettel, és ezt a mindennapokban is alkalmazza. Munkatervünket erre az alapra építettük, és az előző évekhez képest folyamatosan bővítjük programjainkat, valamint szélesítjük külső kapcsolataink körét. Célunk, hogy a fenntarthatóság ne csupán elszigetelt tanórákon vagy alkalmi eseményeken jelenjen meg, hanem szervesen átszője az intézmény mindennapi életét.

Hosszú távú célunk, hogy diákjaink környezettudatos, felelős állampolgárokká váljanak. Az iskola mindhárom feladatellátási helyén – az Arany János téri és a Kossuth utcai általános iskolai feladatellátási helyeken, valamint a Csengő utcai gimnáziumban – elkötelezetten dolgozunk a szemléletformáláson. A tanév során szoros együttműködésben dolgozunk az iskola munkaközösségeivel, hogy minden műveltségi területen és tantárgyban érvényesüljenek a fenntarthatóságot előtérbe helyező pedagógiai módszerek.

A tanórai feladatokon túl témahetek, vetélkedők, projektnapok, élményalapú szabadtéri foglalkozások és közösségi kezdeményezések szervezésével is fejlesztjük a környezeti neveléshez kapcsolódó kompetenciákat, lehetőség szerint minél több tanulót és családot bevonva. A faliújságokat és digitális kijelzőket rendszeresen frissítjük zöld jeles napokhoz és évszakokhoz illeszkedő diákmunkákkal.

Együttműködések és partnerségek

Kapcsolattartás és hálózatos együttműködés a debreceni ökoiskolákkal, kölcsönös részvétel a szakmai programokon.

Együttműködés az intézményi Diákönkormányzattal (DÖK) és egyetemi hallgatók bevonása a programok szervezésébe.

Szakmai partnerség a Debreceni Egyetem karaival és intézeteivel.

Debreceni Egyetem Botanikus Kertje (virágültetés, zöldfelület-fejlesztés, oktatási programok).

Nagyerdei Kultúrpark (Növény- és Állatkert) – zoopedagógiai foglalkozások és biodiverzitásprogramok.

Hortobágyi Nemzeti Park Igazgatósága (terepi túrák, erdei iskolai modulok).

Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület (MME) – madárbarát udvar, odú- és etetőprogram.

Agóra Tudományos Élményközpont (interaktív tudományos foglalkozások, pályaorientáció).

Országos Erdészeti Egyesület – „Iskolában az Erdő” program és erdőpedagógiai foglalkozások.

Együtt az Állatokért Állatvédő Közhasznú Egyesület – felelős állattartási érzékenyítő órák, menhelyi adománygyűjtés.

Látássérültek Észak-Alföldi Regionális Egyesülete – vakvezető kutyás bemutató és érzékenyítő előadás.

Magyar Máltai Szeretetszolgálat – ReFarmer / farmergyűjtés és újrahasznosító workshopok.

Debreceni Református Kollégium Dóczy Gimnáziuma – laboratóriumi természettudományos tehetséggondozás.

Kommunikáció

A szülők és a helyi közösség rendszeres tájékoztatása az ökoiskola munkájáról és programjairól az iskola honlapján és a KRÉTA rendszeren keresztül.

A megvalósult programokról, akciókról készült beszámolók és fényképek megosztása a honlapon és a közösségi média felületeken.

Folyamatos kapcsolat a Debreceni Egyetem sajtóosztályával a szélesebb nyilvánosság elérése érdekében.

Rendszeres zöld hírek és cikkek megjelentetése az intézményi újságban, a Kossuth Hírmondóban.

A faliújságok és digitális kijelzők folyamatos frissítése tematikus plakátokkal, bemutatókkal és tanulói pályamunkákkal.

Fenntarthatóságra neveléssel foglalkozó oktatási programok

A fenntarthatóságra neveléshez szükséges módszertani kultúra folyamatos fejlesztése szakmai továbbképzéseken, konferenciákon való részvétellel.

A hálózatos tanulás, a belső jó gyakorlatok és játékgyűjtemények rendszeres megosztása a három feladatellátási hely nevelőtestületei között.

Tantárgyközi integráció elősegítése: fenntarthatósági és környezeti témák beépítése valamennyi tantárgy tematikájába.

A lelki egészség és pozitív életszemlélet erősítése Boldogságóra és érzelmi intelligenciát fejlesztő foglalkozások keretében.

A tanév során folyamatosan végzett tevékenységek

Energiatakarékosság: A tantermekben, laborokban, folyosókon és mosdókban a villany/áram és a fűtés takarékos használata; világításlekapcsolási és ablakcsukási felelősök működése szünetekben.

Víztakarékosság és vízvédelem: Csapok elzárásának ellenőrzése, mosdófelelősök kijelölése; az ebédlőben megmaradt tiszta ivóvíz kancsóba gyűjtése a benti és kinti növények locsolására; udvari esővízgyűjtés kiépítése.

Hulladékcsökkentés és megelőzés: PET-palackok kiváltása saját kulacs használatával; papírszalvéták helyett textilszalvéta, zacskók helyett uzsonnásdoboz szorgalmazása; digitális adminisztráció a papírfelhasználás minimalizálására.

Szelektív hulladékgazdálkodás: Műanyag, papír és használt elem elkülönített gyűjtése tantermekben és közösségi terekben; műanyag kupakok gyűjtése jótékonysági céllal; évi két papírgyűjtési akció (ősz, tavasz); használtruha- és farmergyűjtés.

Zöld környezet és biodiverzitás gondozása: Tantermi és folyosói növények ápolása; magaságyások, fűszernövénykert és udvari virágágyások gondozása; zöldhulladék komposztálása; rovarhotelek fenntartása; madáretetők téli folyamatos töltése, cinkegolyók készítése.

Egészséges életmód és mozgás: Iskolagyümölcs-program támogatása, egészséges gyümölcsnapok szervezése; gyalogos és kerékpáros közlekedés népszerűsítése; csatlakozás a „Millió lépés az iskoládért” programhoz; rendszeres kirándulások, kerékpártúrák és erdei iskolák.

Társadalmi és környezeti szemléletformálás: Állatvédelmi programok, menhelyi gyűjtések; vakvezető kutyás esélyegyenlőségi órák; cipősdoboz jótékonysági akció; Ökoiskolai természetjáró program útlevéllel és pecsétgyűjtéssel.

Tervezett programjaink az Arany János téri feladatellátási helyen

Hónap	Megfogalmazott célok és tevékenységek	Felelősök
Szeptember	1. Az öko munkacsoport megalakítása 2. Munkaterv összeállítása és elfogadása 3. Közösségi terek díszítése környezetbarát módon 4. Megemlékezés Kossuth Lajos születésnapjáról (09.18.); virágültetés (árvácskák a komposztáló köré, virágládákba) 5. Kossuth-váltó (09.19.) 6. Magyar Diáksport Napja (09.26.) 7. Almaprogram a helyi almáskertben, gyümölcsfogyasztás népszerűsítése	Öko munkacsoport, Szarvas Márta, Jakab Edina, Kissné Mudrony Anita, Virágh-Lajtos Ágnes, Rácz Ildikó, Harcsa Csaba, Baloghné Fancsali Ildikó, Ráczné Kocsorák Anikó, szaktanárok
Október	1. Állatvédelmi Témahét (zoopedagógia, állateledel-gyűjtés, jótékonysági futás) 2. Őszi papírgyűjtés 3. Ajándékkészítés természetes és újrahasznosítható anyagok felhasználásával 4. „Gondold újra!” pályázat 5. „Iskolában az Erdő” program erdei szakember bevonásával 6. Szüreti mulatság és hagyományőrzés	Barna Istvánné, Csobán Fanni, Hamarné Kenéz Anikó, Baloghné Fancsali Ildikó, Harcsa Csaba, technikát tanító kollégák, öko munkacsoport
November	1. Egészséghét (11.03–07.) – egészséges táplálkozás és mentális egészség 2. Könyvbazár (11.10.) – könyvek újrahasználata 3. Kézműveshét természetes anyagok felhasználásával 4. Iskolai bazár: tárgyak cseréje a hulladékcsökkentés jegyében	Szarvas Márta, Hamarné Kenéz Anikó, Baloghné Fancsali Ildikó, Bartókné Fedor Tünde, osztályfőnökök
December	1. Közösségi terek ünnepi díszítése újrahasznosított és természetes elemekkel 2. Mikulásfutás – szabadtéri mozgásprogram 3. „Egy osztály, egy karácsony” – adománygyűjtés és szociális érzékenyítés	Rácz Ildikó, Bartókné Fedor Tünde, osztályfőnökök
Január	1. Téli madáretetők folyamatos feltöltése, madáretetési napló vezetése, madárgondozás szervezése	Barna Istvánné, Csobán Fanni
Február	1. Madáretetők folyamatos ellátása eleséggel 2. Farsangi-váltó sportverseny 3. Közösségi terek tavaszváró díszítése	Öko munkacsoport, szaktanárok, Vécsei Bianka, Kissné Mudrony Anita
Március	1. Arany napok – A víz fontossága rendezvénysorozat 2. A Víz Világnapja megünneplése 3. Tavaszi virágosítás – magvetés, palántázás,	Szarvas Márta, Dobi Mária, Balajti Krisztina, Vargáné Birkó Imola, Kukk Ibolya,

	növényápolás 4. „Pénz7” – pénzügyi és fenntartható vállalkozói témahét 5. Beporzók projekt – rovarhotelek ellenőrzése, beporzók napja 6. Nyuszifutás	Természettudományi szakcsoport, Rácz Ildikó
Április	1. Fenntarthatósági Témahét tanórai és tanórán kívüli projektekkel 2. Április 22. – A Föld napja: udvartakarítás, élményórák, érzékenyítő program	Tamásné Kathi Edit, Csobán Fanni, Gergelyné Király Krisztina, Kukk Ibolya, Szarvas Márta, Lovas-Kiss Edina
Május	1. David Attenborough nap és Méhek világnapja 2. Madarak és Fák Napja – terepi megfigyelések és versenyek valamennyi évfolyamon 3. Kihívás napja – közösségi sport és egészségmegőrzés 4. ReFarmer – használt farmeranyagok gyűjtése és újrahasznosítása	Juhász-Fekete Anna, Jakab Edina, Hamarné Kenéz Anikó, Gaál Krisztina, Csobán Fanni, szaktanárok
Június	1. Erdei iskolák és tanulmányi kirándulások a természetben 2. Az öko munkacsoport éves munkájának értékelése 3. A következő tanév ökoiskolai feladatainak és terveinek előkészítése	Öko munkacsoport tagjai, osztályfőnökök

Tervezett programjaink a Kossuth utcai feladatellátási helyen

Hónap	Program neve	Cél és tevékenység leírása
Szeptember	Virágos iskolai környezet kialakítása	A Debreceni Egyetem Botanikus Kertjéből kapott virágok elültetése az Ökokuckó virágágyásaiba; növényápolási és gondozási szokások kialakítása.
	Autómentes Világnap	Fenntartható mobilitás, gyalogos és kerékpáros iskolába érkezés ösztönzése, a közlekedési környezetszennyezés csökkentése.
	Vízkészlet védelme és víztakarékosság	Tanéven át tartó program indítása: ebéd után megmaradt tiszta víz kancsóba gyűjtése az Ökokuckó és a tantermek növényeinek öntözésére; udvari esővízgyűjtő előkészítése.
	„Iskolában az Erdő” program	Erdőpedagógus szakember által tartott élményalapú foglalkozások a biológiai sokféleség (biodiverzitás) és az erdei életközösségek védelmének fókuszával.
	Kutatók Éjszakája & Agóra / Botanikus Kert látogatás	Természettudományos élménytanulás, a fenntartható innovációk megismerése, pályaorientáció.

Október	Állatok Világnapja (Okt. 4.) & „Állatbarát Iskola” program	Felelős állattartási kultúra erősítése alsó tagozaton, kézműves foglalkozások, állateledel- és adománygyűjtés; felkészülés az „Állatbarát Iskola” cím elnyerésére.
	Őszi papírgyűjtés	Használt papír szelektív begyűjtése és újrahasznosítási körforgásba juttatása, erdő- és vízvédelem gyakorlati tudatosítása.
November	Téli madárvédelem indítása	Cinkegolyók és madáreleség készítése tanulói közreműködéssel; madáretetők kihelyezése az iskolaudvar fáin; a felelős madáretetés szabályainak megismerése.
December	Ünnepi cipősdoboz adománygyűjtő akció	Társadalmi érzékenyítés, önzetlenség és szolidaritás a rászoruló gyermekek javára (tartós élelmiszerek, játékok, könyvek, jó állapotú ruhák gyűjtése).
Január–Február	Folyamatos téli madáretetési program	Az udvari madáretetők rendszeres szakszerű utántöltése, karbantartása; udvari madárfajok téli megfigyelése.
Március	„Millió lépés az iskoládért” program	Rendszeres testmozgás, gyaloglás és egészséges életmód ösztönzése a tanulók, pedagógusok és szülők bevonásával.
	A Víz Világnapja (Március 22.)	Tematikus kísérletek és élményórák a víz védelméért; interaktív játékos vízi vetélkedő lebonyolítása a 3–4. évfolyamos tanulók számára.
	Együtt az Állatokért Egyesület látogatása	Érzékenyítő óra menhelyi kutyussal az alsó tagozaton; adománygyűjtés a helyi állatmenhely támogatására.
Április	Vakvezető Kutyák Világnapja	A Látássérültek Észak-Alföldi Regionális Egyesületének látogatása kiképzett vakvezető kutyával; interaktív esélyegyenlőségi és érzékenyítő előadás.
	A Föld Napja (Ápr. 22.) & Folyamatos udvartakarítás	Iskolaudvar és zöldterületek rendbetétele szemétszedő csipeszekkel; szelektivitási és hulladékcsökkentési járőrszolgálat működtetése.
	Fenntarthatósági Témahét	Tantárgyközi projektfeladatok (matematika, technika, vizuális kultúra, testnevelés); plakátkészítés, vetélkedők.
	Farmergyűjtés és újrahasznosító workshop	Használt farmernadrágok gyűjtése a Magyar Máltai Szeretetszolgálattal partnerségben; kreatív újrahasznosító műhelyfoglalkozás, ökológiai lábnyom vizsgálata.
Május	Környezeti nevelési előadás – Varga Edit szakemberrel	Élményalapú, interaktív ökológiai szemléletformáló előadás és műhelymunka a fenntartható életmódról.

	Kerékpáros ügyességi vetélkedő (3–4. évfolyam)	Fenntartható közlekedés, kerékpáros KRESZ-szabályok és akadálypályás ügyességi próba a biztonságos bringázásért.
Június	Erdei iskolák és tanulmányi kirándulások	Tantermen kívüli terepi élménytanulás, hazai ökoszisztémák megfigyelése, közösségépítés a természetben.
Egész tanévben	Ökoiskolai Természetjáró Program & Ökokuckó terem	Természetismereti orientáció az 1–2. évfolyamon; havi küldetések és pecsétgyűjtés a Természetjáró Útlevélbe; év végi „Ökoiskolai természetjáró lettem” oklevelek átadása.
Időszakosan	Természettudományos kísérletek a Dóczy Gimnáziumban	Interaktív fizikai, kémiai és biológiai laboratóriumi kísérletek tehetséggondozás céljából az alsó tagozatos osztályoknak.

Tervezett programjaink a Csengő utcai feladatellátási helyen (Gimnázium)

Hónap	Tevékenység / Program neve	Cél és tartalom
Szeptember	Autómentes Világnap – kampány és statisztika	Fenntartható városi közlekedés népszerűsítése a középiskolás korosztályban; tanulói adatgyűjtés az ingázási szokásokról, adatfeldolgozás, infografikák és plakátok készítése.
	Kutatók Éjszakája – tudományos pályaorientáció	Fakultatív és szervezett részvétel a Debreceni Egyetem természettudományi és zöld energetikai kutatóintézeteinek műhelyeiben; laborlátogatások.
Október	Állatok Világnapja & felelős állattartás	Középiskolai érzékenyítő előadások, a veszélyeztetett fajok és a biodiverzitás védelme; részvétel az állatmenhelyi adománygyűjtésben.
	AI és természet – digitális ökológiai projekt	A mesterséges intelligencia alkalmazásai az ökológiai kutatásokban, környezeti modellezésben és klímaváltozás-vizsgálatokban; kreatív digitális pályamunkák készítése.
November	Gimnáziumi energiatakarékossági audit és kampány	Az iskolaépület energiafelhasználásának, fűtési és világítási szokásainak vizsgálata; diákjavaslatok és energiatudatossági poszterkampány kidolgozása.
December	Cipősdoboz akció & Fenntartható ünnepek	Jótékonysági ajándékgyűjtés rászoruló fiataloknak; hulladékmentes ünnepi dekorációs műhely (upcycling, csomagolásmentesség, energiatakarékos megvilágítás).
Január	Ökológiai lábnyom számítás és fogyasztástudatosság	Komplex tanulói projektmunka biológia, földrajz és matematika órákon: személyes és intézményi ökológiai lábnyom

		felmérése, fenntartható életviteli cselekvési tervek készítése.
Február	Közösségi kertészkedés előkészítése	Biológiai szakkörösök és önkéntesek bevonásával udvari zöldterületek, tervezése;
Március	A Víz Világnapja – víztisztasági mérések és vitaest	Interaktív laboratóriumi vízminőség-vizsgálatok, víztakarékossági kampány; diákvita a globális édesvízkészletek és a helyi aszálykezelés kihívásairól.
	„Adj egy órát a Földnek!” – Föld Órája villanyoltási akció	Iskolai és otthoni villanylekapcsolási felhívás; a klímaváltozásra és a fényszennyezésre figyelmeztető diákelőadások.
Április	A Föld Napja – terepi szemétszedés és öko-faliújság	Aktív természetvédelmi akció Debrecen zöldterületein (Nagyerdő); környezetvédelmi plakát- és fotókiállítás az aulában.
	Fenntarthatósági Témahét a gimnáziumban	Tantárgyközi modulok a középiskolás évfolyamokon; zöld innovációk és körforgásos gazdaság bemutatása; ökológiai szabadulószoba és vetélkedő.
Május	Madarak és Fák Napja – terepgyakorlat	Természetismereti és biodiverzitás-megfigyelő túrák a Nagyerdőben
Június	Éves ökoiskolai értékelés és zöld díjak átadása	A legaktívabb zöld osztály és a legkreatívabb öko-projekt díjazása; tanulói és pedagógusi visszajelzések kiértékelése, következő tanévi célok kitűzése.

14.8. 8. sz. melléklet Tehetséggondozó munkacsoport munkaterv 2026/2027. tanév

Tehetséggondozó és Pályázatfigyelő Munkacsoport munkaterv

2026/2027. tanév

Vezető: Dr. Kiss Gabriella, Kőrösi Ágnes Judit

A munkacsoport tagjai: Kondorné Peidl Borbála, Tóth Tünde Irén, Kádárné Tóth Anna, Hencsei Zsuzsa, Káli Annamária, Csősz Tímea, Háda Tibor László

Iskolapszichológusok: Kun Hajnalka, Feketéné Balogh Ágnes

Kiemelt feladatok:

Tehetségazonosító munka folytatása és az eredmények értékelése, hasznosítása.

Pályázatfigyelés, a kollégák és tanulók tájékoztatása a releváns lehetőségekről.

Egyéni tehetségmentorálás és a tehetségmappák vezetésének folytatása.

A tehetségút és a tehetséges tanulók utókövetési rendszerének továbbfejlesztése.

Tehetséges diákjaink segítése, eredményeik rendszeres publikálása és láthatóvá tétele.

Intézményi Tehetségnap szervezése „Mágikus út” témában, a három feladatellátási hely közös programjaként, gimnáziumi helyszínnel.

A Tehetségnaphoz kapcsolódó tanulói projektek, workshopok, bemutatók és jó gyakorlatok ösztönzése.

Minősített Tehetséggondozó Műhelyhez kapcsolódó feladatok ellátása.

Egyéb szakmai feladatok, tervek

A közös eredményösszesítő táblázat egységes használata, feladatellátási helyenként felelősök kijelölése.

A feladatellátási helyek közötti kapcsolatok és a belső tudásmegosztás erősítése.

A tehetséges diákok belső továbbhaladásának és utókövetésének támogatása.

A Hírmondó számára bemutatásra érdemes személyek, projektek és témák ajánlása.

Az intézményi honlap, közösségi felületek és iskolai kijelzők/monitorok fokozottabb használata az eredmények bemutatására.

Az arculati munkacsoport bevonása a tehetséggondozási eredmények egységesebb megjelenítésébe.

Innovációs, kutatási és projektlehetőségek – pl. OTIO, robotika, startup, debate – megismertetése és támogatása.

Alumni-, egyetemi és külső szakmai kapcsolatok lehetőség szerinti bevonása a tehetséggondozásba.

Debrecen, 2026. szeptember 30.

Kőrösi Ágnes Judit